

世界龍岡學校劉皇發中學
全方位學習津貼運用報告
2020 - 2021學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|-----------------------|------------------|-----------|--|--------------|--------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|---|
| | | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 講座(寫作、閱讀、文化)：提升閱讀及寫作興趣、擴闊文化知識。 | 中文 | 受疫情影響取消 | 全校學生 | N.A. | N.A. | \$0.00 | N.A. | ✓ | | | | | |
| 2 | Etiquette Workshop : To teach students mannerism and the importance of gracefulness in an authentic setting | 英文 | 受疫情影響取消 | 中一至中五級 | N.A. | N.A. | \$0.00 | N.A. | ✓ | | | | | |
| 3 | 數學周 - 講座 / 工作坊：提高校內的數學氛圍及增加學生對數學的興趣 | 數學 | 受疫情影響取消 | 中一至中五級 | N.A. | N.A. | \$0.00 | N.A. | ✓ | | | | | |
| 4 | 數學周 - 閱書海報設計比賽：增加學生對閱讀數學書的興趣及分享有趣的數學問題 | 數學 | 受疫情影響取消 | 中二級 | N.A. | N.A. | \$0.00 | N.A. | ✓ | | | | | |
| 5 | 通識與公民教育周：利用非常規課程及活動，並與公民教育組合作，讓學生了解及實踐不同層面的可持續發展。 | 通識 | 受疫情影響取消 | 全校學生 | N.A. | N.A. | \$0.00 | N.A. | ✓ | ✓ | | | ✓ | |
| 6 | 中一專題研習 - 認識我們的社區：培養資料搜集，協作及溝通的能力；認識本社區的特色。 | 生活與社會 | 受疫情影響取消 | 中一級 | N.A. | N.A. | \$0.00 | N.A. | ✓ | ✓ | | | | |
| 7 | 中二專題研習 - 社企專題探討：培養資料搜集，協作及溝通的能力；認識向社會表達意見的途徑。 | 生活與社會 | 受疫情影響取消 | 中二級 | N.A. | N.A. | \$0.00 | N.A. | ✓ | ✓ | | | | |
| 8 | 全方位學習日：將學習擴展至課室以外，增加學習趣味，鼓勵各學科學辦聯課活動，以加強校園的學習氣氛。 | 跨學科(其他) | 受疫情影響取消 | 中一至中四級 | N.A. | N.A. | \$0.00 | N.A. | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| 9 | 中五級生態考察：透過實地考察活動，提升學生對生態學的理解，並讓學生能將生態研究方法的課本知識學以致用。 | 生物 | 受疫情影響取消 | 中五級選修生物科學生 | N.A. | N.A. | \$0.00 | N.A. | ✓ | | | | | |
| 10 | 科學科工作坊/講座：提升學生對科學的興趣 | 科學 | 受疫情影響取消 | 中一至中二級 | N.A. | N.A. | \$0.00 | N.A. | ✓ | | | | | |
| 11 | 化學科工作坊/講座：提高高中化學科學生對化學應用的認知，提升學習化學的興趣。 | 化學 | 受疫情影響取消 | 中四至中五級 | N.A. | N.A. | \$0.00 | N.A. | ✓ | | | | | ✓ |
| 12 | 迪士尼物理世界：從遊玩樂園中，發現自然界博大精深的物理知識，並有機會在遊樂景點中進行實驗。 | 物理 | 2021年8月30日 | 中四至中五級 | 25 | 有效地提升學習物理知識的興趣。 | \$11,775.00 | E1 | ✓ | | | | | |
| 13 | 舉辦STEM Week：提升初中學生對科技應用的認知，提升學習科技的興趣。 | 跨學科(STEM) | 2021年4月13日至2021年4月17日 | 中一至中五級及區內小四至小六學生 | 570 | 老師認為活動讓學生了解更多科技應用和知識，受訪學生都認為活動讓他們擴闊視野。 | \$12,135.00 | E1, E7 | ✓ | | | | ✓ | ✓ |
