

世界龍岡學校  
劉皇發中學  
學校報告  
2019/2020 年度

# 目 錄

(一)	辦學宗旨.....	2
	辦學宗旨.....	2
	教育目標.....	2
(二)	我們的學校.....	3
	學校簡介.....	3
	學校管理.....	4
(三)	關注事項的成就與反思.....	5
	重點發展項目一：深化自主學習，激發學習熱忱，追求持續進步.....	5
	重點發展項目二：擁抱龍岡人核心價值，建立正向積極校園.....	8
(四)	學與教.....	11
(五)	對學生成長的支援.....	14
	課外活動的參與.....	14
	成長與支援.....	14
(六)	我們的教師.....	17
	教師最高學歷.....	17
	教師專業資格.....	17
	教學年資.....	18
	教師專業發展.....	19
(七)	我們的學生.....	21
	學生人數.....	21
	學生出席率.....	21
	畢業生出路.....	22
(八)	學生表現.....	23
	2020 香港中學文憑試成績.....	23
	學生在學業以外的表現.....	23
(九)	財務報告.....	25
(十)	學校 2019/20 關注事項.....	27

## (一) 辦學宗旨

### 辦學宗旨

- 本機構秉承世界各地龍岡宗親（劉、關、張、趙四姓）宏願，以培育青少年全人發展為目的，有教無類，不分姓氏、宗教、鄉籍畛域，在香港興學育才，發揚文教，造福人羣。本校依循香港教育政策指引，因應時代社會趨勢，作均衡有效施教，德育陶冶，以「忠、義、仁、勇」為校訓，尤重慎思，明辨，篤行，助學生達致完美人生。

### 教育目標

- 營造關懷、愛護學生的校園，讓學生愉快而有效地學習，身心健康地成長。
- 培養學生建立正確的價值觀及自我形象，嚴謹的學習態度，強烈的責任感，遵守紀律和尊重別人的美德。培育學生在個人生活、社交技巧各方面的發展，學習面對壓力和解決問題，提升對周遭事物的關心。
- 推行德育及公民教育，透過探究各類議題，加強學生對社會、國家及世界的觸覺，提升個人多角度及批判思考能力，認識個人與家庭、學校和社會的關係，建立積極的人生目標，為改善社會作出貢獻。
- 提供均衡和適切的學習及多元化的新高中課程，讓學生掌握基本的知識和能力，發展不同性向、興趣和能力，並讓學生體驗其他學習經歷(包括社會服務、藝術發展、體育發展及與工作有關的經驗等)，達致全人發展。
- 提升學生自主學習的能力和語文能力，讓學生有更多機會在初中階段接觸和運用英語及普通話，學好「兩文三語」，中英兼擅，掌握學習、思考和與人溝通的有效工具，為將來升學及工作做好準備。
- 協助學生建立一份個人的「學生學習概覽」，以展示他們所具備的能力、個人特質、成就及卓越表現。透過一套適合學生身心發展的獎賞制度，確認和嘉許學生各方面的努力和進步。

## （二）我們的學校

### 學校簡介

- 本校於一九七七年九月創立，為一所香港政府津貼文法男女中學，辦學團體為世界龍岡學校（香港）有限公司。
- 本校於二零零六年七月成立法團校董會，現任主席兼校監為張鴻釗先生。
- 全校共二十四班。中一至中六每級四班。全校學生人數約六百五十人。
- 本校推行兩文三語政策。自二零一零年九月起，初中設英文班，以英語授課，其他班別均安排四分一課時利用英語授課。學校致力建立豐富英文語境，每星期一及星期三的早會以英語主持，星期二及星期四以廣東話主持，星期五以普通話主持。
- 本校高中以小班教學，四個核心科目四班分為五組授課。
- 本校面積約為 4650 平方呎（432 平方米），設有二十四間標準課室，十五間特別室，包括四間實驗室、音樂室、視覺藝術室、家政室、地理室、電腦室、多媒體教學室、STEM 教學室、校園電視台室、圖書館、學生活動中心及多用途室等，另有可容納九百多人之禮堂、有蓋操場、大操場等。
- 全部課室、特別室及禮堂均設空氣調節、擴音器材、實物投影機、WiFi 無綫網絡及多媒體電腦連投影系統。
- 本校備有會議室、社工室、家長教師會室/教員休息室、升學輔導室、學生會室、學生儲物櫃等設施。

## 學校管理

- 法團校董會為本校最高權力架構，成員包括辦學團體校董（由社會賢達和專業人士組成）、獨立校董及選舉產生之教員校董、家長校董、校友校董。校監及辦學團體校董每年與教師代表舉行會議，增進溝通。
- 學校設學校行政委員會，制訂學校發展方向及政策。學校行政由各專責委員會統籌，包括學務、學風、考試、閱讀推廣、財務、訓育、輔導、學生支援、生涯規劃、德育及公民教育、學生活動、學生事務、健康及環境保護、教師專業發展、學校資源及資訊科技教育、STEM教育、總務、WebSAMS及時間表、學校推廣、家長教師會、校友會等範疇，由學校行政委員會統籌各專責組之工作。
- 以下為本年度本校法團校董會之人數組合：

