

世界龍岡學校  
劉皇發中學  
學校報告  
2016/2017 年度

# 目錄

項目	頁數
一. <b>辦學宗旨</b> .....	2
學校的辦學宗旨與教育目標	
二. <b>我們的學校</b> .....	3-4
學校簡介、學校管理	
三. <b>關注事項的成就與反思</b> .....	5-10
四. <b>我們的學與教</b> .....	11-13
五. <b>我們對學生成長的支援</b> .....	14-16
六. <b>我們的教師</b> .....	17-20
教師最高學歷、教師專業資格、教學年資、教師專業發展	
七. <b>我們的學生</b> .....	21-22
學生人數、學生出席率、離校學生出路	
八. <b>學生表現</b> .....	23-27
2017 年香港中學文憑試成績、學生在學業以外的表現	
九. <b>財務報告</b> .....	28
十. <b>學校 2017/18 關注事項</b> .....	29
附件 .....	

## (一) 辦學宗旨

- 本機構秉承世界各地龍岡宗親（劉、關、張、趙四姓）宏願，在香港興學育才，發揚文教，造福人群，有教無類，不分姓氏、宗教、鄉籍畛域，純以培育青少年身心正常發展為目的。本校依循香港教育政策指引，因應時代社會趨勢，作均衡有效施教，德育陶冶，以「忠、義、仁、勇」為校訓，尤重慎思，明辨，篤行，達致完美人生。

## 教育目標

- 營造一個關懷、愛護學生的校園學習環境，讓學生愉快而有效地學習，身心健康地成長。
- 培養學生正確的價值觀及自我形象，嚴謹的學習態度，強烈的責任感，遵守紀律和尊重別人的美德。幫助學生在個人生活、社交技巧等各方面成長和發展，學習面對壓力和解決問題的方法。
- 推行德育及公民教育，透過探究各類議題以加強學生對社會、國家及世界環境的觸覺及對周遭事物的關心，提升個人多角度及批判思考能力，認識個人與家庭、學校和社會的關係，建立積極的人生目標，為改善社會作出貢獻。
- 提供均衡和適切的學習及多元化的新高中課程，讓學生掌握基本的知識和能力，發展不同性向、興趣和能力，並讓學生體驗其他學習經歷(包括社會服務、藝術發展、體育發展及與工作有關的經驗等)，以達致全人發展。
- 提升學生自主學習的能力和語文能力，讓學生有更多機會在初中階段接觸和運用英語及普通話，學好「兩文三語」，中英兼擅，作為學習、思考和與人溝通的有效工具，為將來升學或工作做好準備。
- 協助學生建立一份個人的「學生學習概覽」，以展示他們具備的能力及個人特質，對學生不同的成就和卓越的表現，透過一套適合學生身心發展的獎賞制度，予以確認和嘉許，全面反映學生在各方面的表現。

## (二) 我們的學校

### 學校簡介

- 本校於一九七七年九月創立，為一所香港政府津貼文法男女中學，創辦團體為世界龍岡學校（香港）有限公司。
- 本校於二零零六年七月成立法團校董會，現任主席兼校監為張鴻釗先生。
- 全校共二十四班。中一至中六每級四班。全校學生人數超過七百三十人。
- 本校推行兩文三語政策。自二零一零年九月起，初中 A 班以英語授課，其他班別均安排四分一課時利用英語授課。學校致力建立豐富英文語境，每天早會均安排學生進行英語短講，每循環周第四天及第五天的早會及宣佈分別以英語及普通話進行。高中英文科及中文科四班分五組授課。中、英文科初中及高中設有補底班。
- 本校設有二十二間標準課室，十四間特別室，其中包括四間實驗室、音樂室、視覺藝術室、家政室、地理室、兩個電腦室、多媒體教學室、遠程教室、圖書館及閱讀室。另有可容納九百人之大禮堂、露天及多用途有蓋操場。
- 全部課室、特別室及禮堂均設有空氣調節、擴音器材、實物投影機、及多媒體電腦連投影系統。
- 本校備有會議室、 社工及輔導室、家長教師室、教員休息室、學生活動中心、升學輔導室、學生會室、 學生儲物櫃等設施。

### 學校管理

- 法團校董會為本校最高權力架構，成員包括辦學團體校董（由社會賢達和專業人士組成）、獨立校董及選舉產生之教員校董、家長校董、校友校董。校監及辦學團體校董每年與有關主任和教師代表舉行諮議會會議及校務會議，溝通交流。
- 學校設校政政委員會制訂學校發展方向及政策。學校行政由各專責組統籌，包括教務、訓導、輔導、生涯規劃及升學輔導、其他學習經歷與課外活動、學生事務、德育及公民教育、家教會、教

師專業發展、總務等範疇，由學校行政委員會統籌各專責組之工作。

以下為 2016-2017 年度本校法團校董會之人數組合：

辦學團體 校董	獨立 校董	校長	教員 校董	家長 校董	校友 校董	總數
8 位	1 位	1 位	2 位	2 位	1 位	15 位

### (三) 關注事項的成就與反思

- 重點發展項目一：增強學與教效能，推動勤奮學習，提升學業成績及增值表現

#### 成就

##### 1.1 全校照顧學生多樣性

- 76 %教師認為教育局「中學校本課程發展及支援服務」有助提高教師對照顧學生學習多樣性的意識教學效能。
- 根據觀課，學科大多能按科目特性推行互動的教學模式，如ipad 教學、小組討論、外出考察及匯報、各類型實驗等。提升課堂學習氣氛及學生學習動機。

##### 1.2 裝備學生自主學習，深化學生學習效能。

- 70%學生能完成預習，並建立為學習習慣，有助提升課堂學習果效。
- 學生欠交功課量較上一學年下跌 12.5%。
- 主題書展所推介的專題書籍借閱量為 77%。
- 超過 80%學生對「午間經典閱讀」感到滿意。78%學生認為，經過「午間經典閱讀課」學習，其文化背景知識有所增加，有助提升語文能力及文化素養。

##### 1.3 利用評估促進學習

- 2016-2017 學年獲交齊功課嘉許的學生人數較上一學年上升 12.9%。
- 已為有不同學習需要的學生提供特別的學習支援，如轉介評估測試、SEN 奮進班等。
- 本學年以「中期統測龍虎榜」取代「學進表」，並已印發「統測中期成績報告」予學生及家長，讓學生持續了解個人的學習表現。
- 接近 90%學生能利用「統測中期成績報告」的反思部份定立個人學習目標。
- 根據學科工作檢視報告，部份學科能利用各項數據，評估學生學習成效，並制定跟進政策。