| 14 | STEM試後活動：提升初中學生對STEM的興趣 | 跨學科(STEM) | 受天雨影響取消 | 中一級 | N.A. | N.A. | \$0.00 | N.A. | ✓ | | | | | |
| 15 | STEM大比拼：提升初中學生對STEM的興趣 | 跨學科(STEM) | 受疫情影響取消 | 中二級 | N.A. | N.A. | \$0.00 | N.A. | ✓ | | | | | |
| 16 | External Programme for Gifted Students in Science/Technology：讓高中理科學生更了解科學的先進技術 | 跨學科(STEM) | 2021年8月 | 中四至中五級生物科學生 | 10 | 參與者同意有機會運用高端器材，了解到跨科知識的重要性及其應用，並擴闊視野。 | \$51,000.00 | E1, E2 | ✓ | | | | | |
| 17 | 1) 校內設立 (IoT) 物聯網裝置及系統 2) 推廣校園節能，在班房安裝能源監測系統，作實時數據記錄。 3) 讓學生進行數據分析，了解自己班別的用電情況和模式。 4) 學生節能大使推廣校內節能活動及優化校園節能。 目標：讓學生有機會在真實情境中了解和學習創意設計、新科技及生產程序和技術等學習範疇的相關概念、技能及其應用，加強學習。 | 跨學科(STEM) | 受疫情影響取消 | 中三級 | N.A. | N.A. | \$0.00 | N.A. | ✓ | | | | ✓ | ✓ |

世界龍岡學校劉皇發中學
全方位學習津貼運用報告
2020 - 2021學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|----|---|--------------------------------|---------------------------|---------|-----------|--|--------------|-------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
| | | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 18 | 參觀產品設計、工程、新興科技公司/廠房及相關的展覽；參加產品設計、科技及工程的相關比賽；拓寬學生視野，讓學生有機會在真實情境中了解和學習在創意設計、新科技及生產程序和技術等學習範疇的相關概念、技能及其應用，以加強學習興趣；透過參加與設計、科技及工程相關的活動，鼓勵學生發揮創意、設計及應用科技/STEM知識和技能，以及培育其動手製作的能力和團隊合作精神。 | 跨學科 (STEM) | 受疫情影響取消 | 全校學生 | N.A. | N.A. | \$0.00 | N.A. | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| 19 | 參觀企業：了解本港企業營運狀況 | 經濟 | 受疫情影響取消 | 經濟及BAFS | N.A. | N.A. | \$0.00 | N.A. | ✓ | ✓ | | | ✓ |
| 20 | 三次戶外考察(交通費)：租用交通工具以作戶外考察之用 | 地理 | 受疫情影響取消 | 高中學生 | N.A. | N.A. | \$0.00 | N.A. | ✓ | | | | |
| 21 | 香港中文大學博群香港文化導賞計劃(VR形式 - 免費)：讓學生了解本地歷史文化之發展 | 中史及歷史 | 2021年5月 | 中四級 | 35 | 主辦單位以介紹茶果嶺為重點，讓學生以VR形式，了解香港歷史文化之發展。 | \$0.00 | N.A. | ✓ | | | | |
| 22 | 求學選科工作坊：為學生提供選科技巧及職場體驗 | 生涯規劃 | 2021年4月30日 | 中三級 | 114 | 機構按班情為每班提供2項職業體驗，每班大部份學生都能夠投入活動。學生在活動後的反思活動中反應理想，亦明白選科跟未來的職業選項有一定的關係。 | \$6,000.00 | E1 | | | | | ✓ |
| 23 | 自我認識工作坊：給予學生任務式活動，讓他們從遊戲中釋放自我，幫助他們了解自己的強弱項、優缺點。 | 生涯規劃 | 2021年7月2日 | 中二級 | 113 | 機構為中二全級進行DISC自我認識測驗，再按結果進行分組活動。全級學生反應理想，有個別班別反應更是十分積極。活動能夠加強學生對自己的性格特徵的認識。 | \$9,400.00 | E1 | | | | | ✓ |