辦學團體校董	獨立校董	校長	教員校董	家長校董	校友校董	總數
8 位	1 位	1 位	2 位	2 位	1 位	15 位

### (三) 關注事項的成就與反思

#### 重點發展項目一：深化自主學習，激發學習熱忱，追求持續進步

##### 成就

##### 1.1 深化自主學習

- 本年度學校第二年透過與「香港中文大學優質學校改進計劃」(QSIP) 合作，持續推動學生建立自主學習習慣，特別在中一級進行兩次「自主學習工作坊」，其中重點包括課前預習、整合資料及摘錄筆記、溫習技巧等。學生在班主任及科任教師的引導下，配合各科的課程設計及要求，逐漸建立自主學習的常規。
- 配合學校關注事項一，約百份之九十的學科在年度計劃內列明自主學習項目及措施，包括課堂設計及課業要求，以配合深化自主學習習慣的目標。
- 本學年因應自主學習發展需要，同時因 2019 冠狀病毒病疫情（以下簡稱疫情）停課，教師下學期轉移利用 Google Classroom 及 Zoom 作為主要教學平台。停課以來，本校資訊科技教育組為師生舉辦不同類型的電子教學培訓，其中包括製作不同的短片教授學生及教師如何善用電子科技進行線上學習，如 Google Classroom 設定、Zoom、影片上載、線上呈交功課及批改等，協助實踐網上學習及實時教學，使學生於停課期間善用在家學習時間。
- 推動閱讀亦為本校提升學生自主學習能力的策略之一，學校利用早上閱讀時段，讓學生每天有十五分鐘靜心閱讀時間，以推廣 DEAR 專注閱讀理念 (Drop Everything And Read)。
- 為配合教育局閱讀策略的最新發展，本年度第二年在初中各級推展「主題閱讀」計劃，圖書館與主要學習領域合辦「主題閱讀」課，由相關教師指導該領域的閱讀策略，並配合多元的閱讀活動，為閱讀帶來新鮮感，培養學生廣泛閱讀習慣。受疫情停課影響，「主題閱讀」計劃只推行至第二期，初中每級學生已完成了兩個不同範疇的閱讀。觀察學生完成的閱讀成果及報告，可見其表現正面積極。
- 圖書館與各科合作，利用主題書展及每星期推介新書，另每科增設必讀書目，按學科策略推廣閱讀。上述策略鼓勵學生透過閱讀，推動主動學習；師生對圖書推廣計劃反應良好。
- 為更有效規劃及建構學生的課後延伸學習，本年度學校規劃不同的學術周及專題研習活動，受疫情停課影響，只在上學期舉辦了安全與健康周、通識及公民教育周及英語周，而中國文化周、主題閱讀周、STEAM 周、

數學周及各類小組研習活動則停辦。透過一系列課內外活動，一方面豐富同學的知識，另一方面豐富其學習經歷，既提升學生學會學習能力，亦加強校內學術風氣。

## 1.2 激發學習熱忱

- 學校參與不同的支援計劃，深化教師專業發展，優化課堂設計及教學。本年度學校第二年參與「香港中文大學優質學校改進計劃」。有別於上一學年，本年度挑選了 5 個學科領域，包括中、英、數、人文、科學五個學科領域，由香港中文大學學校發展主任為教師提供自主學習理念及原則，並分享科組的實踐例子，以進一步深化教師的理念及在校的自主學習實踐。另在實踐的中段加入焦點式觀課、中一班主任、科任及科主任教師分享會，促進教師在指導學生自主學習的領導角色。
- 本學年學校參與了教育局校本支援中語文教學支援服務(科學科)，計劃旨在配合校本需要，支援學校規劃初中的科學科課程，已完成上學期中二級單元七「進行公平測試以找出影響電阻的因素」的校本課程設計。
- 隨着 STEM 教育的推動，本校持續更新中三 STEM 課堂的教學設計，促進學生發揮創意潛能，並加強本校學生綜合運用不同學科的知識和技能。學校已成功申請優質教學基金，獲得 130 萬撥款，建設 STEM 教室及展示室，將於下學年啟用。教師設計校本 STEM 課程，讓學生有機會運用科學、數學、科技知識去創作、製作、測試、展示作品，解決日常生活的難題。

## 1.3 追求持續進步

- 本學年除加強中一學生在英語學習的銜接及學習的適應外，本校亦善用教育局各項支援，包括校本課後學習及支援計劃、非華語學習支援津貼等，開設各類學習輔導班，拔尖補底，支援不同需要的學生。
- 為配合評估促進學習的目標，本年度續使用「我的目標」小冊子，讓學生在學業、社交、課外活動及家庭層面上，定期設立目標並檢討。過程中，學生對自己的學習及生活狀態有更多了解，以便適時調整目標。班主任亦會利用上述資料，與學生晤談，引導學生反思及調整學習策略，定立清晰的個人目標及方向。

## 反思

回顧 2019/20 年度各項教學工作，因疫情停課影響，部份學校預期的目標及計劃未能完成。

- 展望 2020/21 年度，學校將繼續深化自主學習，激發學習熱忱，追求持續進步，包括繼續透過「香港中文大學優質學校改進計劃」，在中一及中二級縱向及橫向深化「自學預習」的學習常規。
- 自主學習常規須繼續在學科年度計劃、課堂及家課政策中落實執行。
- 2019/20 學年因疫情導致學校停課，亦帶出了新的學習模式，學校在這段時間的電子教學及學習經歷，不會在疫情過後便停止。可以預見網上學習將會進入一個新階段，本校會把握時機，除提升硬件外，亦會持續裝備教師及學生，重點提升學生利用電子學習平台作為備課、補課、鞏固及延伸學習的工具，並深化與課堂的結合，讓已萌芽的資訊科技學與教延續下去。
- 疫情亦導致閱讀課停止，校內及坊間的圖書館借閱服務亦停頓，本校把握這次契機，參加不同機構推行的電子閱讀計劃如 e-悅讀，為本校學生提供涵蓋不同題材和程度的優質中英文電子書，協助學生培養終生學習的閱讀習慣。
- 透過在初中進行主題式專題研習、學習周及聯課活動，有序地提升學生的共通能力。
  - 中一：資料搜集、自理、學習技巧能力
  - 中二：運算、資訊科技、協作、溝通能力
  - 中三：批判思考、創意、解難能力