## 反思

### 1.1 全校照顧學生多樣性

- 兩年的教育局校本支援服務完結，明年度教務組及全校照顧學生多樣性核心小組將繼續緊密合作，於中一及中二級推動學科在課程設計及教學法兩個範疇上照顧學生多樣性。
- 下學年會推動各學科安排更多元化的預習設計，例如前測、預習工作紙、匯報、活動等，照顧學生多樣性的同時，可提升他們的學習樂趣及積極性。

### 1.2 裝備學生自主學習，深化學生學習效能。

- 為讓學生能建立良好的學習習慣，除按學生表現，適時調整校內功課及奮進輔導班政策外，會安排中一學生九月份留校完成課業。於九月後推行大哥哥大姐姐功課輔導計劃，協助中一學生適應學習環境及學習模式。
- 為回應《學校課程持續更新：中學課程教育指引》(2017)有關閱讀學習的最新建議，下學年中一級將改為「主題閱讀」，並逐年推展至中三。

### 1.3 利用評估促進學習

- 下學年班主任會利用「統測中期成績報告」，與學生晤談，引導學生反思及調整學習策略，定立清晰的個人學習目標。
- 數據分析組組員會與各學科協作，示範如何善用評估數據，檢視學生學習成效，提升教學效能。

- 重點發展項目二：提高心理質素，加強自信、責任心及奮鬥精神

## 成就

- 透過禮貌大使，讓學生更注重儀容及禮貌，超過 90%學生校服及儀容能均符合學校要求。
- 學生得到老師的指導和訓練後，每天早會都能有自信地完成分享或短講(包括英語短講、主題短講及新聞分析等)。
- 超過 90%學生參加標語創作及寫作比賽，而得獎學生作品亦於校園內展示。
- 為了擴闊學生視野及發展其潛能，學校申請參加『同根同心』——香港初中及高小學生內地交流計畫(2016)，成功舉辦了廣州及珠三角的經濟發展交流團(兩天團)，讓全級中三共 114 名學生衝出香港，實地到廣州及珠三角參觀及考察。另外，24 名中四及中五級學生參加「湘聲入耳思國情」交流團，了解湖南不同民族的文化及鄉土情懷。
- 共 40 多名學生積極參與義工服務--「義人行社區義工服務」及「正向大本營、社區新建設」計劃。透過組織活動予小學生及智障人士，協助社區內的弱勢社群的同時，領導能力亦得以提升。
- 學生積極參與學校舉辦的時事雙周，並擔任主要工作人員，組織及參與活動均能讓學生培養正面價值觀、時事及公民意識，並提升其解難能力。
- 所有班別和學生均能訂下合適及正面班規，培養學生建立優良品德行為。
- 本年度學生遲到人次較去年持續減少，每日遲到人次少於全校學生的 1%。
- 在班主任協助下，每位學生均能訂立個人奮鬥目標及計劃。



## 反思

- 優化禮貌大使計劃，定期選出每班禮貌之星，讓更多學生能協助推廣學生禮貌及儀容，並讓更多學生能分享成功，從而建立其成就感以增強自信心。
- 訓練學生的說話能力及讓他們有更多公開演說的機會，培育他們成為出色的活動司儀或主持人。
- 繼續給予學生擴闊學生視野的機會，讓他們更了解國內現代化之建設及發展，故下學年會舉辦「內蒙古、山西及北京交流考察團」。
- 明年將成立「人才庫」，在不同發展領域中選出有潛質的學生並加以培育，讓學生發展多元智能。
- 班主任需於每學期與學生進行一次或以上的個人會面，並與學生訂立其奮鬥目標及計劃，讓學生在學習、活動參與、與家人及朋輩關係等各範疇有清晰的目標、計劃及反思改進。

● 重點發展項目三：加強老師培訓及交流，提升專業能力

成就

3.1 加強師資培訓及學校領導能力，推動學校不斷改進，亦令教學專業知識得以傳承

- 90%參與「中學校本課程及支援服務」計劃的科主任認為計劃能提高他們對課程規劃的意識及加深他們對現有課程設計的反思。70%認為此專業發展能加強他們帶領學科，建構照顧「學生多樣性」校本課程的信心及對他們個人的專業成長有幫助。核心小組內六個學科(中、英、數、通、科學及歷史)以中一級一課題規劃校本課程，包括核心、延展及挑戰部份，照顧學生不同的學習需要。
- 本學年九個學科 (英文、數學、科學、生活教育、物理、電腦及資訊科技、生物、地理及企會財)均能按時間表完成編撰學科手冊。
- 100%參與「新教師入職啟導計劃」的教師認同計劃達到預期效果。新教師對本學年安排鄰座同事作為他們的 LK Buddy，協助他們了解學校各方面運作的安排相當滿意

3.2 建立專業學習社群，深化協作及反思文化

- 接近 92%參與教研的老師認同「全校參與照顧學生多樣性」教研能加強學科內老師的協作； 84%認為教研能加強他們教學策略上的專業發展及提升學科的教學效能
- 79%參與老師認同教研經驗分享能達到預期效果
- 本學年安排了四次「專題培訓時段」活動。86%老師認為活動有助他們專業成長；87%認為活動能深化同工之間的交流，而93%老師認為活動能提升他們對教育界不同範疇的認知。

3.3 促進及支援教師持續專業發展

- 學校透過全校參與照顧學生多樣性-「照顧學習者的多樣性」教師學習社群，安排不同學科老師到友校觀課交流，於照顧學生多樣性的課堂教學上，獲得不少啟發及意念。同時學校為下學年推動 STEM Education 及 E-learning 作準備，有序安排老師參與有關講座及友校分享。
- 本學年利用「教師專業能力理念架構」的「學生發展」及「學校發展」部份設計不同自我評分表，讓老師因應這兩個範疇的發展階段作檢視及反思，並規劃來年有關方面的專業發展。

## 反思

### 3.1 加強師資培訓及學校領導能力，推動學校不斷改進，亦令教學專業知識得以傳承

- 建基於本學年的實踐經驗，核心小組內六個學科(中、英、數、通、科學及歷史)會以課程調適設計表，於中一級全面進行校本課程規劃，照顧學生不同的學習需要，進一步強化科主任課程領導的角色。
- 英文科老師會透過校本支援服務到校進行協作，進一步加強校本課程整體規劃的能量。
- 部份已編寫的學科手冊內容可進一步優化，明確清晰交代科主任的職責及角色、教學常規/策略/教學方法建議、如何進行共備等。故已製作學科手冊的科目，科主任需更新及優化其內容。下學年其他十個學科會依設訂的時間表完成學科手冊。
- 啟導手冊內容可進一步優化，文字書寫部份可加以刪減。下學年繼續安排鄰座同事作為新老師的 Buddy

