

世界龍岡學校
劉皇發中學
學校報告
2020/2021 年度

目 錄

(一)	辦學宗旨.....	2
	學校的辦學宗旨與教育目標	
(二)	我們的學校.....	3
	學校簡介、學校管理	
(三)	關注事項的成就與反思.....	5
(四)	我們的學與教.....	12
(五)	我們對學生成長的支援.....	15
(六)	我們的教師.....	15
	教師最高歷、教師專業資格、教學年資、教師專業發展	
(七)	我們的學生.....	21
	學生人數、學生出席率、離校學生出路	
(八)	學生表現.....	23
	2022 年香港中學文憑試成績、學生在學業以外的表現	
(九)	財務報告.....	29
(十)	學校 2021/22 關注事項.....	30

附件

(一) 辦學宗旨

- 本機構秉承世界各地龍岡宗親（劉、關、張、趙四姓）宏願，在香港興學育才，發揚文教，造福人群，有教無類，不分姓氏、宗教、鄉籍畛域，純以培育青少年身心正常發展為目的。本校依循香港教育政策指引，因應時代社會趨勢，作均衡有效施教，德育陶冶，以「忠、義、仁、勇」為校訓，尤重慎思，明辨，篤行，達致完美人生。

教育目標

- 營造關懷、愛護學生的校園，讓學生愉快而有效地學習，身心健康成長。
- 培養學生正確的價值觀及自我形象，嚴謹的學習態度，強烈的責任感，遵守紀律和尊重別人的美德。幫助學生在個人生活、社交技巧等各方面成長和發展，學習面對壓力和解決問題的方法。
- 推行德育及公民教育，透過探究各類議題以加強學生對社會、國家及世界環境的觸覺及對周遭事物的關心，提升個人多角度及批判思考能力，認識個人與家庭、學校和社會的關係，建立積極的人生目標，為改善社會作出貢獻。
- 提供均衡和適切的學習及多元化的新高中課程，讓學生掌握基本的知識和能力，發展不同性向、興趣和能力，並讓學生體驗其他學習經歷(包括社會服務、藝術發展、體育發展及與工作有關的經驗等)，以達致全人發展。
- 提升學生自主學習的能力和語文水平，讓學生有更多機會在初中階段接觸和運用英語及普通話，學好「兩文三語」，中英兼擅，作為學習、思考和與人溝通的有效工具，為將來升學或工作做好準備。
- 協助學生建立個人的「學生學習概覽」，展示他們具備的能力及個人特質，對學生不同的成就和卓越的表現，透過一套適合學生身心發展的獎賞制度，予以確認和嘉許。

（二）我們的學校

學校簡介

- 本校於一九七七年九月創立，為一所香港政府津貼文法男女中學，辦學團體為世界龍岡學校（香港）有限公司。
- 本校於二零零六年七月成立法團校董會，現任主席兼校監為張鴻釗先生。
- 全校共二十四班。中一至中六每級四班。全校學生人數超過 655 人。
- 本校推行兩文三語政策。自二零一零年九月起，初中 A 班以英語授課，其他班別均安排 25% 課時英語授課。學校致力建立豐富英文語境，每天早會均安排學生作短講，每周星期一及三的早會以英語進行，星期二及四以粵語，星期五以普通話進行早會。高中四個核心科目四班分五組授課。
- 本校設有二十四間標準課室，十四間特別室，其中包括四間實驗室、兩間 STEM 教室、電腦室、多媒體教學室、地理室、視覺藝術室、音樂室、家政室、圖書館、閱讀室、英語話劇室。另有可容納九百人之大禮堂、露天及多用途有蓋操場。
- 全部課室、特別室及禮堂均設有空氣調節、擴音器材、實物投影機、WiFi 無綫網絡及多媒體電腦連投影系統。
- 本校備有會議室、社工及輔導室、學生活動中心、教員休息室、學生儲物櫃及電話櫃等設施。

學校管理

- 法團校董會為本校最高權力架構，成員包括辦學團體校董（由社會賢達和專業人士組成）、獨立校董及選舉產生之教員校董、家長校董、校友校董，定期召開會議，訂立學校發展方向。校監及辦學團體校董每年與有關教師面談，討論校務，促進溝通。
- 學校設校政委員會制訂學校發展方向及政策。學校行政由各專責組統籌，包括教務、訓育、輔導、生涯規劃及升學輔導、其他學習經歷與課外活動、學生事務、德育及公民教育、家教會、教師專業發展、總務等範疇，由學校行政委員會統籌各專責組之工作。

以下為 2020-2021 年度法團校董會之人數組合：

辦學團體校董	獨立校董	校長	教員校董	家長校董	校友校董	總數
8 位	1 位	1 位	2 位	2 位	1 位	15 位

(三) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：深化自主學習，激發學習熱忱，追求持續進步

成就

1.1 深化自主學習

- 本校第三年透過與香港中文大學優質學校改進計劃 (QSIP) 合作，持續推動學生建立自主學習習慣。承接過往的經驗，本年度中一班主任投入更大的參與度，並在優質學校改進計劃學校發展主任的帶領下，特別在中一級進行三次班本的自主學習工作坊，讓班主任更聚焦不同班別學生的自主學習培訓。其中重點包括課前預習、整合資料及摘錄筆記、溫習技巧等。有別於過往學科的跟進，本年度班主任集中在本科內緊密監察學生的自主學習進度，並配合科本的課程設計及要求，百分之七十的學生能逐漸建立自主學習的常規。
- 配合學校關注事項一，各學科在年度計劃內列明自主學習項目、措施及常規，包括課堂設計及課業要求，另學科善用功課、測考及持續評核，以配合深化自主學習習慣的目標。
- 在電子學習方面，因 2019 冠狀病毒病疫情而進行半日課，同時學生和老師累積了往年的經驗，師生已全面適應利用 Google Classroom 及 Zoom 作為面授課以外的主要教學及自習平台。本校資訊科技組在校內舉辦多項的電子教學培訓，包括製作不同短片教授學生及老師如何善用科技進行線上學習，如 OneNote 的教學應用等，提升學生在停課期間善用在家學習時間。本學年所有學科均能利用 Google Classroom 進行預習、課後評估及延伸學習。
- 推動閱讀亦為本校提升學生自主學習能力的其中一項策略。即使在疫情期間，只有半日課，學校持續利用早會時段，在完成班務後讓學生每天有靜心閱讀時間，以推廣 DEAR 專注閱讀理念 (Drop Everything And Read)，學校亦鼓勵班主任與學生一同享受閱讀的樂趣。
- 為配合教育局閱讀策略，本年度第三年在初中各級推展「主題