## 重點發展項目二：擁抱龍岡人核心價值，建立正向積極校園

### 成就

#### 2.1 擁抱龍岡人核心價值，培育「自信堅毅」的龍岡人

- 上學期因應校本學生培育重點，增潤及修訂德育及班主任課的課程，並制定教材套讓班主任教授及跟進。德育及公民教育組於開學前已備妥相關教材套，讓班主任及早掌握全年的方向，班本增潤或調整內容。根據教師的問卷調查，約 70% 的教師認為班主任課及周會均能協助學生建立正確的價值觀，但學生於班主任課及周會的積極性需提高。
- 於停課期間，德育及公民教育組亦善用社會議題，於線上安排班主任課，讓學生面對困難時，學會感恩及關愛他人，抱有積極的態度。
- 本學年各科更清晰地將各級的價值教育主題滲入初中課程，加深學生對價值觀的認識。
- 受疫情影響，本學年只於學期初進行了一次跨組別的領袖訓練活動。學生領袖主要透過於上學期組織不同的校園活動，例如學會招募、輔導學長計劃，籌辦學術周及履行屬會及社職務，從實踐中學習。學生領袖有感教師的指導及信任，學兄學姊的分享，有助提升其領導才能。根據教師觀察，學生領袖大多負責任及勇於承擔，樂意為同學服務。惟學生於主動性、自信及解難能力仍需進一步提升。
- 本學年共舉行四次級會，加強班主任及級訓、級輔及學生支援組的聯繫。級會在於了解各級學生的需要、班風及級風的建立及培育重點的推展。上學期因應學生遲到及缺席問題，檢視及制定程序，加強級訓、級輔支援班主任處理相關學生問題，有關操施亦於 11 月 5 日與教育局訓育組面談時獲得肯定。

#### 2.2 建立正向積極校園

- 承接上學年以「我的目標」建立學生自主學習習慣的工具，本學年繼續透過班主任課教授學生建立自我反思習慣及自我評鑑的能力。從觀察可見，學生能訂立較具體及清晰的目標。此外，配合中一級參與「香港中文大學優質學校改進計劃」，建立自主學習常規，班主任利用「我的目標」協助中一學生建立自我反思的習慣，效果良好。由於停課，未能如期完成「我的目標」的中期檢討。鑑於復課後時間緊迫，學校調校設定「我的目標」的要求。根據班級經營問卷調查，本學年有約 50% 的學生認為班主任能

善用「我的目標 2019/20」，引導他們規劃自己的成長及發展。

- 透過科組協作及善用校內及校外資源，學校於上學期組織多項聯課活動，豐富學生的學習經歷，發展學生多元智能，例如：上學期有「安全與健康周」、「通識及公民教育周」及「英語周」等。體藝方面，本學年一生一體藝推展到中二級，23%學生參與一項藝術發展的課外活動，51%學生參與一項體育發展的課外活動，17%學生同時參與體及藝的課外活動。上學期透過運用全方位學習津貼為學生提供不同的活動，擴闊視野，除 42 個學會提供的課外活動外，中文科安排中二級學生到西九茶館劇場參觀及認識粵劇文化，學生培育組安排中一級生活營，圖書館安排閱讀工作坊等，拓闊學生的視野，豐富學習經歷。下學期由於疫情停課關係，大部份已規劃的活動未能開展。
- 本學年繼續致力推行班級經營，除各班設有班規、一人一職、班會活動外，透過協調不同科組，使班級比賽更系統化，分學術、紀律、公民教育及活動四大範疇，又增設優秀班及超級班獎項；上學期安排的班際比賽計有閃避球、「關愛感恩」標語創作比賽、英語周班際 DemBeat 比賽、「我們這一班」壁報設計及清潔比賽等。根據教師的觀察，各班積極參與活動，能促進班級集體榮譽感及學生關係的提升。
- 各組透過推行各類獎勵計劃，例如：「至善計劃」、「好學生獎勵計劃」、「班際清潔比賽」、「班際守時及校服儀容嘉許計劃」，嘉許學生的優良表現，使學生建立正向的價值觀及積極的人生態度。

## 反思

- 下學年將進一步完善德育及公民教育課程。為使班主任更能掌握班主任課的要旨，負責組別會於課前向班主任講解需強化的價值觀及訊息，讓班主任可有效地培育學生認識及實踐龍岡人核心價值。德育及公民教育組將優化班主任課的課堂模式及內容。學生於班主任課的作品亦可於家長日展示，讓家長了解學校的學生培育工作。
- 為加強學生善用「我的目標」作為建立自主學習及全人發展反思的工具，下學年會將「我的目標」增潤為「我的成長概覽」，而每班的壁布板會預留一個位置，讓學生展示其預期達到的一項目標，並安排於學生於家長日向同學及家長作一簡短的匯報及展望。能力稍遜的學生，可聚焦於一至兩項的目標設定，以便實踐相關目標，增加其達致目標的動力。
- 根據班級生活問卷調查，不足四成學生了解學校所設的獎勵計劃。學校將於下學年將所有的獎勵計劃列於「我的成長概覽」內，並於學期初向學生講解及不時宣傳有關計劃，加深學生參與獎勵計劃的積極性。
- 此外，半數學生有感透過班級活動能凝聚及發揚班團隊精神。班級經營活動多以團隊活動形式舉辦，增加各班學生協作的機會，增進彼此的了解。
- 「堅毅之星」選舉計劃將進一步優化，並於學期初推廣該項活動，也會安排更多學生分享，推廣「堅毅」的價值觀，讓學生領悟「堅毅」的精神。亦於「我的成長概覽」內加入「我的奮鬥故事」，推動學生為所訂目標而奮鬥。
- 「人才庫」的名單已編撰，會於每年學期初更新，學校除選拔學習能力較高的學生作培育對象，推薦修讀資優課程及比賽；下學年會加強對非學科具出色表現學生的軟技巧訓練。
- 由於社會事件、疫情及學業壓力，學校進一步加強精神健康的推廣，並已成功申請「醫教社同心協作計劃」，下學年以醫、教、社協作模式照顧生的精神健康，亦會舉辦「關愛月」，提升一眾的精神健康。
- 根據學生交功課紀錄、課堂及各方面的行為表現，學校需於初中加強培育學生的自律性、責任感，及公德心。

#### (四) 學與教

本校為中一至中三級學生提供全面均衡的課程，並着意為學生日後修讀高中課程打好紮實的基礎。本校所提供的高中科目均在初中階段設有基礎課程，在課程內容與測考上提供適切的銜接，讓學生預早了解學科內容及學習要求，為高中選科及學習做好準備。