### 3.2 建立專業學習社群，深化協作及反思文化

- 經過中學校本課程發展組兩個學年的支援及跨學科的教研分享交流，學科已掌握如何推動教研照顧學生多樣性的工作。同時學科的專業學習及支援社群已成功建立，協作反思文化更見加強，下學年會持續推動教研工作
- 過去兩年的跨學科教研經驗分享使各學科均有所得著，下學年將安排學科老師於學科內進行三年教研總結，鞏固成果，規劃新階段的教研路向。
- 會持續留意教育發展趨勢及因應學校發展需要，安排「專題培訓時段」活動，使老師能緊貼教育發展的步伐。

### 3.3 促進及支援教師持續專業發展

- 因應 2016/17 學年安排數理科老師參與友校創科教育的分享與交流，獲得啟發及專業成長，成立創科教育組，規劃及帶領 2017/18 學年學校有關方面的發展。
- 下學年將優化學校沿用多年的老師自評表格，使老師能更全面了解各範疇的專業發展及成長方向。

#### （四）我們的學與教

本校為中一至中三級學生提供全面和均衡課程，並著意為學生日後修讀高中課程打好紮實的基礎，本校所提供的高中科目均在初中階段設有基礎課程，在課程內容與測考上提供適切的銜接，讓學生預早了解學科內容及其學習要求，為高中選科及學習做好準備。

本校亦因應學生不同潛質、興趣和能力，讓中四學生可選讀兩個選修科，或另加一個數學延伸部份。同時，學生亦可選擇以中文或英文學習選修科目。為照顧學生學習的不同需要，由中五級開始，學生可按需要及興趣，選讀由校外機構舉辦的應用學習課程，以擴闊學習視野，為未來的升學或就業建立基礎及了解。按教育局要求，本校高中設有其他學習經歷，其中包括不同類型的學習活動及義工服務，讓學生達至全人教育。

本校實行七日一循環周的上課制度，每天八節，每節四十分鐘。逢星期四早上，學校為初中及高中學生安排輪流參與周會或班主任課。除德育及公民教育講座外，學校特於周會時間安排以學科知識為中心的講座活動或比賽，以提升學生對知識學問的興趣和學習趣味，達致從愉快中學習的目的。本校又於 2011-2012 年度開始，實施每循環周兩次統一測驗，至今已實施六年，師生均認同上述安排對推動學生持續學習具積極作用，加上全年兩次考試，讓學科有足夠統測及考試的成績數據，了解學生學習情況，回饋教學，達致以評估促進學習。

為貫徹因材施教，並提升學生學習興趣，本校近年透過與教育局協作，進行校本課程調適及交流，探討如何在學與教過程中，發展學生的共通能力，加強學與教效能。本年度學校第二年參與「教育局中學校本課程發展支援服務」—全校參與照顧學生多樣性。本年度參與的學科包括四個核心科目、科學科及歷史科，各學科在教育局專家小組的指導下，在中一級實施教研循環，本年度特別在課程設計及教學內容多樣性作出關注。教研循環實施至今，有效提升老師在教學法、課程內容及評估方面對照顧學生學習多樣性的意識，以適應教育發展新趨勢。此外，學校「特別學習需要小組」持續檢討校本政策

及方案，從全方位支援有不同學習需要的學生。

學校有濃厚觀課文化，包括校長觀課、教務主任觀課、科主任觀課、同儕觀課及家長觀課。本校已連續第四年設有「跨學科教學示範」，邀請中、英、數、通、理科、人文學科及術科老師作示範教學，促進各學科之間的交流，並建立持續而正面的專業發展文化。此外，學校也安排校本問卷調查，由學生填寫，以不記名形式了解學生對老師授課的意見，讓老師參考改進，以提升學與教效能。

為配合評估促進學習的目標，繼承上學年的經驗，本學年全面實施上、下學期統測中期報告及統測龍虎榜，利用每星期兩次的統測成績，讓學生在學習的過程中對自己的學習狀態有更多了解，以便適時定出個人學習目標。教師方面，亦可善用有關成績數據，調適教學策略。

本校要求學生中、英兼擅，發展兩文三語能力。配合教學語言微調政策，本校於中一至中三級各一班，以英語教授非語文科目。另於其他班別進行英語延展教學活動，全學年有四分一課時以英語授課，讓學生在課堂上有更多機會接觸英語，以便銜接高中以英語學習的課程。同時，初中級別在閱讀課部份時段加入跨學科閱讀，擴闊學生閱讀視野。本校亦為中一至中三級提供普通話課程，旨在提高學生聽說普通話能力。同時，本校在高中各級實行英語分組教學，務使不同能力學生得到適切指導，達致更高英語水平。

學校第三年舉辦「全方位學習日」，透過各級各類型的學習活動，把學習空間從課室拓展到其他環境，藉此擴闊學習視野，並透過參與各類活動，深化學生對個別學習領域的認識，豐富他們的學習經歷。

本年度第三年在初中推展「午間經典閱讀」，初中各級學生每年閱讀中、英文精選經典作品各兩本，並由語文科專書老師指導研讀，同時配合各類小組活動。本計劃旨在提升學生語文能力，增加閱讀的趣味，並讓新世代年輕學生多接觸文學經典，學習優美文字，培養語感和文學欣賞，並鼓勵學生積極創作，樂於分享，累積知識，增添涵養。

學校著力透過專題研習，提升學生自主學習的能力。專題研習讓學生按不同的課題進行深入探究，培養他們的自主學習和共通能力。研習活動每年由四月開始至六月上旬進行，全體中二級學生及中四級學長參與，並由不同學科的老師作指導，讓學生有效地連繫不同學習領域的知識和學習經歷。

## （五）我們對學生成長的支援

### 課外活動的參與

本校鼓勵學生積極參與課外活動，讓學生舒展身心、發展潛能、提升自信，亦培養學生的領導才能及責任感。此外，課外活動亦能加強學生的歸屬感，並使他們對學業產生濃厚興趣。所以，本校學生於「德、智、體、群、美」有著均衡發展，亦能成為一個「自尊自重、愛己愛人、服務社群」的公民。