閱讀」計劃，圖書館與主要學習領域合辦「主題閱讀」課，由相關老師指導該領域的閱讀策略，並配合多元的閱讀活動，為閱讀帶來了新鮮感，同時發展學生廣泛閱讀習慣。唯因 2019 冠狀病毒病疫情改為半日課，「主題閱讀」計劃運作第一期後，閱讀推廣組主力推動網上電子閱讀「e 悅讀計劃」，利用電子平台讓老師及學生拍攝短片，上載到 Google Classroom 介紹書籍及分享閱讀心得。另外，在閱讀周期間舉辦網上作家講座、網上問答比賽等，從不同途徑推動學生感受閱讀樂趣。

- 為更有效規劃及建構學生的課後延伸學習，本年度學校繼續規劃不同的學術周及專題研習活動，唯因 2019 冠狀病毒病疫情至大部份時間為半日課，許多學習周及專題研習改以網上形式舉行，校內活動包括：安全與健康周、關愛月、通識及公民教育周、英語周、中國文化周、閱讀周、STEM Week、數學周、感恩周、音樂及藝術周、生活與社會科專題研習、香港海洋公園馬蹄蟹研習計劃、智能燈專題研習等；另校外活動如學校朗誦節、作文比賽、STEM 科學設計比賽、資訊及科技比賽等，營造學術氣氛，學生在活動中表現良好，常獲得獎項。透過一系列課內與課外活動，一方面能鞏固同學的知識，也豐富他們的學習經歷，提升學生學會學習的能力的同時，也加強校內學術風氣。

1.2 激發學習熱忱

- 學校參與不同的支援計劃，深化教師專業發展，優化課堂設計及教學。本年度透過香港中文大學專業支援，讓更多學科參與自主學習的科本發展計劃，其中包括數學、歷史、科學、地理、中史科。科主任在教師發展分享會中，分享學科在實踐自主學習的事例及方式，講述學科所採用方法的成效、反思及運作建議，讓其他學科借鏡。
- 本校資訊科技教育組協助各科推行資訊科技教學，透過建立資訊科技支援網站，製作了多條電子教學短片供教師培訓及自

學。

- 隨著 STEM 教育的推動，本校持續更新中三 STEM 課堂的教學設計，促進學生發揮創意潛能，並加強本校學生綜合運用不同學科的知識和技能。學校利用優質教學基金，獲得 130 萬撥款，建設兩所 STEM 教室，並已正式啟用。
- 老師設計校本 STEM 課程，學生透過製作智能燈，讓學生有機會參與構思、研究、製作、測試、展示作品及評估等各個重要學習環節，並利用 STEM 教室，為學生提供充足創造空間及互動元素，提升他們自主學習的動機，並締造靈活多變和舒適的學習環境，讓學生有更多發揮空間。
- 本年度學校推薦學生參加不同類型的 STEM 比賽，增廣見聞，並讓他們發揮所長，其中包括 STEM+E Competition 2021 (1 位學生獲得優秀證書和 5 位獲得完成證書)；第 23 屆香港青少年科技創新大賽；青年工程師體驗計劃 2021、Tinkercad 3D 模型、Micro:bit 編程、設計及原型匯報及香港學生科學比賽 2021 (5 位學生獲得初中組研究項目獲季軍、新秀大賞、可持續發展大賞)；2021 年大灣區 STEM 卓越獎 (香港區)，當中四位學生參加，並獲得「初中同心抗疫組」銅獎的佳績。

1.3 追求持續進步

- 本學年學校亦善用教育局各項資援，包括校本課後學習及支援計劃、非華語學習支援津貼等，開設各類學習輔導班，拔尖補底，支援不同需要的學生。
- 本學年各學科在疫情下仍持續鼓勵及帶領學生參與不同的比賽，其中資訊科技教育推薦 4 位學生參加香港城市大學舉辦的九個月 AI 及 IOT 資優課程及比賽；2021 科學評核測驗，共 229 位中二及中三同學參加，並獲取豐碩成果，當中 7 位獲得金獎、25 位獲得銀獎、30 位獲得銅獎。而其他學科亦透過課室壁報、網上平台等，持續展示學生的學習成果與進步。

反思

隨著老師與學生對疫情下半日課的適應，回顧 2020/21 年度各項計劃實踐，學校預期的目標較上一學年的達標程度為理想。

- 展望 2021/22 年度，因應疫情令許多計劃未能全面發展，學校將繼續深化自主學習，致力推進跨科協作，培養學生成為「自主學習者」。各學科會重點制定深化自主學習元素，確立科本初中及高中階段性策略，促進自主學習的教與學配套，有關配套應連貫初中及高中學習階段，以達致學生培養自主學習習慣。
- 學校亦延續校外支援計劃，有序地透過香港中文大學支援計劃，提供自主學習相關的教師培訓及專業發展活動，包括：中層教師及科組領導培訓、校內同儕觀課、集體議課。
- 自 2020 年因疫情而斷斷續續停課，亦帶出了新的混合學習模式。本學年教師持續利用平板電腦，在發展電子教學上，有更進一步的嘗試：同時亦繼續運用電子學習平台，加強回饋學習。這種學習模式較傳統學習更靈活多變，學校會繼續發展電子教學，並配合實體課堂設計，探索更多合適課程的電子教學資源。
- 學校亦會加強推動學生利用不同的電子平台學習，本學年學生大多已習慣這種學習模式，但仍需加強學生的資訊科技能力培訓，提升學生的自學能力。疫情及圖書館維修工程導致圖書館運作一度停止，本校亦把握契機，繼續參加不同機構推行的電子閱讀計劃，為本校學生提供涵蓋不同題材和程度的優質中英文電子書，協助學生培養終生學習的閱讀習慣。

重點發展項目二：擁抱龍岡人核心價值，建立正向積極校園

成就

2.1 擁抱龍岡人核心價值，培育「自信堅毅」的龍岡人

- 本學年大部份時間以網課及半日課為主，故此班主任課及周會改以每兩星期以 ZOOM 進行，原先安排的課程大綱需要剪裁及調動，但仍有安排班主任課的負責老師於課前簡介班主任課堂的培育重點，班主任大多能掌握課堂的培育重點，更一致培育學生認識及實踐龍岡人核心價值。
- 領袖訓練因疫情未能於上學期推行，下學期以混合模式完成領袖訓練，學生領袖(如學生會)仍能於有限的條件及空間下努力組織校園活動及為同學服務，從實踐中學習。根據老師觀察，學生領袖大多負責任及勇於承擔，願意付出時間為同學服務，能透過籌組活動，展現領導才能，學生於籌辦活動當中展現他們的規劃力及責任感，惟部份學生領袖的自信仍需進一步加強。
- 本學年舉行四次級會，讓班主任、訓、輔及學風組從不同的角度了解各班於 ZOOM 課期間的學生問題，商討對應方法，並發揮溝通及培育學生的功能，成功支援班主任處理有關學生學習、成長及家庭問題。
- 優化「堅毅之星」選舉計劃，於學期初及期間安排上學年獲獎學生分享，宣揚及推廣「堅毅」的價值觀，學生從不同身邊同學的成功故事領悟「堅毅」精神。