基於學生不同潛質、興趣和能力，本校中四學生可修讀兩個選修科，或另加一個數學延伸部份。同時，學生亦可選擇以中文或英文學習選修科目。為照顧不同學生的學習需要，由中五級開始，學生可按需要及興趣，選讀由認可校外機構舉辦的應用學習課程，以擴闊學習視野，為未來的升學或就業建立基礎。按教育局要求，本校高中設有其他學習經歷，其中包括不同類型的學習活動及義工服務，使學生達至全人教育。

本校實行六日一循環周上課制度，每天八節，每節四十分鐘。本學年學校在課時編排上，靈活地運用相連及三連教節，並在時間表內加入早讀課、德育及公民教育主題早會；逢星期五下午，學校安排初中及高中學生輪流參與周會或班主任課，其中包括德育及公民教育講座、學術講座、生涯規劃活動，初中學生參與衛生署提供的成長新動力課程等，以全面發展學生的學習經歷。

為貫徹因材施教，並提升學生學習興趣，本校近年透過與專業機構協作，進行校本課程調適及交流，探討如何在學與教過程中，發展學生的共通能力，深化教師專業發展，加強學與教效能，並激發學生學習熱忱。延續上一學年的發展，本年度學校第二年透過與香港中文大學優質學校改進計劃（QSIP）合作，持續推動學生建立自主學習習慣，特別在中一級進行兩次自主學習工作坊，其中重點包括課前預習、整合資料及摘錄筆記、溫習技巧等。學生在班主任及科任教師的引導下，配合各科的課程設計及要求，逐步建立自主學習的常規。

科學科方面，「重點發展項目一」中提及本校於本年度參與了教

育局校本支援的語文教學支援服務，有所進展。英文科方面，為進一步提升英文科的學與教效能，本學年邀請了資深的退休校長，協助策劃英文科校本教學策略，按校本情況調適課程，配合學生的學習需要。

學校根據課程目標，配合學生的需要，制訂適切而明確的評估政策。學校透過校務會議、科務會議、家長通告及家長教師會會議，定期向教師和家長闡述評估理念、目的及準則，使各學習領域能夠具體落實和執行學校所制定的評估政策，並掌握促進學習評估的概念。

本校實施每循環周一次統一測驗，藉以建立學生的恆常溫習習慣，鞏固所學。另有持續評估及全學年舉行兩次考試。學校有完善、嚴謹的擬卷、審卷程序，對各科擬題的原則、各題類的佔分比重，均有清晰指引，讓學生及學科有足夠統測及考試的成績數據，了解學習情況，回饋學習，達致以評估促進學習。

本校教師透過共同備課，商討教學重點、教學策略及設計教學活動，並定期檢討教學進度的實施情況。學校亦設立機制監察課程實施，包括觀課、查閱學生習作及於學期末進行教師專業成長及工作表現自評等；亦透過蒐集和運用與課程及學習評估有關的資料和數據，評估課程計劃、實施情況，及學生學習表現。

過去一年，因社會事件及疫情停課，學生學習受到不同程度的影響。在此期間，學校領導層持續監察 Google Classroom 網上課程落實及學生的交功課狀況，並進行個別學科會議，加強與科主任的溝通及進一步檢視各科運作情況，從而就各科各級的教學進度及考核內容進行調適。

為照顧個別學習有困難的學生及其學習需要，學校強調教師以多元方式評估學生的學習成效，亦替有關學生設計學習計劃，並利用教育局撥款，提供課後支援。

「重點發展項目一」中亦提及本年度將延續上年優秀成果，着

學校報告 2019/20 p.12/27

學生繼續利用「我的目標」小冊子規劃個人目標，加深對自身各方面的了解，適時調整，持續進步。

本校期望學生能中、英兼擅，發展兩文三語能力。配合教學語言微調政策，本校於中一至中三設英文班，以英語教授非語文科目。另於其他班別進行英語延展教學活動，全學年有部份課時以英語授課，提高學生接觸英語的機會，以便銜接高中以英語學習的課程。同時，本校高中各級實行英語分組教學，務使不同能力學生得到適切指導，達致更高的英語水平。同時，初中級別在部份閱讀課時段加入學科英語閱讀，擴闊學生閱讀視野。本校亦為中一至中三級提供普通話課程，旨在提高學生聽說普通話的能力。

本年度因疫情停辦「全方位學習日」，盼望下學年情況改善，復辦各級各類型學習活動，使學生的學習空間從課室內拓展到課室外，開闊學生的學習視野，深化學生對個別學習領域的認識，豐富其學習經歷。

在閱讀學習方面，本年度在初中級第二年推展「主題閱讀」計劃，參與學科包括中文、英文、數學、通識、科學、歷史、地理、音樂、科技教育、心理勵志、各行各業(升學就業及生涯規劃組)及學習方法(教務組)共 12 個領域。然受疫情停課影響，下學年圖書館大力推展網上閱讀，並參與香港教育城 e-悅讀學校計劃。該計劃是為中、小學而設的校本電子書訂閱服務，涵蓋不同題材和程度的優質中英文電子書，讓參與學校師生於服務期內無限次閱讀。閱讀平台可記錄每位學生的閱讀數據，幫助教師掌握學生的閱讀習慣，並在疫情中為學生提供在家閱讀的機會。

學校着力透過專題研習，提升學生自主學習能力。本年度初中各級專題研習活動主要規劃在下學年進行，但活動受疫情影響停辦，學校已計劃於下學年復辦活動，以提升學生自主學習精神，培養學生處理資訊，搜集、檢視和選取資料，分析和整合資料，溝通協作等共通能力。

## (五) 對學生成長的支援

### 課外活動的參與

本校鼓勵學生積極參與聯課活動，舒展身心、發展潛能、提升自信，透過活動培養學生的領導才能、責任感及對學校的歸屬感。本校的課外活動和聯課活動分別由學生會、四社、45個學會及兩個服務小組舉辦，包括學術、藝術、體育、興趣及服務等類別，本學年學校「一生一體藝」已推展至中二級，透過藝術欣賞及運動訓練培養學生的文化素養及積極的生活態度。