| 24 | 服務學習支援計劃：讓學生籌備及推行有關社區的義工服務，了解助人的意義，並發展學生的組織能力。 | 德育及公民教育 | 2021年2月至 2021年7月 | 中一至中五級 | 515 | 有效建立學生的正向價值觀，讓學生了解義工服務的意義及提升學生的組織能力。 | \$44,224.20 | E1 | | ✓ | | ✓ | |
| 25 | 中一級「有責任的我」歷奇活動：透過各種群體活動，建立團隊精神，提升責任感及解難能力。 | 學生培育 | 2021年4月7日及 2021年4月9日 | 中一級 | 122 | 從活動中有效地建立團隊精神，提升責任感及解難能力。 | \$25,438.00 | E1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 26 | 中五級電影欣賞：透過各種群體活動，建立團隊精神，提升自理及解難能力 | 學生培育 | 2021年5月31日 | 中五級 | 120 | 從活動中有效地建立團隊精神，提升責任感及解難能力。 | \$5,245.00 | E1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 27 | 中一級「大笑瑜伽」工作坊：透過活動，提升解難能力，認識自己及他人的情感特質。 | 學生培育 | 2021年4月23日 | 中一級 | 122 | 從活動中有效地提升解難能力，並能認識自己及他人情感特質，有助舒緩學生的負面情緒。 | \$4,950.00 | E1 | | ✓ | | | |
| 28 | 尖子比賽津貼：鼓勵學生參加科學科比賽，提升學生自信。 | 科學 | 受疫情影響取消 | 中一至中二級 | N.A. | N.A. | \$0.00 | N.A. | ✓ | | | | |
| 29 | 科學比賽津貼：鼓勵學生參加科學科比賽，提升學生自信。 | 科學 | 2021年4月29日至 2021年5月13日 | 中二至中三級 | 229 | 7名學生 - 金獎 25名學生 - 銀獎 50名學生 - 銅獎 | \$14,244.00 | E1 | ✓ | | | | |

世界龍岡學校劉皇發中學
全方位學習津貼運用報告
2020 - 2021學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | |
|----|---|--------------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------|--|--------------|-------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|---|
| | | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 | |
| 30 | 尖子比賽津貼：鼓勵學生參加化學科比賽，提升學生自信。 | 化學 | 受疫情影響取消 | 中三至中五級 | N.A. | N.A. | \$0.00 | N.A. | ✓ | | | | | |
| 31 | 化學科比賽津貼：鼓勵學生參加化學科比賽 | 化學 | 2021年6月22日至 2021年7月20日 | 中四級 化學科學生 | 13 | 一名學生Distinction及 三名學生Credit | \$1,440.00 | E1 | ✓ | | | | | |
| 32 | 尖子比賽津貼：鼓勵高中理科學生參加本地比賽，提升學生自信。 | 跨學科 (STEM) | 受疫情影響取消 | 中三至中五級 | N.A. | N.A. | \$0.00 | N.A. | ✓ | | | | | |
| 33 | 第二屆油尖旺STEM 大賽：讓學生與區內人士交流本校STEM之發展和STEM的知識，並提升學生組織工作、領導、溝通和表達能力。 | 跨學科 (STEM) | 2021年4月17日 | 中四至中五級 及區內小四至小 六學生 | 10 | 透過組織活動，學生能有效學習 領導、溝通和表達能力，比賽中 共頒發五個獎項，區內人士反應 正面。 | \$4,308.25 | E1 | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| 34 | 為SEN學生提供適切的生涯規劃、升學及擇業輔導支援：協助SEN學生制定合適的發展方向 | 生涯規劃 | 受疫情影響取消 | 中一至中三級 | N.A. | N.A. | \$0.00 | N.A. | ✓ | | | | | ✓ |