2.2 建立正向積極校園

- 經過兩年的努力及班主任的引導，學生利用「我的成長概覽--我的目標」建立自主學習習慣的工具，於個人目標的設定上較過去兩個學年更具體及清晰，而自我反思習慣及自我評鑑的能力亦已建立及加強。針對能力較弱班別的學生，學校只要求學生設定一至兩項的目標，此策略能增加有關學生的效能感，及達致目標的積極性及動力。
- 配合中一級參與「香港中文大學優質學校改進計劃」，建立自主學習常規，班主任利用「我的成長概覽-我的目標」協助中一學生建立自我反思的習慣，效果良好。根據班級經營問卷調查，本學年 66%的學生認為班主任能善用「我的目標 2020/21」，引導他們規劃自己的成長及發展。
- 因疫情反覆，上學期大部份對外活動未能如期舉行，但各科組仍以線上或混合模式安排多項的聯課活動，豐富學生的學習經歷。例如：上

學期有「安全與健康周」、「通識及公民教育周」、「英語周」、「關愛月」等，下學期則安排「中國文化周」、「STEM Week」、「數學周」、「音樂及藝術周」及「感恩周」。學校亦調動初中學生的上課時間，安排不同的成長活動，例如：中一級「有責任的我」歷奇活動及「大笑瑜伽」、中二級「LEGO@SERIOUS PLAY」解難及創意活動及「自我認識工作坊」、中三及中四級正向教育活動「打造成長型思維」及「啟動你的性格強項」、中三級「求學選科工作坊」及「服務學習」、中五級「模擬人生」及中六級「模擬放榜」等活動，體藝方面，本學年一身一體藝推展到中三級，21%學生參與一項藝術發展的課外活動，40%學生參與一項體育發展的課外活動，6%學生同時參與體及藝的課外活動，在疫情影響及半日課的限制下，各科組仍努力為學生提供五種基要學習經歷。

- 本學年繼續致力推行班級經營，除各班設有班規、一人一職、班會活動外，不同組別都爭取機會及時間舉行不同的班際比賽：安全與健康周問答比賽、校服儀容比賽、守時比賽、我們這一班壁報比賽、創意關愛班照拍攝比賽、班牌設計比賽、英語周硬筆書法比賽及班級清潔比賽等；根據老師的觀察，各班積極參與活動，同班學生會為自己的班別打氣。雖然未能進行面授課，但提升學生的班團隊精神及增加對班的歸屬感，根據問卷調查約 61%學生有感透過班級活動能凝聚及團結班團隊，本學年所舉辦的活動較上學年於加強班團隊的協作的效能上有所提升。下學年仍會繼續以「提供學生協作的機會」的班級經營活動為目標，增加各班學生協作的機會，增加相互的認識及了解，建立班團隊。
- 各組透過推行各類獎勵計劃，例如：「至善計劃」、「品行獎」、「優點制度」、「龍岡模範生獎」，肯定及推崇學生優良的表現，對建立學生正向的價值觀及積極人生態度有一定幫助。本學年將所有的獎勵計劃列於「我的成長概覽」內，同時會於學期初一覽向學生講解有關計劃，加深學生對有關計劃的印象及參與的積極性。根據班級生活問卷調查，有 50%填寫問卷的學生掌握學校不同的獎勵計劃，較上學年有所提升，但仍需加強宣傳，加深學生對有關計劃參與的積極性。
- STEM 的老師為有潛質學生提供針對性的培育，推薦初中學生參與不同的活動及比賽，挑戰自己，一展所長。透過與學生訪談，參賽學生感

謝老師於賽前給予他們的培訓，加強他們對比賽的信心，肯定自己的能力及強項。學生活動組亦安排針對性的口才訓練予有潛質的學生，但因由於大部的體藝活動因疫情取消，故此減少了於體藝有潛質的學生參加活動及比賽的機會。

- 由於社會事件、疫情及學業壓力，學校除會進一步加強精神健康的推廣作預防性的措施外，透過「醫教社同心協作計劃」，以醫、教、社協作模式照顧學生的精神健康，提升老師對精神健康的意識，並透過舉辦「關愛月」、「感恩周」及「全民運動日」，加強學生的正面思維及朋輩支援。

反思

- 因疫情影響上課模式，原先安排的課程大綱需剪裁及調動，加上教育發展的趨勢及社會的要求，故下學年仍須進一步完善德育及公民教育的課程，並同時延續 2018/21 三年計劃未完成的工作。本學年德育及公民教育組嘗試加強班主任課後跟進，設計班主任課反思表予學生，讓班主任評估學生對班主任主題的掌握，但學生於填寫 Google Form 欠積極。根據班主任問卷，班主任建議可多就不同年級的需要，加強切合的課題，同時老師反映學生於班主任課堂較被動，參與班主任課堂的討論欠積極，故下學年於設計班主任課題時，可針對上述的意見，進行優化。
- 各科能明確清晰將各級的指定價值教育主題滲入初中課程，但因各科的性質及課題所限，學科仍需深思如何將有關價值觀配合課題，並加以演繹，加深學生對該價值觀的認識及啟發學生如何於生活上實踐有關價值觀，來年亦將於各科及全校活動加強國民和國情教育。
- 根據學生交功課紀錄、課堂及各方面的行為表現，需於初中加強培育學生的自律性及責任感。學生的公德心亦有待加強。
- 根據本校學生特質及過去兩年社會事件及疫情影響，學校需進一步加強學生正向思維及情緒健康，讓學生有能力面對未來各方面的挑戰。

（四）我們的學與教

本校實行六日一循環周上課制度，每天八節，每節四十分鐘（疫情下三十分鐘一節）。本學年在疫情下，學年合併早會及閱讀時段；逢星期五下午，學校為初中及高中學生安排輪流參與 ZOOM 周會或班主任課，其中包括德育及公民教育講座、學術講座、生涯規劃活動、初中學生參與衛生署提供的成長新動力課程等，全面發展學生的學習經歷。

本校為中一至中三級學生提供全面和均衡課程，為學生日後修讀高中課程打好紮實的基礎。學校重視兩文三語的學習，特別在英語學習方面，本校初中根據教學語言微調政策設英文班，而其他班別則設英語延展計劃，讓學生多接觸英語，並具備充足水平在高中選擇英語教學的學科。學校致力營造良好的語言學習環境，包括本校外籍英語教師組織不同英語活動、英語周、校際朗誦節、英語話劇、英語早會、跨學科英語活動及英文報章閱讀計劃等，為學生提供多元機會，以提升學生學習英語的興趣和水平。

高中方面，本校因應學生不同潛質、興趣和能力，讓中四學生可選讀兩個選修科，或另加一個數學延伸部份。同時，學生亦可選擇以中文或英文學習選修科目。為照顧學生學習的不同需要，由中五級開始，學生可自由選讀由認可校外機構舉辦的應用學習課程，以擴闊學習視野，為未來的升學或就業建立基礎。按教育局要求，本校高中設其他學習經歷，其中包括不同類型的學習活動及義工服務，讓學生達致全人教育。