### 成長與支援

學校重視學生成長的需要，於學生不同的成長階段提供相應的支援及照顧。如於暑假期間舉辦「中一暑期適應課程」，除為中一新生提供一連串迎新活動外，亦設有學科學習班，旨在協助新生盡快適應新學習環境。學校亦推行「中一及中二級留校午膳計劃」，並於午間安排不同的活動或講座，豐富學生校園生活，加強對學生的關顧；同時透過「輔導學長計劃」，安排高中學生於午膳時間為中一學生安排不同的活動，使其盡早適應校園生活。各年級學生在活動中均能展現朋輩互助精神，高年級學生亦能於其中發揮模範作用。本學年雖受疫情及社會事件影響，學校仍為中一學生安排兩日一夜的「中一生活營」，加強其羣育發展、解難與自理能力。

學校針對各級學生的成長需要，安排不同的級本輔導及訓練計劃。如為中一級舉辦「不藥而悅」活動、於中一及中二推行「喜樂同行-尊重生命逆境同行」校本計劃及相關活動，讓學生學懂得珍惜及感恩，增強其正向思維。學校亦安排中三級學生參加由民安隊舉辦的「多元智能躍進計劃」，中四級學生參與「學生大使-積極人生計劃」。通過各項活動豐富學生學習經驗，拓展視野，增強合作精神，提升自信。

在學生領袖培育工作上，學校除提供校本領袖訓練予領袖生外，亦安排不同任務，使其從實踐中學習，透過教師及師兄姐的分享及

指導，發展領導才能。學校亦安排兩日一夜歷奇訓練營予各學會領袖及領袖生，提升其心理質素及應變能力，使其不同工作崗位上發光發熱。

此外，學校在中一至中六級均實施雙班主任制，班主任透過「我的目標」及「陽光電話」計劃，了解學生學習及各方面的情況，並給予針對性引導。訓育組、輔導組、學生支援組、教務組、生涯規劃組更與各班班主任聯席「級會議」，交流各級學生表現，及早了解學生需要，提供適時關顧及支援。

學校聯繫多個社區團體，如東華三院大角咀綜合服務中心、國際獅子總會中國港澳 303 區 2019-2020 會長會、國際婦女會，及東井圓佛會等，取得更多社區資源，一同推動德育、公民教育及支援各家庭的工作。

學校透過早會不同的德育主題短講、班主任課及周會，培養學生的正確價值觀；同時亦籌辦不少推廣正向價值的活動及比賽，如：「堅毅之星」選舉、「至善計劃」、「好學生獎勵計劃」、「班際清潔比賽」、「班際守時及校服儀容嘉許計劃」，嘉許學生的優良表現，使學生建立正向的價值觀及積極的人生態度。

於校外，學校安排學生透過義工服務，例如本年參加紅十字會捐血活動及和諧粉彩計劃活動等，關懷社區內弱勢社羣的需要，培養學生關心他人，服務他人的品德。

學校更為學生安排多元化的交流活動，包括：香港青少年制服團體訪京交流團、女童軍、廣州花都、清遠交流團計劃、北京藝術文化探索之旅學生內地交流計劃，有關的交流活動能夠拓展學生眼界，增加其對國家的認識。由於疫情關係，原定舉辦的其他國內及丹麥、韓國、蘇格蘭交流團被迫取消。

生涯規劃組透過多元化的講座和工作體驗計劃，讓學生與社會各界人士接觸，令學生了解個人性向、興趣、能力和各行業的特徵，



更連續多年安排高中學生到各大機構作暑期實習，汲取工作經驗，為學生計劃未來的升學擇業路向時提供有力的援助。本學年學校繼續參與「友·導向師友計劃」，透過使富人生經驗的友師擔任中四學生的成長夥伴，助其及早接觸職場，並引導其訂立未來的方向。本學年學校的合作伙伴為「渠務署」。

學校非常重視家校合作，學校與家長有着良好且緊密的合作關係。家長教師會舉辦的各項活動均有為數不少的教師及家長參加，而家長也積極支持學校，經常出席學校的典禮、活動及講座等活動。敬師日、敬師卡及生果日是家校合作的恆常活動，家長教師會亦設有「愛心基金」。本學年大幅提升「愛心基金」名額，協助受疫情影響的學生家庭走出陰霾。家教會更設立「龍岡模範生獎學金」，鼓勵學生全人發展。

## (六) 我們的教師

本年度共有全職教師 55 名 (包括校長及外籍英語學位教師一名)，另有實驗室技術員兩名、資訊科技技術員一名、全職教學助理兩名、學生輔導員一名、圖書館文員一名。

	<b>18/19</b>	<b>19/20</b>
教員(包括校長)總數	57	57
英文科教師數目(外籍英語教師除外)	11	10
中文科教師數目	12	12
數學科教師數目	11	12
外籍英語教師數目	2	1
普通話科教師數目	2	2