| 35 | 中六模擬面試工作：提高學生對升學面試的準備及自信心 | 生涯規劃 | 受疫情影響取消 | 中六級 | N.A. | N.A. | \$0.00 | N.A. | ✓ | | | | | ✓ |
| 36 | 師友計劃 (與校友會合辦)：協助學生制定合適的發展方向 | 生涯規劃 | 受疫情影響取消 | 中三至中五級 | N.A. | N.A. | \$0.00 | N.A. | ✓ | | | | | ✓ |
| 37 | COA我喜愛的事業探索活動：給予學生一個了解自己就業方向的機會 | 生涯規劃 | 2021年3月至8月 | 中三及中五級 | 217 | COA能夠在中三學生選科前讓 學生了解自己的強弱好惡和相 關的職業選項，讓他們能按自 己的情況去決定選修科。COA 亦能為中五學生在撰寫我的自 述文章前了解適合自己的職業 選項，並思考自己大學的課程 選項。 | \$4,200.00 | E1 | | | | | | ✓ |
| 38 | 參觀工作場地(交通費)：為學生提供與工作世界相關的學習和體驗活動 | 生涯規劃 | 受疫情影響取消 | 中二至中五級 | N.A. | N.A. | \$0.00 | N.A. | ✓ | | | | | ✓ |
| 39 | 暑期工作體驗計劃(保險費)：為學生提供與工作世界相關的學習和體驗活動 | 生涯規劃 | 受疫情影響取消 | 中四至中六級 | N.A. | N.A. | \$0.00 | N.A. | ✓ | | | | | ✓ |
| 40 | 未來探索者-Career Live職業體驗遊戲：為學生提供與工作世界相關的學習和體驗活動 | 生涯規劃 | 2021年3月25日 | 中四至中六級 | 90 | 學生在活動中表現積極，於選 擇自己喜愛的職業後，能夠投 入相關的活動，讓學生了解該 職業對從業員的基本要求。 | \$2,960.00 | E2 | ✓ | | | | | ✓ |
| 41 | 點燃與維持動機工作坊：讓學生認識內在與外在動機，並學習如何提高及維持動機。 | 生涯規劃 | 受疫情影響取消 | 中五級 | N.A. | N.A. | \$0.00 | N.A. | ✓ | | | | | ✓ |
| 42 | 制服團隊活動(如童軍、女童軍、深資女童軍、紅十字會)：學生能透過活動學習不同技能及服務別人，貢獻社會。 | 課外活動 | 全學年 | 全校參與學生 | 140 | 學生從制服團隊活動中學習到 不同技能，如領導能力及溝通 能力等。 | \$3,582.00 | E1 | | ✓ | | | ✓ | |
| 43 | 女童軍隊伍迎新營：培養學生獨立思考、建立自信，學習自理能力及凝聚團隊的歸屬感。 | 課外活動 | 受疫情影響取消 | 女童軍及深資女 童軍 | N.A. | N.A. | \$0.00 | N.A. | ✓ | ✓ | | | ✓ | |

世界龍岡學校劉皇發中學
全方位學習津貼運用報告
2020 - 2021學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | |
|----|---|--------------------------------|--|-------------------------------------|-----------|---|--------------|----------------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|---|
| | | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 | |
| 44 | 領袖訓練：學生能透過活動學習組織及帶領活動 | 課外活動 | 2020年9月至 2021年7月 | 中一至中五級 參與學生(50人) 及中二至中三全 級 | 278 | 學生從領袖訓練活動中學習到 不同技能，如領導能力及溝通 能力等。 | \$24,000.00 | E1 | ✓ | | | | | ✓ |
| 45 | 不同的學會活動：學生能透過不同學會所舉辦的活動，學習不同 範疇的知識及組織技巧 | 課外活動 | 全學年 | 中一至中五級 | 559 | 學生從學會活動中學習到不同 技能，如組織能力及相關技能 等。 | \$14,516.80 | E1, E2, E5, E7 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 46 | 校隊訓練(如女子排球隊、男子籃球隊、網球隊、龍隊等等)：學 生能透過活動，學習不同技能及團隊精神，從比賽中學習體育精 神。 | 課外活動 | 全學年 | 校隊成員 | 180 | 學生從校隊訓練中學習到不同 技能，如領導能力。 | \$59,898.00 | E1, E2, E5, E7 | ✓ | | ✓ | | | |