為貫徹因材施教，並提升學生學習興趣，本校近年透過與專業機構協作，進行校本課程調適及交流，探討如何在學與教過程中，發展學生的共通能力，深化教師專業發展，加強學與教效能，並激發學習熱忱。延續上一學年的發展，本年度學校繼續透過與香港中文大學支援計劃合作，持續推動學生建立自主學習習慣，特別在中一級進行三次自主學習工作坊，其中重點包括課前預習、整合資料及摘錄筆記、溫習技巧等。學生在班主任及科任老師的引導下，並配合各科的課程設計及要求，逐漸建立自主學習的常規。

本校教師透過共同備課，商討教學重點、教學策略及設計教學活動，並定

期檢討教學進度的實施情況。本年度由學校為中、英、數科安排共同備課節，讓教師能就學生不同的學習能力或情況，運用合適的教學策略，設計多元化的學習活動，讓學生從彼此間的互動學習中學習。學校已設立機制監察課程實施，其中包括觀課、查閱學生習作及於學期末進行教師專業成長及工作表現自評等。學校亦透過蒐集和運用與課程及學習評估有關的資料和數據，評估課程計劃、實施情況，以及學生學習表現。

因應個別學習有困難的學生及其學習需要，學校強調以多元方式評估學生的學習成效，亦會因應各班學生的差異，設計不同程度的學習活動及課業，並設有學業輔導班，為學生提供拔尖與補底課程，以提供進一步的支援，提升他們的學業水平。

學校根據課程目標，配合學生的需要，制訂適切而明確的評估政策。學校透過校務會議、科務會議、檢討會議、與老師面談、家長通告及家長教師會會議，定期向教師和家長解釋評估理念、目的及準則，使各學習領域能夠具體落實和執行學校所制定的評估政策，並掌握促進學習評估的概念。在評估學生的表現方面，本校採用多元化的評估模式，除透過上、下學期的兩次統一測驗周及兩次考試作總結性評估外，亦會以學生日常課業、進展性評估、學習表現以及專題研習(包括口頭報告、書面報告、學習表現等)作為評估的項目，既可減輕傳統測驗及考試為學生帶來的壓力，又可更全面評估學生的表現。另學校設有完善、嚴謹的擬卷、審卷程序，對各科擬題的原則、各題類的佔分比重，均有清晰指引。讓學生及學科有足夠統測及考試的成績數據，了解學習情況，回饋學習，達致以評估促進學習的理念。

在閱讀學習方面，學校每天均設有閱讀時段。本年度在初中第三年推展「主題閱讀」計劃，參與學科包括中文、數學、通識、科學、歷史、中國歷史、地理、音樂、電腦、各行各業（升學就業及生涯規劃組）、工具書（閱讀推廣組）及健康生活（健康及環境保護組）共 12 個領域。「主題閱讀」課由相關老師指導該領域的閱讀策略及推介精選書目，並配合多元的閱讀活動，為閱讀帶來新鮮感。唯因 2019 冠狀病毒病，計劃只執行了前半部份。後亦因學校圖書館緊急維修工程，暫停書籍借閱。因應此情況，下學年圖書館大力推展網上閱讀，並參與香港教育城「e 悅讀」學校計劃。這項計劃是為中、小學而設

的校本電子書訂閱服務，涵蓋不同題材和程度的優質中英文電子書，讓參與學校師生於服務期內無限次閱讀。閱讀平台會記錄每位學生的閱讀數據，幫助教師掌握學生的閱讀習慣，並在疫情中為學生提供在家閱讀的機會。圖書館亦同時透過早會好書分享、閱讀獎勵計劃、漂書計劃及拍攝推廣影片等活動，營造全校閱讀氣氛。

延續上年度的發展，學生繼續利用「我的目標」規劃個人的學習及成長目標，讓學生在學業、社交、課外活動及家庭關係各層面上，定期設立目標並檢討。過程中，學生對自己的學習及生活狀態有更多了解，以便適時調整目標。班主任亦會利用上述資料，與學生晤談，引導學生反思及調整學習策略，定立清晰的個人目標。

本年度因 2019 冠狀病毒病而繼續停辦「全方位學習日」，盼望下學年情況改善，再次舉辦各級各類型學習活動，把學習空間從課室拓展到其他環境，擴闊學生學習視野，並深化學生對個別學習領域的認識，豐富他們的學習經歷。

（五）我們對學生成長的支援

課外活動的參與

本校鼓勵學生積極參與課外活動，舒展身心、發展潛能、提升自信，透過活動培養學生的領導才能、責任感及對學校的歸屬感。本校的課外活動和聯課活動分別由學生會、四社、47個學會及兩個服務小組舉辦，涵蓋學術、藝術、體育、興趣及服務等類別，本學年學校體藝計劃推展至中三級，透過藝術欣賞及運動訓練培養學生的文化素養及積極的生活態度。

成長與支援

學校重視學生成長需要，於他們不同的成長階段，提供相應的支援及照顧。於暑假期間舉辦「中一暑期適應課程」，除了為中一新生提供一連串的迎新活動，期間亦設有學科學習班，協助他們儘快適應新學習環境。學校推行「中一及中二級留校午膳計劃」，並於午間安排不同的活動或講座，豐富他們的校園生活，加強對初中學生的關顧。唯因疫情下只有半日課，本學年未有展開。學校同時透過「中一朋輩支援計劃」，培訓高中學長為中一學生安排不同的活動，教導他們應有的行為表現，幫助中一同學融入新環境，展現朋輩互助的關愛之情。學長們亦從中學習作為領袖的態度各責任感。由於疫情反覆，以上部份已安排的活動未能如期舉行，但學校仍利用教育局所賦予學校上課安排的彈性，盡量安排初中各級的群育活動，加強學生的連繫。例如利用復活節假期及下午時段為中一學生安排兩日日營及減壓的大笑瑜珈工作坊，讓他們學習協作及解難；亦為中二級安排解難及挑戰創意的「LEGO@SERIOUS PLAY」及「自我認識工作坊」。除為中一至中五級學生安排正向教育工作坊外，本學年輔導組亦增設「關愛月」及「感恩周」，讓學生學懂珍惜及感恩。活動組亦安排周五的「全民運動日」，透過師生同樂及齊做運動，增強學生正面思維。學校亦繼續安排中四級學生參與「學生大使-積極人生計劃」。以上各項活動豐富學生校園生活，增加學生之間的互相了解、協作及建立友誼的機會，強化合作精神，提升自

信。

性教育方面，本年度邀請了不同機構，就各級同學的成長需要，安排合適的主題講座。當中特別提醒同學不要誤墮網絡色情陷阱。

於學生領袖訓練上，因疫情關係，學校未能安排兩日一夜歷奇訓練營予各學會領袖及領袖生。學校除組織校本領袖訓練予學生領袖，亦安排不同任務及創設不同崗位，透過老師及師兄姐的分享及指導，發展領導才能，提升他們的心理質素及應變能力，使他們在不同工作崗位上發光發熱。