### 教師學歷

	<b>18/19</b>	<b>19/20</b>
持有碩士或以上學歷教師百分比	57%	59%
持有學士學位教師百分比	100%	100%

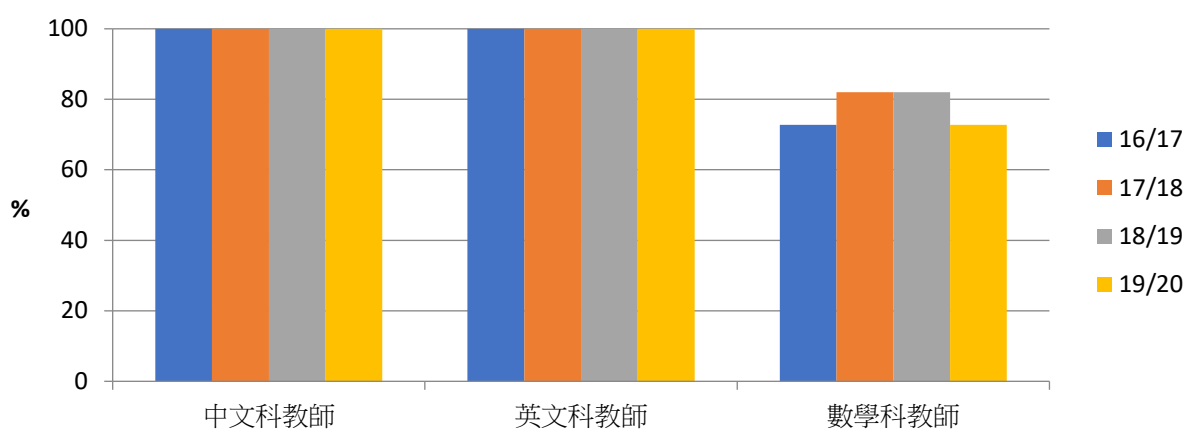
### 教師專業資格

	<b>18/19</b>	<b>19/20</b>
已接受教育專業訓練的百分比	100%	100%
已接受特殊教育(SEN)培訓的百分比	29.1%	33%

### 已接受專科訓練的三個核心科目教師比例

	16/17	17/18	18/19	19/20
已接受專科訓練的中文科教師的百分比	100%	100%	100%	100%
已接受專科訓練的英文科教師的百分比	100%	100%	100%	100%
已接受專科訓練的數學科教師的百分比	72.72%	82%	82%	72.72%

### 已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比



### 教學年資

教師年資	18/19	19/20
0 至 4 年教學經驗的教師百分比	9%	2%
5 至 9 年教學經驗的教師百分比	18%	17%
超過 10 年教學經驗的教師百分比	73%	81%

## 教師專業發展

本年度配合學校發展需要，安排了多元化的教師發展活動，包括邀請香港中文大學優質學校改進計劃學校發展主任講解「自主學習的理念與實踐策略」，藉以配合在中一級推行的培養自主學習習慣及策略，提升教師在自主學習領域的專業認識及效能。其次，為加強新學年同事間的合作及團隊精神，邀請專業培訓導師提供含靜觀元素的團隊訓練。此外，為應對不同的青少年成長問題，安排機構導師講解「青少年自殺危機評估及介入」，讓教師了解青少年自殺問題概況及徵兆。除了校內的發展活動，亦安排教師參與不同類型的參觀活動，包括香港海洋公園學院「教師研習室」及「學與教博覽 2019」，友校「自主學習」分享日等。學校透過專業發展日，增加教師知識及能力的同時，使教師透過相互間的專業交流，掌握學校現況及發展方向。

本年度是學校第二年參與香港中文大學優質學校改進計劃，延續去年中層領導及科主任的培訓計劃，本學年集中發展學生的自主學習習慣。計劃內安排了全體教師工作坊，介紹自主學習的理念與實踐策略，提升專業能量並建立共識。同時，為特別針對學科領域的自主學習教學需要，分別安排了中、英、數、人文、科學五個學科領域的教師工作坊，由香港中文大學的專科學校發展主任，分享自主學習的理念及原則，並提供學科的實踐例子。此外，計劃內亦安排焦點式觀課及回饋，以助檢視校內自主學習情況，從而優化教師的自主學習策略。學年中段，中一科任教師及班主任共同進行中期分享及檢討會議，以討論及計劃下學期的發展工作進度。逾 7 成教師同意計劃有助他們的專業成長，並能夠有效應用於日常教學工作。其後受疫情停課影響，教師自主學習培訓因而停止。經與香港中文大學商討後，將於下學年延續並深化教師培訓工作，由教師多作培訓主導，建構學習社羣。

在教育局中學校本課程發展及支援服務方面，本校本學年參與了科學科支援計劃。計劃旨在配合校本需要，支援學校教師規劃初中的科學科課程，並分享不同學校的教學策略，提升教師專業能量。

但因疫情關係，校本課程支援未竟全功，僅完成上學期中二級單元七「進行公平測試以找出影響電阻的因素」的教材設計。

學校於本學年因應學校發展需要，在校內舉辦不同類型的電子教學工作坊，包括平板電腦及軟件教學應用、Google Calendar 等。同時由於疫情停課，教師下學期轉移利用 Google Classroom 及 Zoom 作為主要教學平台。停課以來，本校資訊科技組在校內舉辦多種類型的電子教學活動，包括製作不同的短片教授學生及教師如何善用科技進行線上學習，如 Google Classroom 設定、Zoom、影片上傳、線上呈交功課及批改等，聚焦教師的教學實務和日常工作。

教師專業發展與學生學習息息相關，是長期且具連續性的工作，學校將持續檢視學生、學校及社會發展需要，規劃校本的教師專業發展策略。

## (七) 我們的學生

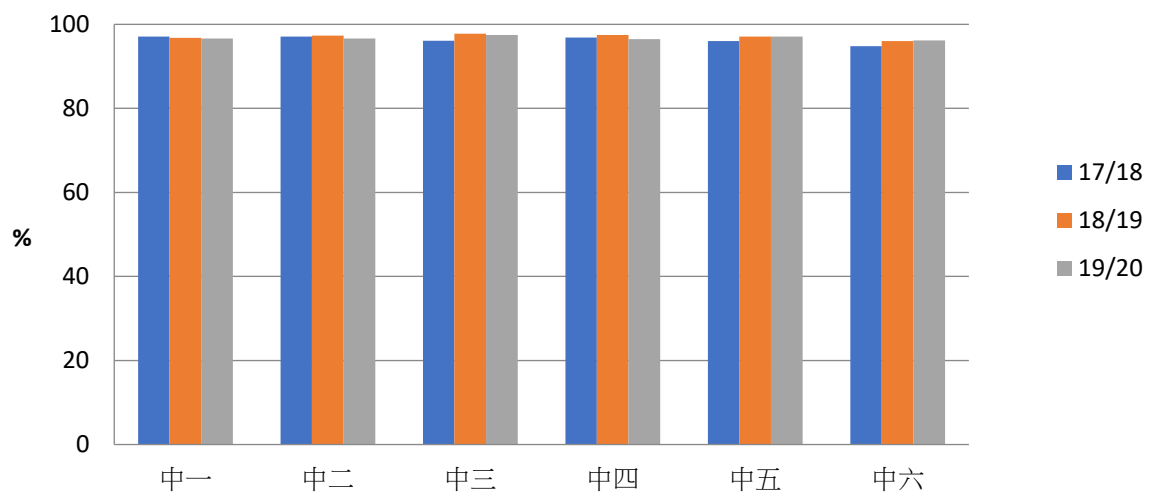
### 學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	77	61	62	67	61	56	384
女生人數	45	56	48	41	37	36	263
學生總數	122	117	110	108	98	92	647