| 47 | 線上聖誕聯歡：學生能透過活動，增進對學校的歸屬感及學習組 織活動的技巧 | 課外活動 | 2020年12月22日 | 全校學生 | 647 | 學生透過活動，增加對學校的 歸屬感及學習組織活動的技 巧。師生投入線上活動過程。 | \$12,853.00 | E1, E7 | | ✓ | | | | |
| 48 | 試後活動(如音樂日、學生成就回顧、講座、興趣班及工作坊等)： 學生能透過活動舒展身心、提升對學校的歸屬感及學習組織活動 的技巧。 | 課外活動 | 2021年6月29日至 2021年7月7日 | 中一至中五級 | 559 | 學生透過活動，有效地增加對 學校的歸屬感及學習組織活動 的技巧。 | \$22,254.10 | E1, E7 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 49 | 試後活動(正向活動工作坊)：學生能透過活動體驗正面情緒，達 致試後減壓、學習與人建立正面關係，並為心靈帶來和諧、平靜 的滿足。 | 課外活動 | 2021年7月2日， 2021年7月5日及 2021年7月7日 | 中一至中五級 | 559 | 學生從活動體驗正面情緒，達 到試後減壓，並能學習與人建 立正面關係。 | \$78,289.00 | E1 | ✓ | ✓ | | | | |
| 50 | 試後活動(主題樂園入場費)：學生能透過活動舒展身心、認識及 親近海洋世界及知識，增加對保育的認知。 | 課外活動 | 2021年6月30日， 2021年7月5日至 2021年7月7日 | 中一至中五級 | 559 | 學生透過活動舒展身心，有效 地提升對海洋世界的知識，並 增進對保育的認知。 | \$36,400.00 | E1 | | ✓ | ✓ | | | |
| 51 | 人才庫訓練(如口才訓練班、司儀培訓班等)：學生能透過活動訓練 口才，並能於公開活動或比賽中發揮所長，改善溝通技巧。 | 課外活動 | 2021年3月25日至 2021年5月22日 | 中一至中五級 部分學生 | 20 | 學生從活動中有效地訓練口才 ，改善溝通技巧。 | \$10,000.00 | E1 | ✓ | | | | | ✓ |
| 52 | 「MAKE POSITIVE體驗工作坊」：學生能透過活動認識自己的性格 強項，發掘個人優點加以發展；學習欣賞別人及自己的性格特質 ，學會互相尊重。 | 課外活動 | 2021年4月1日 | 中三至中四級 | 221 | 學生從活動中認識自我，學習 欣賞別人及自己的性格特質及 學會互相尊重。 | \$32,447.00 | E1 | ✓ | ✓ | | | | |
| 53 | 領袖訓練講座：啟發學生成為自己的領袖，認識領袖的素質。 | 課外活動 | 2021年1月8日及 2021年3月12日 | 中二至中三級 | 229 | 學生從領袖訓練活動中學習到 不同技能，如領導能力及溝通 能力等。 | \$0.00 | N.A. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 54 | 地理科戶外活動(報名費)：舉行兩次外出參觀活動，培養對地理科 的興趣及對自然環境的愛護。 | 地理 | 受疫情影響取消 | 高中學生 | N.A. | N.A. | \$0.00 | N.A. | ✓ | | | | | |
| 55 | 校園綠化活動(購買綠色植物)：利用比賽，讓學生學懂如何栽種 植物，培養責任感。 | 環保與健康 | 全學年 | 全校學生 | 647 | 大致達標。是次活動由學生以 投票形式挑選每班合適的盆栽 ，投入參與度良好；學生珍惜 植物，照顧盆栽；唯活動因停 課關係而縮短。 | \$2,521.20 | E1, E2 | | ✓ | | | | |
| 56 | 環保與健康為主題的兩次外訪活動(報名費)：安排外出參觀，提升 環保及健康意識。 | 環保與健康 | 受疫情影響取消 | 高中學生 | N.A. | N.A. | \$0.00 | N.A. | | ✓ | | | | |

世界龍岡學校劉皇發中學
全方位學習津貼運用報告
2020 - 2021學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | |
|----------|--|--------------------------------|---------------------------|---------------|-----------|---|--------------|--------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|--|
| | | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 | |
| 57 | 安全與健康週問答比賽(獎品費):安排比賽,提升學生的安全及健康意識。 | 環保與健康 | 2020年9月14日至 2020年9月18日 | 全校 | 647 | 完全達標,學生須於活動期間自行上網完成問答題,問答內容曾於常規課堂講授。學生參與率高,成績良好,健康意識有所提升。 | \$1,569.20 | E1 | | ✓ | | | | |
| 58 | 成長小組:學生能透過戶內及戶外小組活動,培育及發揮學生多元智能,自我肯定。 | 輔導 | 受疫情影響取消 | 參與學生 | N.A. | N.A. | \$0.00 | N.A. | | ✓ | | | | |
| 59 | 學生大使計劃:學生大使舉行推廣正向校園的活動,發揮領袖才能及鍛鍊團隊合作精神。 | 輔導 | 全學年 | 中四級 | 20 | 負責老師觀察,全體參與學生均表現出優異的領導能力,積極主動,富創意及勇於承擔;100%同學表示成為輔導學長過程能培養領袖素質。 | \$2,017.80 | E1, E7 | | ✓ | | | | |
| 60 | 中一朋輩支援計劃(中六打打氣):由大哥哥大姐姐帶領中一同學探訪中六同學,為同學打氣。 | 輔導 | 2020年12月至 2021年2月 | 中一、中四至中 六級 | 129 | 觀察中六同學,大部份表現高興及感動;100%學長表示能提升領袖素質。 | \$5,604.80 | E1, E7 | | ✓ | | | | |
| 61 | 關愛月(班際活動):透過周會、班主任節及班際活動,午間活動等,在校園推廣關愛訊息。 | 輔導 | 2020年10月至 2021年1月 | 全校學生 | 647 | 98%參與同學表示校園關愛氣氛有所提升。 | \$1,704.40 | E1 | | ✓ | | | | |
| 62 | 中一攻防箭:透過特別的室內射箭對戰活動,幫助同學學習團隊精神及發揮領導潛能。 | 輔導 | 2021年3月2日至 2021年3月4日 | 中一級 | 122 | 老師觀察,大部份同學表現投入;部份同學表示對戰部份能學習團隊精神及發揮運動方面的潛能。 | \$9,800.00 | E1 | | ✓ | | | | |
| 63 | 暑期中一適應活動-建立團隊:透過對戰活動,讓升中一的同學認識新朋友,並學習團隊精神。 | 輔導 | 2021年7月 | 中一新生 | 120 | 老師觀察,大部份新生表現投入,從活動中認識新朋友,並能學習團隊精神。 | \$10,745.70 | E1 | | ✓ | | | | |
| 64 | 暑期成長計劃-21天看見不一樣的自己:利用小書,引導學生於暑期初訂立目標和行動計劃,記錄21天間的成長蛻變。 | 輔導 | 延至2021-2022學年進行 | 全校學生 | N.A. | N.A. | \$0.00 | N.A. | | ✓ | | | | |
| 65 | 推行班本建立正向班風計劃:各班根據同學的能力,行為表現,由班主任的帶領下,有目標地作正向的改變,讓同學從實踐中建立正面的價值觀及態度。 | 輔導 | 全學年 | 全校學生 | 647 | 95%班主任表示能推動建立正向班風。 | \$15,570.60 | E1, E7 | | ✓ | | | | |
| 第1.1項總開支 | | | | | | | \$541,093.05 | | | | | | | |
| 1.2 | 境外活動:舉辦或參加境外活動/境外比賽,擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Overseas Educational Tour to Australia/New Zealand: To facilitate students' learning and application of English in an authentic ambience and to enhance students' generic skills | 英文 | 受疫情影響取消 | 中三至中五級 | N.A. | N.A. | \$0.00 | N.A. | ✓ | | | | | |