此外，學校在中一至中六級均實施雙班主任制，班主任透過「我的目標」及「陽光電話」計劃，瞭解學生學習及各方面的情況，並給予針對性的引導。由於本學年較長時間實行網課，學校仍善用雙班主任制的優勢，透過 Zoom 班主任時間、寫周記、每兩周的陽光電話、Google Classroom、WhatsApp 群組等加強與學生的溝通及連繫，支援學生在疫情下的學習及成長。另外，學風組、訓育組、輔導組、學生成長支援組、生涯規劃及升學輔導組更與各班班主任聯席「級會議」，交流各級學生表現，及早瞭解學生需要，提供適時的支援。

學校聯繫多個社區團體，例如東華三院大角咀綜合服務中心、劉卓然慈善基金、國際婦女會、及東井圓佛會等，取得更多社區資源，一同推動德育及公民教育的工作。

學校透過早會不同的德育主題短講、班主任課及周會，培養學生的正確價值觀；同時學校亦籌辦不少推廣正向價值的活動及比賽，例如：「堅毅之星」選舉、「至善計劃」、「好學生獎勵計劃」、「班際清潔比賽」、「班際守時及校服儀容嘉許計劃」，肯定及推崇學生優良的表現，使學生建立正向的價值觀及積極人生態度。

在關懷弱勢社群方面，學校繼續舉辦公益金便服日，惠澤公益

金屬下的社會福利機構。另外，學校安排中三及中四的全級學生於下學期以 Zoom 形式進行服務學習計劃，內容包括策劃項目、執行項目及反思，讓學生關懷區內的弱勢社群及為他們打打氣。

在國情教育方面，學校於四月十五日全民國家安全教育日推行一系列的活動，內容包括升旗禮、早會短講、班主任課、展板介紹，參加網上問答比賽及參觀黃竹坑香港警察學院開放日等，讓學生了解維護國家安全之重要性。

生涯規劃及升學輔導組透過多元化的講座、工作體驗計劃及校友和各界專業人士分享的活動，讓學生與不同人士接觸，令學生了解個人性向、興趣、能力和各行業的特徵及要求，為學生計劃未來的升學擇業路向時提供有用的資訊及指引。學校本學年因應高中四個核心科目的優化所帶來的科目選項的轉變，為增加學生競爭力，學校增添了第三個選修科目及丙類課程選項（日本語），並加強中三選課輔導工作，讓中三學生作出適切的選科決定。

學校非常重視家校合作，學校與家長有著良好而緊密的合作關係。家長也積極支持學校，經常出席學校的典禮、活動及講座等活動。敬師日、敬師卡及生果日是家校合作的恆常活動，而家長教師會設有「愛心基金」，因應疫情對學生家庭帶來的衝擊，家教會於上學年大幅增加「愛心基金」的名額，協助受疫情影響的學生家庭渡過艱難的時刻。家教會更設立「龍岡模範生獎學金」，鼓勵學生的全人發展。

(六) 我們的教師

本年度共有全職教師 55 名 (包括校長及外籍英語學位教師一名)，另有實驗室技術員兩名、資訊科技技術員一名、全職教學助理兩名、學生輔導員二名、圖書館文員一名。

	19/20	20/21
教員(包括校長)總數	57	55
英文科教師數目(外籍英語教師除外)	10	10
中文科教師數目	12	12
數學科教師數目	12	11
外籍英語教師數目	1	1
普通話科教師數目	2	2

教師最高學歷

	19/20	20/21
持有碩士或以上學歷教師百分比	59%	58%
持有學士學位教師百分比	100%	100%

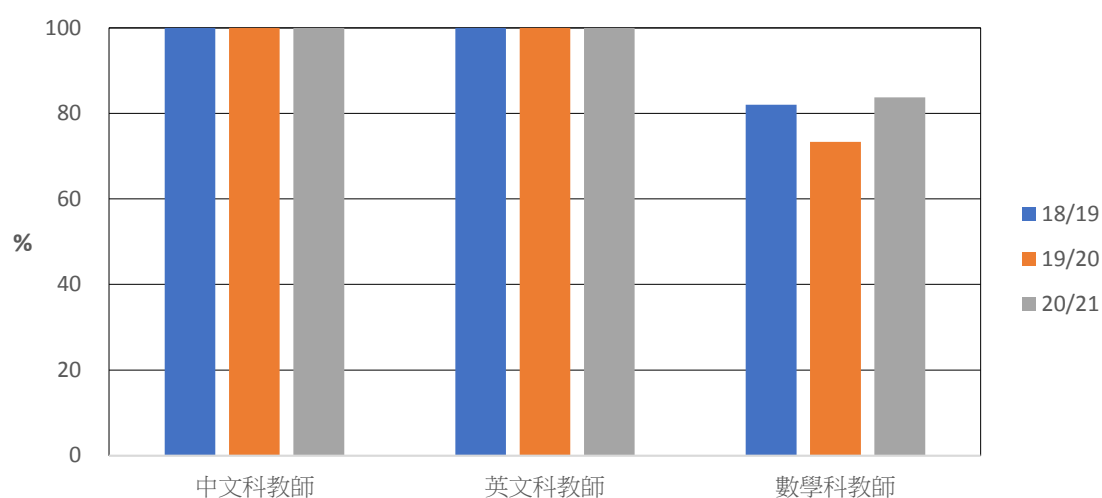
教師專業資格

	19/20	20/21
已接受教育專業訓練的百分比	100%	100%
已接受特殊教育(SEN)培訓的百分比	33%	14.5%

已接受專科訓練的三個核心科目教師比例

	18/19	19/20	20/21
已接受專科訓練的中文科教師的百分比	100%	100%	100%
已接受專科訓練的英文科教師的百分比	100%	100%	100%
已接受專科訓練的數學科教師的百分比	82%	72.7%	83.3%

已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比



教學年資

教師年資	19/20	20/21
0 至 4 年教學經驗的教師百分比	2%	9%
5 至 9 年教學經驗的教師百分比	17%	13%
超過 10 年教學經驗的教師百分比	81%	78%

教師專業發展

為配合社會趨勢及學校發展，學校鼓勵教師作持續性專業進修，並每年檢視教師持續專業發展計劃，為不同工作崗位的老師制定持續進修要求。

本年度配合學校發展需要，安排了多元的教師發展活動。近年因疫情關係，師生情緒均受影響，因此學校邀請教育心理學家，為全體教師進行靜觀正念訓練，讓教師更深入地了解教育的正向價值，並以工作坊形式體驗正與負向思維的分別，了解如何增加心理彈性與接納的技巧，藉此帶動學生正向思維的要訣。其次，為協助教師進一步了解青少年情緒，學校邀請基督教服務處舉行 Art Therapy 藝術治療工作坊，讓老師了解機構過去在學校如何利用簡易的藝術手法，引導本校學生表達情緒及想法。另有安排「醫、教、社」護士長講解「To Protect Our Next Generation」，分享如何關顧學生的情緒需要；亦邀請教育局教育心理學家，講解學校危機處理，識別及支援有自殺風險的學生。