### 學生出席率

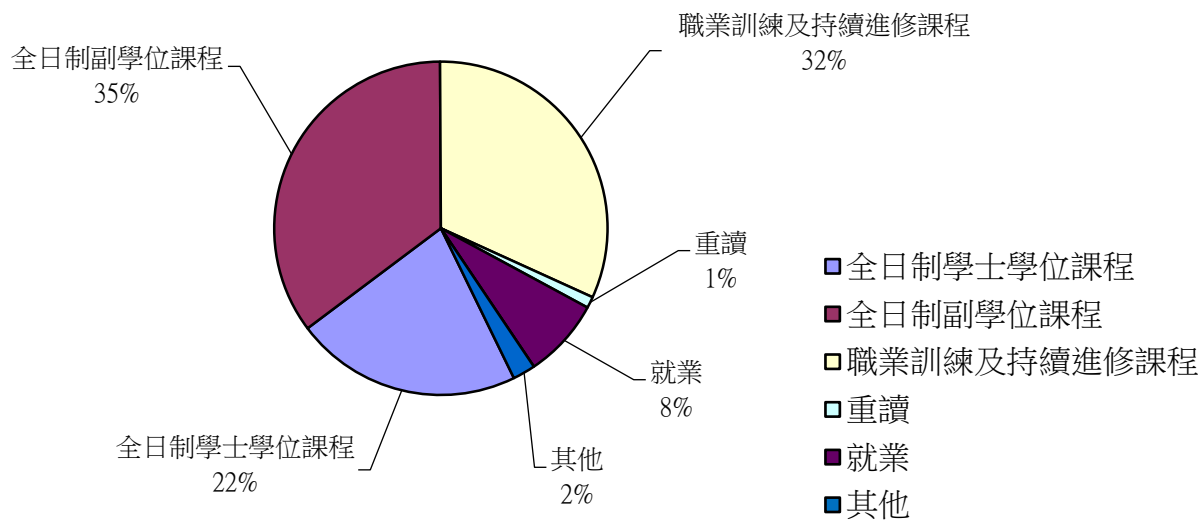
年級	17/18	18/19	19/20
中一	97.10	96.80	96.60
中二	97.10	97.30	96.60
中三	96.10	97.80	97.50
中四	96.90	97.50	96.50
中五	96.00	97.10	97.10
中六	94.80	96.00	96.20

### 學生出席率



## 畢業生出路

### 2019至2020年度中六級畢業同學出路跟進表



## (八) 學生表現

### 2020 香港中學文憑試成績

4 級或以上百分比	17.5
2 級或以上百分比	82.3
取得報讀學位課程最低要求的人數百分比	22

### 學生在學業以外的表現

#### 2019-2020 本校國際或校際活動中獲得的獎項

類別	活動名稱	主辦機構	獎項／學生姓名
體育	屈臣氏集團 香港學生運動員獎	屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生 運動員獎 6A 盧彩瑤
藝術及 音樂	青年薈萃微電影比賽	青年薈萃	最佳對白獎項 2C 黃雅瑩、 3A 尹紫凝、 3A 陳曉妤、 3B 劉倩希、 3B 任靖雯、 3C 周樂怡
學術	2019 金紫荊女企業家- 未來領袖獎學金 及培訓計劃	金紫荊女企業家協會	金紫荊女企業家協會冠名 獎學金 2019 6C 謝明希
	第十一屆九龍地域 傑出學生選舉	九龍地域校長聯絡 委員會及香港青年協進會	優秀學生獎(高中組) 5A 楊蟬蔓
	星島第三十五屆 全港校際辯論賽 第一回合初賽	星島全港校際辯論比賽 賽會	最佳辯論員 4B 蕭可喬



類別	活動名稱	主辦機構	獎項／學生姓名
學術	中學新能源電動車設計挑戰賽 2019	香港專業教育學院 (IVE) 工程學科	最佳技術創新獎 – 冠軍 最具安全意識獎 – 冠軍 1A 陳精桓、 1A 劉鑑堯、 2C 岑進宏、 3A 張洁琳、 3A 張洁瑤、 3A 郭業曦、 3B 覃浩龍、 3B 黎俊亨、 3B 盧盛昌、 3C 歐俊文、 6A 顏詠琳、 6A 何鴻輝、 6A 曾建業、 6A 黃典頌、 6A 游曉輝、 6A 邢程竣、 6A 邢程傑、 6C 徐迪麟

#### 辦學團體獎學金 (2019-2020)

龍岡獎學金	張文衛伉儷獎學金	張鎮漢主席傑出學生獎學金	張漢澤獎學金	東井圓林東會長獎學金	張榮輔獎學金
5A 楊蟬蔓 4A 朱明隆	5A 譚喬陽 4B 何晉宇	5A 梁銳玲 3B 李子儀	3A 張洁琳 3C 楊翰庭	4A 劉凱童 6A 梁曉妍	/