本校的課外活動和聯課活動分別由學生會、四社、38 個學會及兩個服務小組舉辦，包括學術、藝術、體育、興趣及服務等類別，較具本校特色的包括流行樂隊、劍擊學會、陶藝學會、舞龍隊及花式跳繩學會等。

學校鼓勵中一至中三級學生每年最少參加一項活動，並紀錄參與情況和進展。剔除需應付公開試（中六級）學生外，2016-2017 年度的課外活動參與率約為 80%。學生積極參加校外比賽，並於大部份比賽中得到好評，當中獲得獎項三十餘個。較重要的獎項包括第七屆全港公開技能舞龍比賽青年障礙跳舞龍比賽冠軍、競速龍組季軍及青年組全場總冠軍、2017 Ziberty 全港跳繩挑戰賽男子團體賽總成績亞軍及女子團體賽總成績殿軍、2016-2017 年度校際劍擊比賽男子丙組佩劍季軍、拓展女童軍運動慈善籌款獎券 2016/2017 年度全港最佳銷售獎第一名、第四十五屆全港公開舞蹈比賽中國舞(公開組-群舞)銀獎、油尖旺區傑出學生選舉傑出學生金獎等。

本校在試後活動期間由課外活動及其他學習經歷組統籌及舉辦「四十周年校慶賣物嘉年華」。安排學生負責賣物嘉年華會不同攤檔的營運，另外安排學生在嘉賓、家長、師生及校友面前表演舞龍、歌唱、舞蹈、英語話劇、樂器演奏及時裝秀等項目，學生從中學習籌辦活動及表演節目的方法及技巧，明白分工合作的重要。

### 成長與支援

本校學生來自不同小學與家庭，而家長大都忙於工作，未能全面關顧子女，為此，學校特別重視學生成長及學生的關顧工作。學校於暑假期間設有中一暑期適應課程，期間除了輔導組、公民教育組和課外活動及其他學習經歷組

為中一新生提供一連串的迎新活動外，亦設有學科學習班，目的是讓他們融入新學習環境作好準備。學校於九月進行中一級留校午膳，為他們安排不同的午間活動或講座，從而加強中一級新生的關顧工作，並增強他們的歸屬感。本校在中一至中六級均實施雙班主任制，各班班主任每學期主動聯絡學生家長，瞭解學生在家學習情況；訓導組、輔導組、教務組、生涯規劃及升學輔導組與各班班主任聯席「級會議」，交流各級學生表現，及早瞭解學生需要，提供適時輔導。為配合政府近年實施的融合教育，本校為有需要學生開設「奮進同行朋輩支援計劃」，教導他們學習與成長有關之技能，並增聘學生輔導員加強照顧，給予學生細緻關愛、積極教育。

配合學生全人發展，學校多年來設有「班會議」制度，培養學生尊重別人，幫助他們從不同角度思考，作合情合理判斷，從而幫助學生發展高中課程所需能力，推廣以品德修養為主題之活動，配合學校三年發展計劃，透過活動培養學生有禮、自尊、愛己愛人及服務他人等精神，並發展領袖才能。加上駐校社工及旺角警區中學學校聯絡主任提供支援，幫助學生健康成長。學校與東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心合辦「創出我天空工程—學校輔導支援服務計劃」，幫助學生成長。

學校積極推動學生參與義工服務，培養關懷別人的精神。從服務區內弱勢社群，包括南亞裔學生、殘疾人士、以及長者等，以致參與捐血及賣旗籌款等，讓學生體驗到助人為快樂之本，關懷社會上弱勢社群的需要，以實際行動服務社會。因此，學校與多個團體合作，如東華三院大角咀綜合服務中心、長者安居協會、路德會融樂中心、以及東井圓佛會等，推動有關工作之進行。另外，學校亦在過去一年，舉辦了廣州及珠三角的經濟發展交流團和湘聲入耳思國情交流團，並協辦了其他不同機構主辦的交流活動，目的是擴闊學生眼界，體驗國內的生活。透過交流及體會，讓學生對國家增加了認知，更了解國情。

生涯規劃及升學輔導組透過多元化的講座和工作體驗計劃，讓學生與不同人士接觸，令學生了解個人性向、興趣、能力和各行業的特徵，更連續三年安排高中學生到各大機構作暑期實習，吸收工作經驗，為學生計劃未來的升學擇業路向時提供有力援助。

學校設有 38 個學會、忠義仁勇四社、學生會、領袖生隊及龍岡青年社會服務團，為學生盡量提供機會參與和體驗不同的學習經歷，讓不同能力和性向的



學生得以發揮潛能及提升自信心，也提升學生的歸屬感和團隊精神。

學校非常重視家校合作，學校與家長有著良好而緊密的合作關係。家長教師會舉辦的各項活動均有為數不少的教師及家長參加，而家長也積極支持學校，經常出席學校的典禮、活動、講座及觀課等活動。敬師日、敬師卡及生果日是家校合作的恆常活動，而家長教師會也設有「愛心基金」，為清貧學生提供支援。融洽的家校合作氣氛，令學生得以在關懷愛護的環境健康成長。

## (六) 我們的教師

本年度共有全職教師 55 名 (包括校長及外籍英語學位教師一名)，另有實驗室技術員兩名、資訊科技技術員一名、全職教學助理兩名、學生輔導員二名、圖書館文員一名。

	15/16	16/17
教員(包括校長)總數	56	56
英文科教師數目(外籍英語教師除外)	11	11
中文科教師數目	12	12
數學科教師數目	12	11
外籍英語教師數目	1	1
普通話科教師數目	2	2

