

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：世界龍岡學校劉皇發中學

倪有生老師（世界龍岡學校劉皇發中學 輔導主任）

聯絡電話： 2394 4186

邱美欣姑娘（東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心 註冊社工）

2392 2133

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 542 名(包括 A. 領取綜援人數：148 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：279 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：99 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
語文訓練 英語能力提升課程	19	46	7	80%	10/2016-05/2017	\$24,600	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	七成以上學生表示活動提升了對學習英語的興趣及學習技巧。
語文訓練 中文能力提升課程	12	13	0	70%	10/2016-05/2017	\$12,200	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	七成以上學生表示活動提升了對學習中文的興趣及學習技巧。
語文訓練 數學能力提升課程	16	32	6	80%	10/2016-05/2017	\$19,150	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	八成以上學生表示活動提升了對學習數學的興趣及學習技巧。
語文訓練 英語寫作課程	7	8	0	70%	10/2016-12/2016	\$8000	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	七成以上學生表示活動提升了對英文寫作的興趣和學習技巧。
語文訓練 中文說話能力及拔尖班	35	44	0	85%	10/2016-05/2017	\$10,530	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	八成以上學生表示活動提升了對中文說話學習技巧。
語文訓練	5	8	0	95%	10/2016-01/2017	\$2000	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	七成以上學生表示活動

英文說話能力及拔尖班								合服務中心	提升了對英文說話學習技巧。
體育活動 HipHop 班	3	6	11	95%	10/2016-05/2017	\$78,136.8	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	九成參加者認為活動能加強他們對舞蹈的興趣，以及提升自信心。
文化藝術 音樂結他班	3	5	0	80%	11/2016-05/2017	\$5230	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	八成參加者認為活動能加強他們對音樂的興趣，以及提升自信心。
義工服務 義工活動	3	17	3	85%	03/2017-04/2017	\$1540	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	八成參加者認為活動可以讓他們更明白服務對象之需要，並願意於日後繼續參與服務。
參觀/戶外活動 海洋公園生態遊	4	25	0	90%	07/2017	\$6320	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	八成以上學生表示活動能增進同學間的友誼，亦能提升他們對大自然及其生態的認識。
參觀/戶外活動 War game	0	16	0	95%	07/2017	\$3330	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	七成參加者認為活動可以讓他們提升團隊合作精神和溝通技巧。
參觀/戶外活動 黑暗中對話體驗	2	6	0	70%	07/2017	\$1200	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	八成參加者認為活動能加強他們對視障人士的認識和需要，同時增加了他們同理心。
自信心訓練 領袖訓練營	23	20	24	100%	10/2016	\$30630.2	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	八成參加者認為活動能加強他們的領導技巧，及提升他們的個人自信心。
自信心訓練 機械人班	4	6	8	80%	11/2016-2/2017	\$13,200	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	八成參加者認為此活動可以從設計至完成機械人的過程中，加強其自信心。

康樂活動 興趣班 (魔術、DIY 香薰護膚霜和潤唇膏、蝶 古巴特、扭氣球)	12	43	40	75%	07/2017	\$6635	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜 合服務中心	七成參加者認為活動能提 升他們對活動的興趣。
行政費用						\$13,874	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜 合服務中心	
活動項目總數： <u>15</u>									
@學生人次	148	295	99						
**總學生人次	542				總開支	\$236,000			

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**

**(可選擇填／不填寫)**

---

---

---

---

---