## (九) 財務報告(截至 2020 年 8 月 31 日)

	2019/2020 結存(A)	實質收入 (B)	實質支出 (C)	結餘 (A)+(B)-(C)	2019/2020 結存
<b>I 政府津貼</b>					
<b>(1) 擴大的營辦開支整筆津貼</b>	5,235,992.85	-	-	5,235,992.85	
學校及班級基本津貼	-	2,003,382.58	1,236,441.76	766,940.82	
- 日常運作開支(包括雜用開支、 清潔費、郵費、交通費、印刷文 具費、消耗品等)					
-科目津貼(不同科目)					
科目、功能組別及委員會開支					
-綜合家具及設備津貼					
行政津貼	-	3,654,204.00	3,495,063.24	159,140.76	
資訊科技津貼	-	420,652.00	196,566.56	224,085.44	
空調設備津貼	-	515,044.00	265,128.00	249,916.00	
新來港兒童校本支援計劃津貼	-	57,644.00	-	57,644.00	
學校發展津貼	-	634,017.00	274,749.03	359,267.97	
風災特別津貼	-	-	-	-	
校本管理額外津貼	-	50,000.00	-	50,000.00	
轉撥以下範疇/帳目的赤字					
公積金/強積金撥備	-	-	27,457.17	(27,457.17)	
<b>小結：</b>	<b>5,235,992.85</b>	<b>7,334,943.58</b>	<b>5,495,405.76</b>	<b>7,075,530.67</b>	<b>7,075,530.67</b>
<b>(2) 不納入「擴大的營辦津貼」的津貼</b>					
整合代課教師津貼	152,071.75	233,242.00	34,773.00	350,540.75	350,540.75
教師特殊教育需要培訓津貼	-	11,746.00	11,746.00	-	-
家庭與學校合作事宜委員會的活動 計劃津貼	-	25,633.00	23,669.20	1,963.80	1,963.80
以英語為母語的英語教師加強計劃 附帶福利津貼	-	132,974.95	132,974.95	-	-
校本課後學習及支援計劃現金津貼	-	177,600.00	33,150.00	144,450.00	144,450.00
其他經常津貼(發還地租及差餉)	-	620,500.00	620,500.00	-	-
照顧有特殊教育需要學生津貼	213,128.33	414,000.00	540,676.44	86,451.89	86,451.89
應用學習課程津貼	-	195,040.00	195,040.00	-	-
非華語學生應用學習中文課程津貼	-	13,667.00	13,667.00	-	-
多元學習津貼-其他課程	-	84,000.00	7,700.00	76,300.00	76,300.00
小數位職位現金津貼	544,495.50	395,900.00	-	940,395.50	940,395.50
高中課程支援津貼	579,087.00	770,400.00	651,551.47	697,935.53	697,935.53
德育及國民教育津貼	236,609.00	-	-	236,609.00	236,609.00
全方位學習津貼	-	1,158,000.00	126,815.09	1,031,184.91	1,031,184.91
非華語學生課後中文延展學習計劃	10,718.00	50,000.00	11,640.00	49,078.00	49,078.00
推行第四個資訊科技教育策略的 額外經常津貼	28,828.00	66,740.00	95,568.00	-	-
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	-	100,000.00	4,560.00	95,440.00	95,440.00
「一校一行政主任」津貼	-	534,660.00	378,932.48	155,727.52	155,727.52
推動中國歷史文化教育(一筆過津貼)	60,873.50	-	1,435.00	59,438.50	59,438.50
資訊科技人員支援津貼	294,829.96	317,338.00	459,064.18	153,103.78	153,103.78
推廣閱讀津貼	21,955.10	61,980.00	42,148.70	41,786.40	41,786.40
支援非華語學生學習中國歷史及文化 的非經常性津貼	50,000.00	50,000.00	-	100,000.00	100,000.00
學生活動支援津貼	-	137,150.00	137,150.00	-	-
防疫特別津貼	-	25,000.00	25,000.00	-	-
購置圖書特別津貼	-	54,800.00	36,736.40	18,063.60	18,063.60
一筆過特別支援津貼-加強校舍清潔	-	100,000.00	-	100,000.00	100,000.00
津貼盈餘退還教育局					
購置圖書特別津貼	-	-	18,063.60	(18,063.60)	(18,063.60)
<b>小結：</b>	<b>2,192,596.14</b>	<b>5,730,370.95</b>	<b>3,602,561.51</b>	<b>4,320,405.58</b>	<b>4,320,405.58</b>
<b>政府基金總結：</b>	<b>7,428,588.99</b>	<b>13,065,314.53</b>	<b>9,097,967.27</b>	<b>11,395,936.25</b>	<b>11,395,936.25</b>

	2019/2020 結存(A)	實質收入 (B)	實質支出 (C)	結餘 (A)+(B)-(C)	2019/2020 結存
<b>II 學校經費</b>	2,174,208.02	-	-	2,174,208.02	
(1) 學校經費：包括堂費、食物部租金、全方位 學習、獎學金、捐款、交流團等收支	-	608,995.69	687,319.55	(78,323.86)	
<b>小結：</b>	<b>2,174,208.02</b>	<b>608,995.69</b>	<b>687,319.55</b>	<b>2,095,884.16</b>	<b>2,095,884.16</b>
(2) 具特定目標的收費	631,480.30	-	-	631,480.30	
空調收費：包括電費、維修費及折舊費	-	-	-	-	
<b>小結：</b>	<b>631,480.30</b>	-	-	<b>631,480.30</b>	<b>631,480.30</b>
<b>學校經費總結：</b>	<b>2,805,688.32</b>	<b>608,995.69</b>	<b>687,319.55</b>	<b>2,727,364.46</b>	<b>2,727,364.46</b>
日期：24/12/2020					

## (十) 學校 2019/20 關注事項

### 1. 態度

- 堅毅
- 自信

### 2. 力學

- 提升自主學習能力
- 推動勤奮學習
- 追求進步

### 3. 專業

- 深化專業學習社羣的協作與反思
- 增強教學效能

## (ENGLISH VERSION)

### 1. Attitude

- Nurture Perseverance
- Enhance Confidence

### 2. To excel in studies

- Develop Self-directed Learning Capacity
- Work Diligently
- Pursue Progress

### 3. Professional

- Reflective and Collaborative Learning Community
- Maximize Teaching Effectiveness

詳情請參閱本校

2019/20 年度周年校務計劃書

(Annual School Plan, 2019/20)

2018/21 年度學校三年發展計劃書

(Three-year School Development Plan, 2018/21)