### 教師最高學歷

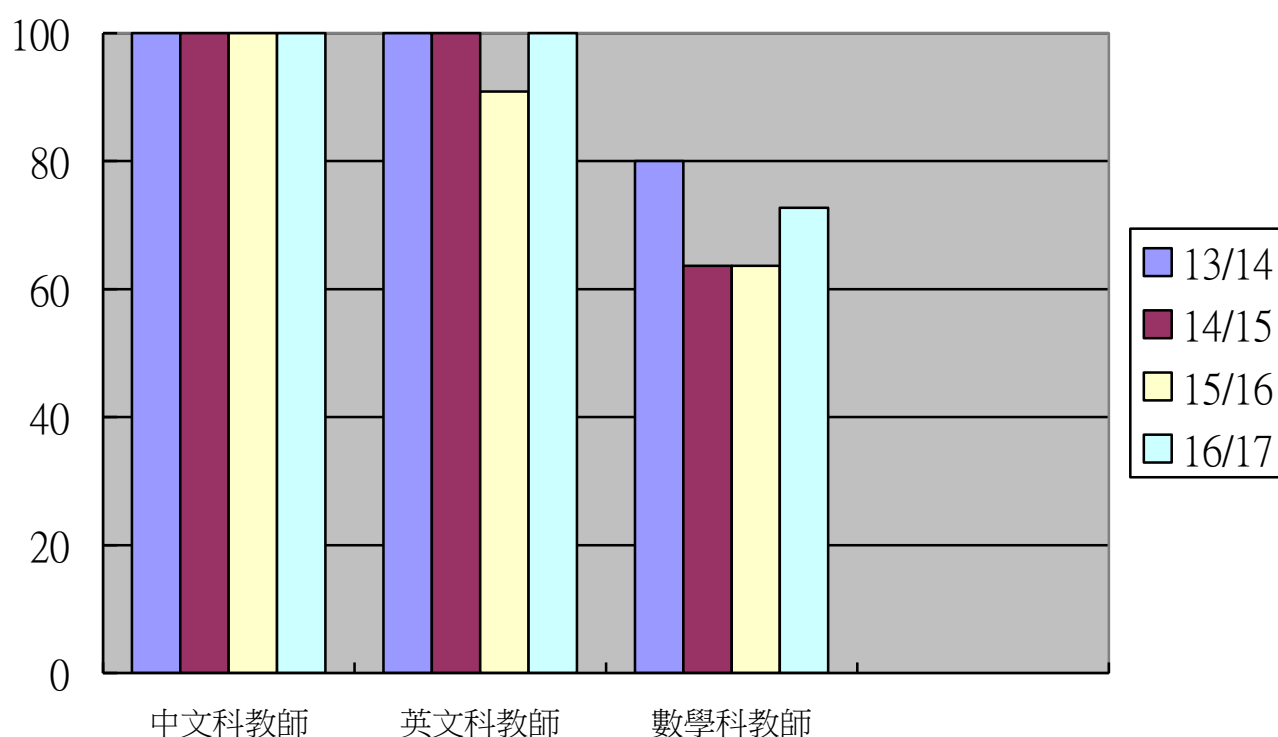
	15/16	16/17
持有碩士或以上學歷教師百分比	46.42%	50%
持有學士學位教師百分比	98.21%	100%
持有本地專上非學位學歷的教師百分比	0%	0%

### 教師專業資格

	15/16	16/17
已接受教育專業訓練的百分比	96.36%	98.21%
已接受特殊教育(SEN)培訓的百分比	23.6%	29.1%

## 已接受專科訓練的三個核心科目教師比例

	13/14	14/15	15/16	16/17
已接受專科訓練的中文科教師的百分比	100%	100%	100%	100%
已接受專科訓練的英文科教師的百分比	100%	100%	90.90%	100%
已接受專科訓練的數學科教師的百分比	80%	63.64%	63.64%	72.72%



## 教學年資

教師年資	15/16	16/17
0 至 4 年教學經驗的教師百分比	16%	14%
5 至 9 年教學經驗的教師百分比	24%	22%
超過 10 年教學經驗的教師百分比	60%	64%

## 教師專業發展

本學年學校第二年參加中學校本課程發展及支援服務「全校照顧學生多樣性」，持續強化課程領導，加強學與教及教師團隊協作文化，優化專業實踐，促進專業成長，應對學生多樣性的挑戰。透過校本課程發展支援人員到校與「照顧學生多樣性核心小組」內的科主任(中、英、數、通、歷史與科學)定期交流，及安排相關老師積極參與跨校的學習社群活動，到友校進行觀課，並作專業交流，加強科主任課程的意識及規劃課程的能力，使能帶領學科教師在課程設計、決策及實施上照顧學生不同的學習需要。

在中學校本課程發展組高級課程發展主任的引領下，中、英、數、通、歷史與科學科於上學期從課程出發，按各班學生的多樣性，進行調適，於下學期透過教研循環，因應學生學習難點，發展更能有效照顧學生多樣性的教學策略。此計劃提升我校教師的專業能力，強化課程領導及教學效能，同時進一步發展同儕協作文化，使學校向學習型組織再邁進一大步。

學校先後安排三次教師專業發展日(2016年8月25日、2017年12月9日、2017年6月2日)，活動內容主要圍繞學校關注事項「全校參與照顧學生多樣性」，故安排「觀課、評課和一堂好課」專題講座、「全校參與照顧學習差異-理論與實踐」教師講座及「全校照顧學生多樣性」教研經驗總結與分享等，主要希望善用專業發展日，增加老師知能，使能更有力量及方法向學校三年計劃所訂的目標進發。除此之外，學校安排「認識自閉症及分享個案支援策略」及「防止校園性騷擾」等專題講座，豐富老師不同範疇的知識，對學校整體發展有一定的幫助。而平均超過九成老師認為教師專業發展日的安排能提高他們的專業知識。

本學年續辦「星期三專題發展時段」，協助老師專業成長及深化同工之間的交流。本學年合共舉行4次活動，活動內容包括電子文件管理及電子文件傳遞培訓、預防種族歧視學校須知(安排於第三次教職員會議內進行)、危機處理(II)及教師身心靈。活動提升老師不同領域的專業知識，同時增加同工之間的專業交流。

有關以英語作為教學語言的專業進修，學校定期安排老師修讀最少十五小時以英語為教學語言的複修課。本學年合共五名老師(數學、通識、科學、科技、體育科) 完成相關課程。

學校於本學年亦因應學校發展的需要，推薦不同老師參加不同課程，當中包括調解、預防及妥善處理學校投訴、創科教育、電子學習等課程，使學校老師掌握教育發展的新趨勢。

學校要求老師每年個人專業進修不少於五十小時，絕大部份老師均能達到標準。校內尚有一位教師未獲取「非語文科教師以英語授課須符合教師能力的要求」的資歷。上述教師已就個人的專業發展，有計劃地在來年參加有關考試及取得認可資歷。