本年度學校第三年參與香港中文大學優質學校改進計劃。上學年由香港中文大學學校發展主任培訓老師深入地認識自主學習習慣，本年重點安排中一班主任協助培養學生的自主學習習慣，由原來的兩次工作坊增加至三次，由學校發展主任教授技巧，班主任從旁指導學生。另因應之前的培訓，本校教師已大致掌握自主學習的理念與實踐策略，本學年為個別學科提供支援，其中包括數學、歷史、科學、地理、中史科。上述學科除影隨觀課及回饋外，科主任亦在教師發展分享會中，分享學科在實踐自主學習的事例及方式，講述學科所取得的成效、反思及運作建議，讓其他學科借鏡。

學校持續將教師專業發展的其中一個重點放在電子教學上，鼓勵老師嘗試在不同課堂進行電子學習。透過同儕觀課及討論，增強教師採用電子學習的信心。在培訓方面，為幫助老師進行網上實時教學，學校的資訊科技教育組透過製作使用指南、推介教學影片及軟件、舉行工作坊等方法，幫助教師提升教學效能。

教師專業發展與學生學習息息相關，學校將持續檢視學生、學校及社會發展需要，規劃校本的教師專業發展策略。

(七) 我們的學生

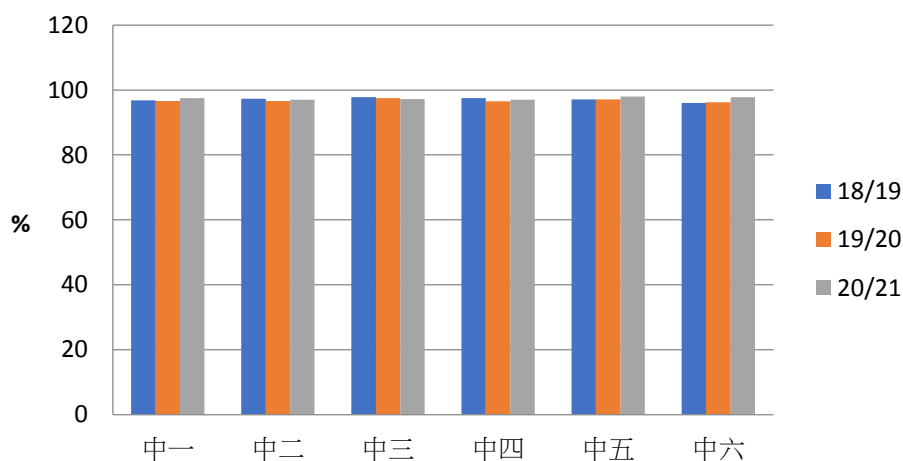
學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	62	70	63	60	66	53	374
女生人數	62	45	55	46	37	36	281
學生總數	124	115	118	106	103	89	655

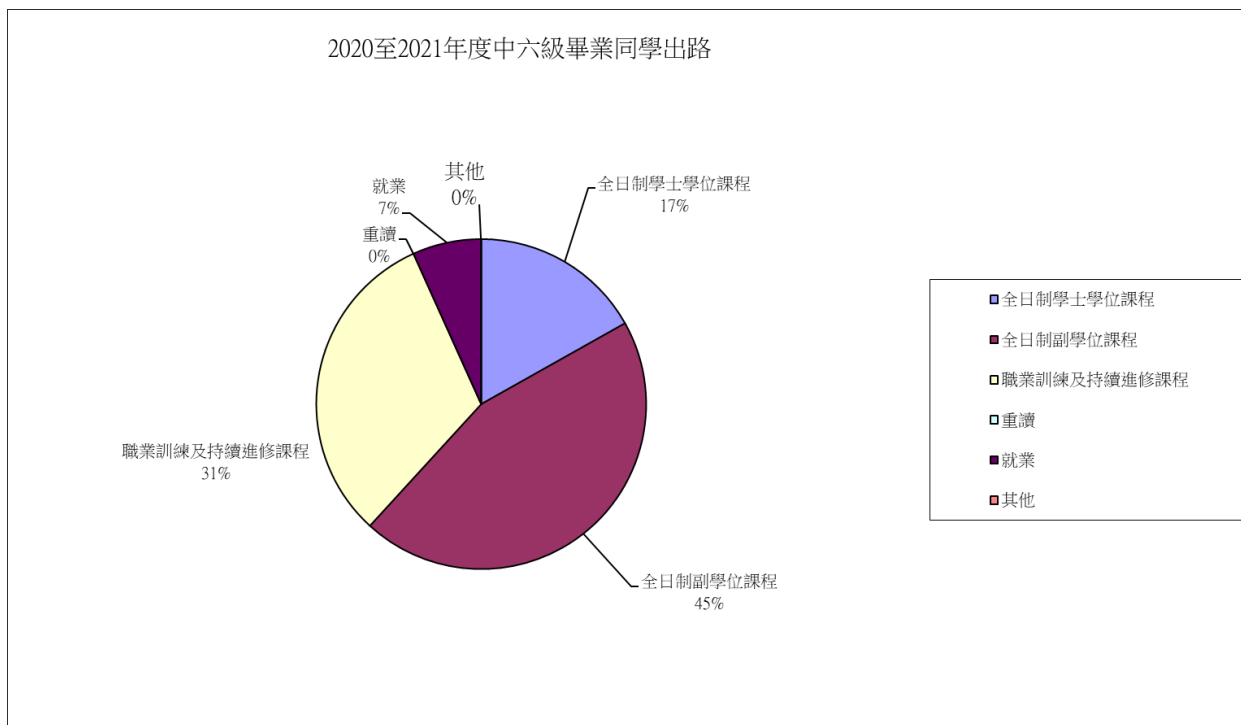
學生出席率

年級	18/19	19/20	20/21
中一	96.80	96.60	97.50
中二	97.30	96.60	97.00
中三	97.80	97.50	97.20
中四	97.50	96.50	97.00
中五	97.10	97.10	98.00
中六	96.00	96.20	97.80

