

2020/21學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱:世界龍岡學校劉皇發中學

本校在2020/21學年獲教育局提供額外撥款,並配合校本情況,為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師/小組統籌。詳情如下(如適用,請在方格內加上「✓」號,並填寫所需資料):

- (1) 本校按非華語學生的學習進度和需要,在2020/21學年採用以下方式加強支援他們的中文學習(可選多於一項)#:
- 聘請 _____ 名額外教師及 _____ 名教學助理(包括不同種族的助理),以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援:

- 抽離學習
(年級:_____)
- 分組/小組學習
(年級:_____)
- 增加中文課節
(年級:_____)
- 協作/支援教學
(年級:_____)
- 跨學科中文學習
(年級:_____)
- 採用校本中國語文課程及/或經調適的學與教材料
(年級:_____)
- 其他(請說明): _____

課後提供的支援:

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組
(年級: <u>1、3、6</u>) | <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程
(年級: _____) |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程
(年級: _____) | <input type="checkbox"/> 伴讀計劃
(年級: _____) |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習
(年級: _____) | <input type="checkbox"/> 故事導讀
(年級: _____) |
- 其他(請說明): 中一、中三及中六的中文科任教師於教授非華語同學時, 增加課堂及課業的支援, 因材施教, 提供協助。

(2) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項)#:

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明) :
中國文化周
- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明) :

- 其他措施(請說明) :

(3) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項)#:

- 聘請會說英語及 / 或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
- 其他措施(請說明) :

[#: 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考, 學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要, 以及學校的資源分配, 調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢, 請致電23944186與葉志斌老師聯絡。