## (七) 我們的學生

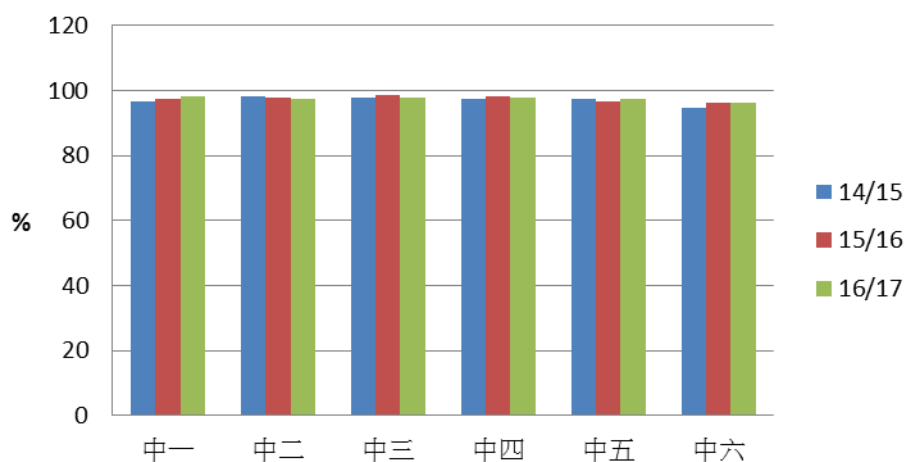
### 學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	73	80	73	60	67	61	414
女生人數	41	40	51	58	66	62	318
學生總數	114	120	124	118	133	123	732

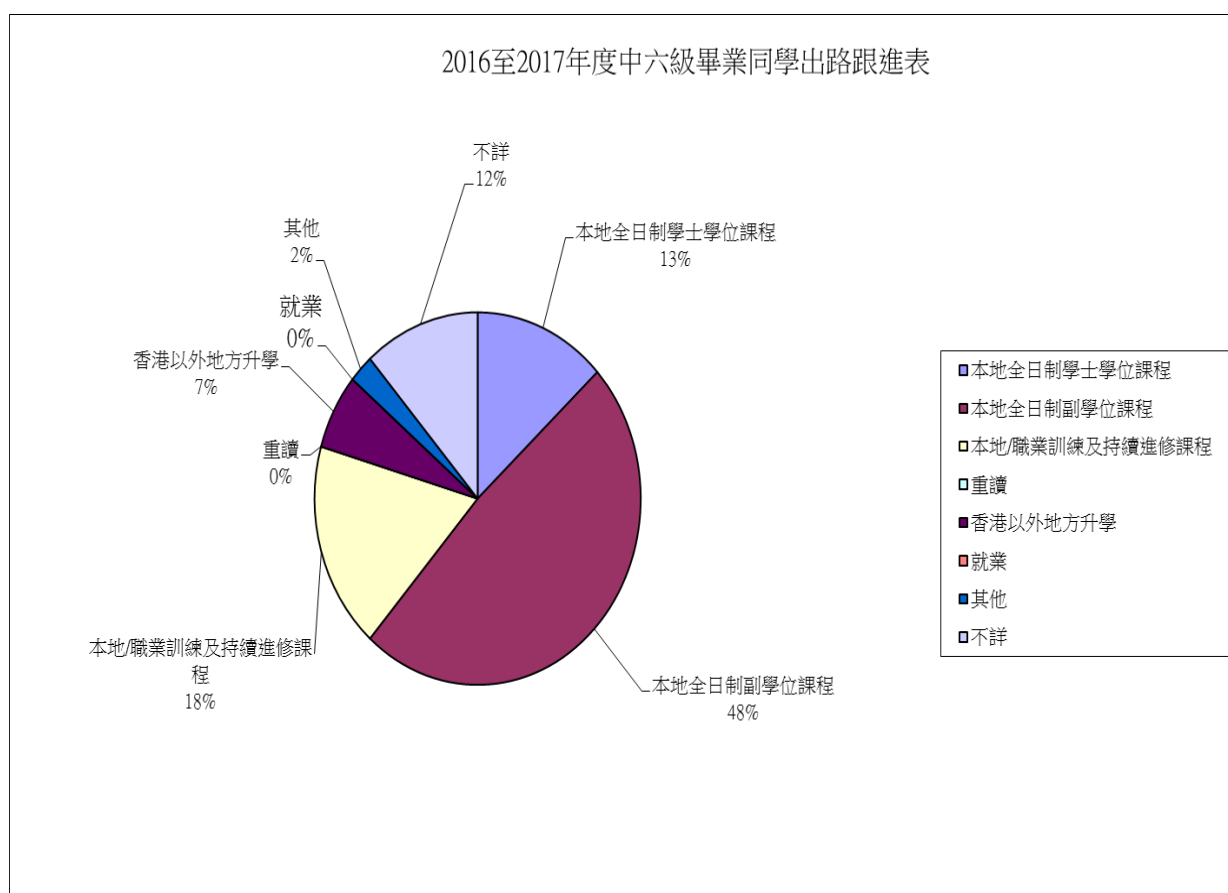
### 學生出席率

年級	14/15	15/16	16/17
中一	96.70	97.20	98.10
中二	98.20	97.60	97.50
中三	97.80	98.60	97.60
中四	97.50	98.20	97.90
中五	97.50	96.70	97.30
中六	94.80	96.20	96.10

### 學生出席率



## 離校學生出路



## (八) 學生表現

### 2017 香港中學文憑試

	全港	本校
4 級或以上百分比	35 %	19.2 %
2 級或以上百分比	84.2 %	87.1 %
取得報讀學位課程最低要求的人數百分比	42.4 %	23 %

### 學生在學業以外的表現

#### 2016-2017 國際或校際活動中獲得的獎項

類別	活動名稱	主辦機構	獎項／學生姓名
體育	第七屆全港公開技能舞龍比賽	中國國術龍獅總會	<p><b>青年障礙跳舞龍比賽冠軍、競速龍組季軍及青年組全場總冠軍</b></p> <p>5B 謝銘軒 4B 司徒柏廉 4C 何鴻烈 4D 林宇翔 3D 鄭俊彥 陳嘉華 梁鈺灝 3B 蔡綺婷 2D 劉澤聲 張鑑鵬</p> <p><b>青年障礙跳舞龍比賽季軍、競速龍組殿軍</b></p> <p>4B 吳家威 2B 陳明君 蔡逸駿 2D 賴家希 潘鑑泉 杜駿華 譚嘉耀 盧智恒 2C 楊振宇 1D 鄧光日 田伊銘</p>
	港島及九龍地域中學校際比賽 - 中銀香港沙灘排球盃	香港學界體育聯會	<p><b>殿軍</b></p> <p>6B 陳芷筠 5A 鄺穎妍 5B 戚佩儀</p>
	2016-2017 年度校際田徑賽第三組九龍一區	香港學界體育聯會	<p><b>男子丙組鉛球</b> 殿軍 1C 那猛</p> <p><b>女子丙組 100 米</b> 殿軍 2C 謝樂筠</p> <p><b>女子乙組鐵餅</b> 亞軍 2A 譚卓翹</p>