學生出席率



離校學生出路



(八) 學生表現

學生在學業以外的表現

2020-2021 國際或校際活動中獲得的獎項

類別	活動名稱	主辦機構	獎項	學生姓名
學術	應用學習獎學金 (2019/20 學年)	羅氏慈善基金	應用學習獎學金(2019/20 學年)	6B 馬秀芝
學術	應用學習獎學金 (2019/20 學年)	羅氏慈善基金	應用學習獎學金(2019/20 學年)	6C 梁逸陶
學術	2021 年大灣區 STEM 卓越獎(香港 區)	香港新興科技教育 協會	銅獎(初中同心 抗疫組別)	2B 陳嘉寶 2B 黃愷斐 2B 葉慧如 2C 張家瑜
學術	STEM+E Competition 2021	Convenor of STEM+E Consortium	Certificate of Excellence	5A 覃磊
學術	The 72nd Hong Kong Schools Speech Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	3rd Place	2B HUANG HOI FEI
學術	The 72nd Hong Kong Schools Speech Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	1st Place	2B CHIU CHUN TAK
學術	油尖旺區傑出學生 獎勵計劃	油尖旺區校長會/油 尖旺民政事務處	傑出學生獎	3A 蔡佳欣 5A 胡紫珊
學術	2021 科學評核測驗	香港數理學會	金獎	2A 黃秀華 2A 余霆軒 2B 黃蔓賢 2B 司徒澤威 2B 王嘉樂 2C 吳樂謙 3B 李明財

類別	活動名稱	主辦機構	獎項	學生姓名
學術	2021 科學評核測驗	香港數理學會	銀獎	2A 方曉琳 2A 許美淇 2A 蕭雅詩 2A 馮經皓 2A 謝奇軒 2B 楊心睿 2B 陳仕著 2B 戴錦鋒 2B 李俊邦 2B 盧 政 2B 楊恩嘉 2C 李芷蕎 2C 歐陽啟康 2C 陳俊諾 2C 黃展揚 2C 陳錦瑤 2D 陳星鴻 3A 古稀瑤 3A 邵雨詩 3A 方芮政 3A 麥銘添 3A 唐銳杰 3A 顏光達 3B 李慧珊 3B 李梓聰

類別	活動名稱	主辦機構	獎項	學生姓名
學術	2021 科學評核測驗	香港數理學會	銅獎	2A 鄭詩愉 2A 林靖茹 2A 林昕蕎 2A 羅日彤 2A 李姿嫻 2A 劉嘉瑤 2A 陳穎圖 2A 陳子謙 2A 鄭子軒 2A 劉鑑堯 2A 梁宇恒 2B 陳嘉寶 2B 黃愷斐 2B 李旻靜 2B 楊灤琰 2B 羅鉞濤 2B 吳明彰 2B 譚子卿 2C 黎瑋欣 2C 羅梓頡 2C 陸曉彤 2C 陳澤銘 2C 陳均渝 2C 吳毅軒 2D 陳昭銘 2D 李俊豪 2D 梁鈞壕 2D 雷鈞浩 2D 杜俊傑 2D 胡峻威 3A 蔡佳欣 3A 何樂晴 3A 林彤欣 3A 吳欣詠 3A 陳祉諾 3A 黃一華 3A 林國煒 3A 李家朗 3A 梁諾恒 3B 陳樂瑤 3B 黎陳琳 3B 盧 裕 3B 唐盛曦 3B 徐少恬 3B 王妍翰 3B 楊曉君 3B 劉旭昌 3B 曾偉健 3B 姚銳豐 3B 鄺翠珍

類別	活動名稱	主辦機構	獎項	學生姓名
服務	香港女童軍總會慈善獎券攪珠儀式暨頒獎典禮 2021	香港女童軍總會	全港最佳銷售獎女童軍組第一名	-
服務	香港女童軍總會慈善獎券攪珠儀式暨頒獎典禮 2021	香港女童軍總會	地域最佳銷售獎 九龍第一名	-
服務	優秀女童軍 2021(深資女童軍組別)	香港女童軍總會	優秀女童軍 2021	5B 郭晴林
服務	優秀女童軍 2021(女童軍組別)	香港女童軍總會	優秀女童軍 2021	4B 周樂怡
服務	隊伍最高服務時數 2020	香港女童軍總會	隊伍最高服務時數 2020	-
藝術及音樂	港澳青少年音樂比賽 2020	亞洲青年藝術家協會及傳音樂聯合舉辦	鋼琴獨奏組 初級組 冠軍	4B 吳淑婷
藝術及音樂	港澳青少年音樂比賽 2020	亞洲青年藝術家協會及傳音樂聯合舉辦	聲樂獨唱組 高級組 亞軍	5B 梁偲恆
藝術及音樂	校園藝術大使計劃	香港藝術發展局	第十三屆校園藝術大使	5B 梁偲恆
體育	屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎	6B 張樂兒

辦學團體獎學金（2020-2021）

龍岡獎學金	張文衛伉儷獎學金	張鎮漢主席傑出學生獎學金	張漢澤獎學金	東井圓林東會長獎學金	張榮輔獎學金
4A 張洁琳 5A 朱明隆	4A 謝泓浩 5B 何晉宇	3A 蔡佳欣 5A 胡紫珊	2A 劉嘉瑤 3A 梁諾恒	4B 楊翰庭 5B 黃健朗	2C 張家瑜

校外獎學金（2020-2021）

獎學金名稱	得獎學生
黃廷方獎學金	5A 朱明隆
明日之星-上游獎學金	5A 袁文樂 5A 張瑞儀 5B 何晉宇
尤德爵士紀念基金高中學生獎	6A 蔡婉珊 6B 董穎熹
ESF NICOLA AND KENNETH BURSARIE 獎學金	5A 朱明隆
青苗學界進步獎2019-20 特別嘉許獎	3C 王璟楊
劉卓然慈善教育基金獎學金	1B 唐志坤 2A 蕭雅詩 3A 陳祉諾 4A 張洁琳 5A 朱明隆 6A 譚喬陽
陳葉穎虹全方位學習獎學金	1A 陳澤鍵、1B 唐志坤 1C 黃雨欣、1D 梁汝恒 2A 劉嘉瑤、2B 戴錦鋒 2C 陸曉彤、2D 陳欣怡 3A 黃一華、3B 盧 裕 3C 王永惠、3D 李曉嵐 4A 李淑儀、4B 李 桐 4C 陳均頤、4D 尹紫凝 5A 劉凱童、5B 莊曉欣 5C 潘嘉樂、5D 周梓塋

獎學金名稱	得獎學生
堅毅之星（全年選舉）：卓越大獎	1A 周海晴 1C 符雨航、勞梓珊 2A 廖嘉兒 3B 唐盛曦 4A 李淑儀、盧 丹、張洁琳 4B 吳淑婷、譚桂真、楊翰庭 5A 朱明隆
堅毅之星（全年選舉）：金獎	1B 鍾迎真、劉佩佩、唐志坤 1C 陳靜潔 1D 何彥臻、李星平、章志恒 2A 黃秀華 2B 游詩敏 2C 張鏡滢 3A 梁諾恒 3B 胡彩思、李梓聰 5B 薛文欣、譚慧詩、馮焯賢 5C 鄭煒思、鄭子珩、潘嘉樂
堅毅之星（全年選舉）：銀獎	1A 陳巧嵐 1C 陳欣童、潘霍華、謝家興 1D 何穎堯、許逸懿、羅苑熙 2A 陳科宇 2B 陳泳霖、張樂怡、林文希 2C 李芷蕎 2D 陳昭銘、馮華輝、雷鈞浩 3A 江焯筠、林彤欣 3B 陳樂瑤、李承臻、姚銳豐 4A 鍾穎瑤、丁洋洋、武詩惠 4C 陳均頤、任靖雯、張佑軒 5A 覃嘉欣 5B 鍾家慧、蕭可喬、梁偲恆 5C 劉耀輝、李俊杰 5D 李鎮華

