

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：世界龍岡學校劉皇發中學

倪有生老師（世界龍岡學校劉皇發中學 輔導主任）

聯絡電話： 2394 4186

邱美欣姑娘（東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心 註冊社工）

2392 2133

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 410 名(包括 A. 領取綜援人數：108 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：236 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：66 名)

B. 計劃的各項活動資料*

**活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
語文訓練 英語能力提升課程(中一至中三)	10	17	0	75%	10/2017-06/2018	\$46,500	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	七成以上學生表示活動提升了對學習英語的興趣及學習技巧。
數學訓練 數學能力提升課程(中一至中三)	4	13	0	70%	10/2017-06/2018	\$47,000	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	七成以上學生表示活動提升了對學習數學的興趣及學習技巧。
語文訓練 中文說話能力及拔尖班(中五)	12	32	6	85%	03/2018-05/2018	\$13,000	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	八成以上學生表示活動提升了中文說話的學習技巧。
語文訓練 中文說話能力及拔尖班(中六)	44	72	28	70%	11/2017-03/2018	\$26,280	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	八成以上學生表示活動提升了中文說話的學習技巧。
體育活動 HipHop 班	3	8	9	90%	10/2017-05/2018	\$58,166	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	九成參加者認為活動能加強他們對舞蹈的興趣，以及提升自信心。
文化藝術	2	5	0	80%	10/2017-05/2018	\$17,680	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	八成參加者認為活動能加

音樂結他班								合服務中心	強他們對結他的興趣，以及提升自信心。
<u>文化藝術</u> 音樂小提琴班	2	4	0	80%	10/2017-05/2018	\$7,800	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	八成參加者認為活動能加強他們對小提琴的興趣，以及提升自信心。
<u>文化藝術</u> 音樂牧笛班	5	8	0	80%	10/2017-05/2018	\$10,170	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	七成參加者認為活動能加強他們對牧笛的興趣，以及提升自信心。
<u>義工服務</u> 義工活動	2	14	2	100%	03/2018-04/2018	\$3,800	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	八成參加者認為活動可以讓他們更明白服務對象之需要，並願意於日後繼續參與服務。
<u>參觀/戶外活動</u> 海洋公園生態遊	4	22	2	100%	07/2018	\$9,300	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	八成以上學生表示活動能增進同學間的友誼，亦能提升他們對大自然及其生態的認識。
<u>參觀/戶外活動</u> War game	0	1	0	95%	07/2018	\$3,196	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	八成參加者認為活動可以讓他們提升團隊合作精神和溝通技巧。
<u>社交/溝通技巧訓練</u> 逃出密室團隊訓練	0	4	0	95%	07/2018	\$1,350	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	八成參加者認為活動能加強他們與人的溝通技巧，及提升他們的個人自信心。
<u>康樂活動</u> 興趣班 (魔術、DIY 香薰護膚霜和潤唇膏、蝶古巴特、扭氣球)	20	36	19	70%	07/2018	\$4,460.5	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	七成參加者認為活動能提升他們對手作的興趣。
行政費用	/					\$20,970	/	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	/

活動項目總數： <u>13</u>									
@學生人次	108	236	66		總開支	\$257,972.5			
**總學生人次	410								

備註:*各項活動是按學生的需要而定

**活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)