體 育	2016-2017 年度校際劍擊比賽(九龍區)	香港學界體育聯會	男子丙組佩劍 季軍 1C 那猛
	Ziberty 全港跳繩挑戰賽 2017	Ziberty	男子團體賽總成績亞軍 i. 120 秒 5 人大繩走 8 字冠軍 ii. 4 x 30 秒個人速度亞軍 iii. 2 x 60秒雙人跳亞軍 iv. 2 x 60 秒 4 人交互繩亞軍 獲獎學生： 1D 林景輝 2D 譚嘉耀、詹駿傑 3A 鍾文笛 5B 陳嘉誠 女子團體賽總成績殿軍 i. 4 x 30 秒個人速度殿軍 ii. 2 x 60秒雙人跳殿軍 獲獎學生： 3C 李芷晴、王佳琪 4D 何美婷、謝明希 5D 李宛珊、李嘉佩
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2016 - 2017	屈臣氏集團	4A 江卓鋈
	第九屆東區夜光龍比賽	東區區議會	青年夜光龍組季軍 競速龍組優異獎 1D 鄧光日 張智衡 田伊銘 韓天星 陸宇熙 2B 賴家希 劉澤聲 盧智恒 杜駿華 譚嘉耀 潘鑑泉 陳明君 蔡逸駿 岑樂希 2C 楊振宇 3B 蔡綺婷 3D 何 岳 陳嘉華 司徒永達 梁鈺灝 鄭俊彥 林祐全 4B 司徒柏廉 吳家威 4C 何鴻烈 4D 何卓成 林宇翔
藝 術 及 音 樂	第 53 屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會	爵士舞甲等獎 2A 羅彩惠 2B 陳紫恩 2B 楊嬋蔓 2B 葉曼晴 2C Gurung Mina 2C 何明珊 2C 伍樂怡 2C 譚鈺文 3B 翁子晏 3B 譚燦雨 4C 葛家寶 4D 黃鈺淇 5A 陳堯雪 5B 謝詠儀 5C 楊國曦 5C 張凱婷 5C 黎恒瑋 5C 蔡詩嘉 5D 李嘉佩 5D 龍潔怡

藝 術 及 音 樂	第 53 屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會	<b>中國舞 (群舞) 甲等獎</b> 1A 古晴蓉 1A 鄭煒思 2C 譚鈺文 3A 蔡碧瑩 4A 馬倩萍 4C 左湘儀 4C 侯穎意 4C 劉 彤 4C 鍾曉欣 4D 林燕杏 5C 張凱婷 5C 高蘊婷 5D 張泳儀
	第四十五屆全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	<b>中國舞(公開組-群舞) 銀獎</b> 1A 古晴蓉 1A 鄭煒思 2C 譚鈺文 3A 蔡碧瑩 4A 馬倩萍 4C 侯穎意 4C 劉 彤 4C 鍾曉欣 4D 林燕杏 5C 張凱婷 5C 高蘊婷 5D 張泳儀
	「好聲音@油尖旺」	油尖旺區校長會	<b>優異獎及最佳台風獎</b> 2A 羅彩惠 2D 何文滔 3A 江善瑩 4A 黃泚桁 4D 黃慧琳 5B 鄧雪怡 5B 謝詠儀 5B 李臻然 5C 梁文奇 5C 蔡詩嘉 5C 黎恒瑋 5C 羅嘉敏
服 務	隊伍最高服務時數	香港女童軍總會	<b>隊伍最高服務時數</b> 西九龍第一一三女童軍隊
	隊伍優秀女童軍選舉 2017	香港女童軍總會	<b>隊伍優秀女童軍 - 深資女童軍組</b> 5A 鍾茗萱
	隊伍優秀女童軍選舉 2017	香港女童軍總會	<b>隊伍優秀女童軍 - 女童軍組</b> 4A 陳雯靜
	優秀女童軍選舉 2017	香港女童軍總會	<b>優秀隊伍 - 女童軍組</b> 西九龍第一一三女童軍隊
	優秀女童軍選舉 2017	香港女童軍總會	<b>優秀隊伍 - 深資女童軍組</b> 西九龍第一一三女童軍隊
	最佳學校支會	旺角區少年警訊	<b>冠軍</b>
	最佳少年警訊會員	旺角區少年警訊	<b>最佳少年警訊會員</b> 6A 李兆琪
	拓展女童軍運動慈善籌款獎券 2016/2017 年度	香港女童軍總會	<b>女童軍組 - 全港最佳銷售獎第一名</b>
學 術	「民間·港·故事」叁之自家味道 中學生創業比賽	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	<b>最具創意獎</b> 3B 譚桑雨
	香港真光中學數學邀請賽 2016	香港真光中學	<b>Certificate of Merit</b> 4A 譚澄僖
	黃廷方獎學金	黃廷方慈善基金	4A 何雅詩
	尤德爵士紀念基金高中學生獎	尤德爵士紀念基金理事會	6A Ali Shamaz 6A 馮永健

學 術	2017 ROBOFEST 機械人大賽香港區選拔賽	香港機械人學院	<b>GAME 機械人挑戰賽高級組殿軍</b> 4A AUNS MUHAMMAD 4C 陳楚健 4C 鍾栢楠
	香港青少年數學精英選拔賽	保良局	<b>三等獎</b> 3B 龍傑俊
	第28屆中學生好書龍虎榜 - 讀後感寫作比賽	香港教育專業人員協會	<b>讀後感寫作比賽推薦獎</b> 3B 黃詠恩 (初級組) 5C 黎恒瑋 (高級組)
	全港青少年進步獎	杜葉錫恩教育基金	<b>優異獎</b> 5A 鍾珧珞 6B 楊朗然
	油尖旺區傑出學生選舉	油尖旺區校長會	<b>傑出學生金獎</b> 5A 梁小琳
	「明日之星」計劃上游獎學金	扶貧委員會專責小組	4D 謝明希 5A 葉鳳天 5A 何鈞霖
	油尖旺區學生獎勵計劃	旺角街坊會	1B 朱明隆 2A 譚喬陽 3A 顏詠琳 3C 王佳琪
	全國中學生作文大賽香港賽區	香港中華文化促進中心	<b>銅獎</b> 5A 譚嘉琪
	第九屆浸會大學文學獎	香港浸會大學	<b>少年作家獎</b> 5A 陳景詩
	校友會獎學金 2016 - 2017	世界龍岡學校劉皇發中學校友會	5A 梁小琳 5B 黎思彤 5B 梁嘉欣
其他			