(九) 財務報告(截至2021年8月31日)

	2019/2020 結存(A)	實際收入 (B)	實際支出 (C)	結餘 (A)+(B)-(C)	2020/2021 結存
I 政府津貼					
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼	7,075,530.67	-	-	7,075,530.67	
學校及班級基本津貼	-	2,006,180.69	3,276,049.37	(1,269,868.68)	
-日常運作開支(包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、 印刷文具費、消耗品等)					
-科目津貼(不同科目)					
科目、功能組別及委員會開支					
-綜合家具及設備津貼					
行政津貼	-	3,683,907.93	3,543,347.66	140,560.27	
資訊科技津貼	-	490,804.00	353,564.40	137,239.60	
空調設備津貼	-	518,652.00	236,061.81	282,590.19	
新來港兒童校本支援計劃津貼	-	-	32,063.80	(32,063.80)	
學校發展津貼	-	638,461.00	-	638,461.00	
校本管理額外津貼	-	50,350.00	1,950.00	48,400.00	
轉撥以下範疇 / 帳目的赤字					
公積金/強積金撥備	-	-	375.22	(375.22)	
小結：	7,075,530.67	7,388,355.62	7,443,412.26	7,020,474.03	7,020,474.03
(2) 不納入「擴大的營辦津貼」的津貼					
整合代課教師津貼	350,540.75	230,725.00	71,472.00	509,793.75	509,793.75
教師特殊教育需要培訓津貼	-	34,399.00	34,399.00	-	-
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	1,963.80	25,740.00	27,703.80	-	-
以英語為母語的英語教師加強計劃附帶福利津貼	-	8,251.13	-	8,251.13	8,251.13
校本課後學習及支援計劃現金津貼	144,450.00	168,000.00	52,407.00	260,043.00	260,043.00
其他經常津貼(發還地租及差餉)	-	581,000.00	581,000.00	-	-
照顧有特殊教育需要學生津貼	86,451.89	631,035.00	675,342.59	42,144.30	42,144.30
應用學習課程津貼	-	233,175.00	233,175.00	-	-
多元學習津貼 - 其他課程	76,300.00	56,000.00	38,220.00	94,080.00	94,080.00
小數位職位現金津貼	940,395.50	-	488,420.75	451,974.75	451,974.75
高中課程支援津貼	697,935.53	770,400.00	698,062.97	770,272.56	770,272.56
德育及國民教育津貼	236,609.00	-	-	236,609.00	236,609.00
全方位學習津貼	1,031,184.91	1,166,106.00	566,267.92	1,631,022.99	1,631,022.99
非華語學生課後中文延展學習計劃	49,078.00	-	40,710.00	8,368.00	8,368.00
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	95,440.00	100,700.00	131,187.10	64,952.90	64,952.90
「一校一行政主任」津貼	155,727.52	534,660.00	47,230.25	643,157.27	643,157.27
推動中國歷史文化教育(一筆過津貼)	59,438.50	-	295.00	59,143.50	59,143.50
資訊科技人員支援津貼	153,103.78	319,559.00	153,600.00	319,062.78	319,062.78
推廣閱讀津貼	41,786.40	62,414.00	67,708.05	36,492.35	36,492.35
支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼	100,000.00	-	-	100,000.00	100,000.00
加強支援非華語學生的中文學與教	-	300,000.00	-	300,000.00	300,000.00
購置圖書特別津貼	18,063.60	-	18,063.60	-	-
一筆過特別支援津貼 - 加強校舍清潔	100,000.00	-	100,000.00	-	-
支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	-	35,200.00	35,200.00	-	-
學生活動支援津貼	-	154,700.00	154,700.00	-	-
關愛基金援助項目 - 資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以 實踐電子學習	-	1,062,910.00	1,062,910.00	-	-
津貼盈餘退還教育局					
以英語為母語的英語教師加強計劃附帶福利津貼	-	-	8,251.13	(8,251.13)	(8,251.13)
校本課後學習及支援計劃現金津貼	-	-	92,043.00	(92,043.00)	(92,043.00)
多元學習津貼 - 其他課程	-	-	38,080.00	(38,080.00)	(38,080.00)
小數位職位現金津貼	-	-	451,974.75	(451,974.75)	(451,974.75)
非華語學生課後中文延展學習計劃	-	-	8,368.00	(8,368.00)	(8,368.00)
推動中國歷史文化教育(一筆過津貼)	-	-	59,143.50	(59,143.50)	(59,143.50)
支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼	-	-	100,000.00	(100,000.00)	(100,000.00)
全方位學習津貼	-	-	464,916.99	(464,916.99)	(464,916.99)
「一校一行政主任」津貼	-	-	108,497.27	(108,497.27)	(108,497.27)
小結：	4,338,469.18	6,474,974.13	6,609,349.67	4,204,093.64	4,204,093.64
政府基金總結：	11,413,999.85	13,863,329.75	14,052,761.93	11,224,567.67	11,224,567.67
II 學校經費	2,095,884.16	-	-	2,095,884.16	
(1) 學校經費：包括堂費、食物部租金、全方位學習、獎學金、捐款、 交流團等收支	-	362,878.52	378,103.63	(15,225.11)	
小結：	2,095,884.16	362,878.52	378,103.63	2,080,659.05	2,080,659.05
(2) 具特定目標的收費	631,480.30	-	-	631,480.30	
空調收費：包括電費、維修費及折舊費	-	-	17,700.00	(17,700.00)	
小結：	631,480.30	-	17,700.00	613,780.30	613,780.30
學校經費總結：	2,727,364.46	362,878.52	395,803.63	2,694,439.35	2,694,439.35

日期：21/1/2022

(十) 學校 2021/22 關注事項

1. 態度

- 堅毅
- 自信

2. 力學

- 提升自主學習能力
- 推動勤奮學習
- 追求進步

3. 專業

- 深化專業學習社群的協作與反思
- 增強教學效能

(ENGLISH VERSION)

1. Attitude

- Nurture Perseverance
- Enhance Confidence

2. To excel in studies

- Develop Self-directed Learning Capacity
- Work Diligently
- Pursue Progress

3. Professional

- Reflective and Collaborative Learning Community
- Maximize Teaching Effectiveness

詳情請參閱本校

2020/21 年度周年校務計劃書(Annual School Plan, 2020/21)

2018/21 年度學校三年發展計劃書