| 2 | 女童軍/童軍海外或內地交流活動:擴闊學生視野,了解世界不同國家的文化。 | 課外活動 | 受疫情影響取消 | 制服團隊 | N.A. | N.A. | \$0.00 | N.A. | ✓ | ✓ | | | ✓ | |

世界龍岡學校劉皇發中學
全方位學習津貼運用報告
2020 - 2021學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|----------|-----------------------------------|--------------------------------|---------|--------|-----------|------|--------------|-------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
| | | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 3 | 港珠澳大橋廣州交流團：拓闊學生視野，了解廣州現今的經濟發展情況。 | 經濟 | 受疫情影響取消 | 經濟科學生 | N.A. | N.A. | \$0.00 | N.A. | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 4 | 內地前海自治區參觀活動：擴闊學生視野，了解內地的文化。 | 經濟 | 受疫情影響取消 | 經濟科學生 | N.A. | N.A. | \$0.00 | N.A. | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 5 | 交流團(國內)：讓初中學生參與國內交流計劃，擴闊學生對國家的認識。 | 德育及公民 教育 | 受疫情影響取消 | 中一至中三級 | N.A. | N.A. | \$0.00 | N.A. | | ✓ | | | |
| 第1.2項總開支 | | | | | | | \$0.00 | | | | | | |
| 第1項總開支 | | | | | | | \$541,093.05 | | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

| | 項目 | 範疇 | 用途 | 實際開支 (\$) |
|-----------|-----------------------|------------|---|--------------|
| 1 | 購買及維修保養樂器、其他有關的消耗品 | 藝術(音樂) | 樂器班 | \$0.00 |
| 2 | 學生活動物資(球類活動物資及桌遊、棋藝等) | 課外活動 | 供學生於小息及午休時借用 | \$6,767.70 |
| 3 | 購買STEM活動的儀器和相關消耗品/軟件 | 跨學科 (STEM) | 進行有趣的STEM活動和探究，提升學生的實驗技巧和科研能力並激發他們對STEM的興趣。 | \$15,766.00 |
| 4 | 購買用於太陽能車的維修材料及運輸 | 跨學科 (STEM) | 太陽能車活動及STEM Week活動 | \$1,450.27 |
| 5 | 職業長廊，大電視及壁報所需物資 | 生涯規劃 | 推廣及豐富校本生涯規劃 | \$0.00 |
| 6 | 班級比賽(獎品) | 學生發展 | 班級比賽 | \$1,190.90 |
| 第2項總開支 | | | | \$25,174.87 |
| 第1及第2項總開支 | | | | \$566,267.92 |

第3項：受惠學生人數

| | |
|-------------------------|------|
| 全校學生人數： | 647 |
| 受惠學生人數： | 647 |
| 受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%)： | 100% |

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：

呂楚詩助理校長

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流/比賽團費(學生)
- E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)
- E5 專家/導師/教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
- E9 其他(請說明)