辦學團體獎學金（2016-2017）

龍岡 獎學金	張文衛伉儷 獎學金	張鎮漢主席 傑出學生獎學金	張漢澤 獎學金	東井圓 林東會長 獎學金	張榮輔 獎學金
5A 葉鳳天 4D 謝明希	4C 楊芷茹 3A 顏詠琳	5A 梁小琳 5A 何鈞霖	1A 朱明隆 2A 黃國源	4C 劉 彤 5A 吳月明	3C 王佳琪

## (九) 財務報告

	2015/2016結存 (A)	實質收入 (B)	實質支出 (C)	結餘 (A)+(B)-(C)	2016/2017結存
<b>I 政府基金</b>					
<b>(1) 擴大的營辦開支整筆津貼</b>	3,631,565.36	-	-	3,631,565.36	
學校及班級基本津貼	-	1,860,840.03	2,125,760.59	(264,920.56)	
-日常運作開支 (包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、 印刷文具費、消耗品等)					
-科目津貼 (不同科目)					
科目、功能組別及委員會開支					
-綜合家具及設備津貼					
行政津貼	-	3,393,993.33	3,372,817.93	21,175.40	
資訊科技津貼	-	394,255.00	341,298.00	52,957.00	
消滅噪音經常津貼	-	452,296.30	256,974.76	195,321.54	
新來港兒童校本支援計劃津貼	-	21,324.00	10,700.00	10,624.00	
學校發展津貼	-	588,202.00	701,448.77	(113,246.77)	
轉撥以下範疇 / 帳目的赤字					
公積金/強積金撥備	-	-	88,610.38	(88,610.38)	
整合代課教師津貼	-	-	31,140.57	(31,140.57)	
高中課程支援津貼	-	-	42,069.00	(42,069.00)	
推行第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼	-	-	2,224.00	(2,224.00)	
高中學生內地交流活動資助計劃	-	-	8,520.00	(8,520.00)	
<b>小結：</b>	<b>3,631,565.36</b>	<b>6,710,910.66</b>	<b>6,981,564.00</b>	<b>3,360,912.02</b>	<b>3,360,912.02</b>
<b>不納入「擴大的營辦津貼」的津貼</b>					
整合代課教師津貼	27.75	191,035.00	222,203.32	(31,140.57)	-
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	5,000.00	10,267.00	15,267.00	-	-
校本課後學習及支援計劃現金津貼	127,200.00	217,800.00	170,920.90	174,079.10	174,079.10
高中學生內地交流活動資助計劃	-	35,640.00	44,160.00	(8,520.00)	-
照顧有特殊教育需要學生津貼	154,221.45	768,600.00	727,858.55	194,962.90	194,962.90
應用學習課程津貼	-	326,925.00	326,925.00	-	-
小數位職位現金津貼	193,572.00	283,440.00	357,378.00	119,634.00	119,634.00
高中課程支援津貼	528,465.00	680,256.00	1,250,790.00	(42,069.00)	-
德育及國民教育津貼	236,609.00	-	-	236,609.00	236,609.00
生涯規劃津貼	52,775.70	566,880.00	511,982.00	107,673.70	107,673.70
改善非華語學生的中文學與教津貼	3,334.00	50,000.00	39,980.00	13,354.00	13,354.00
第四個資訊科技教育策略津貼#1	-	-	-	-	-
推行第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼	14,076.00	66,740.00	83,040.00	(2,224.00)	-
加強學校行政管理津貼	250,000.00	-	98,500.00	151,500.00	151,500.00
普通學校為殘疾學生購買特殊家具、器材或進行小型改建工程的 增補基金	-	-	-	-	-
科學、科技、工程和數學(STEM)教育津貼	-	200,000.00	1,995.00	198,005.00	198,005.00
學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	-	199,450.00	10,515.60	188,934.40	188,934.40
轉撥以下範疇 / 帳目的赤字往擴大營辦津貼					
整合代課教師津貼	-	31,140.57	-	31,140.57	-
高中課程支援津貼	-	42,069.00	-	42,069.00	-
推行第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼	-	2,224.00	-	2,224.00	-
高中學生內地交流活動資助計劃	-	8,520.00	-	8,520.00	-
<b>小結：</b>	<b>1,565,280.90</b>	<b>3,680,986.57</b>	<b>3,861,515.37</b>	<b>1,384,752.10</b>	<b>1,384,752.10</b>
<b>政府基金總結：</b>	<b>5,196,846.26</b>	<b>10,391,897.23</b>	<b>10,843,079.37</b>	<b>4,745,664.12</b>	<b>4,745,664.12</b>
<b>II 學校基金</b>	1,681,263.57	-	-	1,681,263.57	
學校基金：包括堂費、食物部租金、全方位學習、獎學金、捐 款、交流團等收支	-	387,217.34	341,934.37	45,282.97	
<b>小結：</b>	<b>1,681,263.57</b>	<b>387,217.34</b>	<b>341,934.37</b>	<b>1,726,546.54</b>	<b>1,726,546.54</b>
具特定目標的收費	628,685.16	-	-	628,685.16	
空調收費：包括電費、維修費及折舊費	-	87,153.75	95,706.14	(8,552.39)	
<b>小結：</b>	<b>628,685.16</b>	<b>87,153.75</b>	<b>95,706.14</b>	<b>620,132.77</b>	<b>620,132.77</b>
<b>學校基金總結：</b>	<b>2,309,948.73</b>	<b>474,371.09</b>	<b>437,640.51</b>	<b>2,346,679.31</b>	<b>2,346,679.31</b>

#1按教育局規定此項目超支由學校堂費補貼

#2按教育局規定此項目超支由擴大營辦開支整筆津貼補貼

日期：10/10/2017

## (十) 學校 2017/18 關注事項

### 1. 態度

- 加強責任心及奮鬥精神
- 培養自信

### 2. 力學

- 提升自主學習能力
- 推動勤奮學習
- 追求進步

### 3. 專業

- 深化專業學習社群的協作與反思
- 增強教學效能

## (ENGLISH VERSION)

### 1. Attitude

- Strengthen Responsibility
- Enhance Confidence

### 2. To excel in studies

- Develop Self-directed Learning Capacity
- Work Diligently
- Pursue Progress

### 3. Professional

- Reflective and Collaborative Learning Community
- Maximize Teaching Effectiveness

詳情請參閱本校

2017/18 年度周年校務計劃書(Annual School Plan, 2017/18)

2015/16 至 2016/17 年度學校發展計劃書