

世界龍岡學校
劉皇發中學
學校報告
2022/2023 年度

目 錄

(一) 我們的學校.....	2
(二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	8
(三) 學生表現.....	27
(四) 財務報告.....	44
(五) 附錄	45

(一) 我們的學校

辦學宗旨

- 本機構秉承世界各地龍岡宗親（劉、關、張、趙四姓）宏願，在香港興學育才，發揚文教，造福人群，有教無類，不分姓氏、宗教、鄉籍畛域，純以培育青少年身心正常發展為目的。本校依循香港教育政策指引，因應時代社會趨勢，作均衡有效施教，德育陶冶，以「忠、義、仁、勇」為校訓，尤重慎思，明辨，篤行，達致完美人生。

教育目標

- 營造關懷、愛護學生的校園，讓學生愉快而有效地學習，身心健康成長。
- 培養學生正確的價值觀及自我形象，嚴謹的學習態度，強烈的責任感，遵守紀律和尊重別人的美德。幫助學生在個人生活、社交技巧等各方面成長和發展，學習面對壓力和解決問題的方法。
- 推行德育及公民教育，透過探究各類議題以加強學生對社會、國家及世界環境的觸覺及對周遭事物的關心，提升個人多角度及批判思考能力，認識個人與家庭、學校和社會的關係，建立積極的人生目標，為改善社會作出貢獻。
- 提供均衡和適切的學習及多元化的新高中課程，讓學生掌握基本的知識和能力，發展不同性向、興趣和能力，並讓學生體驗其他學習經歷(包括社會服務、藝術發展、體育發展及與工作有關的經驗等)，以達致全人發展。
- 提升學生自主學習的能力和語文水平，讓學生有更多機會在初中階段接觸和運用英語及普通話，學好「兩文三語」，中英兼擅，作為學習、思考和與人溝通的有效工具，為將來升學或工作做好準備。
- 協助學生建立個人的「學生學習概覽」，展示他們具備的能力及個人特質，對學生不同的成就和卓越的表現，透過一套適合學生身心發展的獎賞制度，予以確認和嘉許。

學校簡介

- 本校於一九七七年九月創立，為一所香港政府津貼文法男女中學，辦學團體為世界龍岡學校（香港）有限公司。
- 本校於二零零六年七月成立法團校董會，現任主席兼校監為張鴻釗先生。
- 全校共二十四班。中一至中六每級四班。全校學生人數超過六百五十九人。
- 本校推行兩文三語政策。學校致力建立豐富英文語境，每周星期一及三的早會以英語進行早會。為支援學生學習，高中中文、英文及數學科四班分五組授課，照顧不同學習需要的學生。
- 本校設有二十四間標準課室，十四間特別室，其中包括四間實驗室、兩間 S T E A M 教室、電腦室、多媒體教學室、地理室、視覺藝術室、音樂室、家政室、圖書館、閱讀室。另有可容納九百人之大禮堂、露天及有蓋操場。
- 大部份課室、特別室及禮堂均設有空氣調節、擴音器材、電子白板、WiFi 無線網絡及多媒體電腦連投影系統。
- 本校備有會議室、社工及輔導室、學生活動中心、教員休息室、學生儲物櫃及電話櫃等設施。

學校管理

- 法團校董會為本校最高權力架構，成員包括辦學團體校董（由社會賢達和專業人士組成）、獨立校董及選舉產生之教員校董、家長校董、校友校董，定期召開會議，訂立學校發展方向。校監及辦學團體校董每年參與有關教師面談，討論校務，促進溝通。
- 學校設行政會制訂學校發展方向及政策。學校行政由各專責組統籌，包括學務、訓導、輔導、生涯規劃及升學輔導、國民教育、價值教育、德育及公民教育、課外活動、學生事務、家教會、教師專業發展等範疇，由學校行政會統籌各專責組之工作。

以下為 2022-2023 年度本校法團校董會之人數組合：

辦學團體校董	獨立校董	校長	教員校董	家長校董	校友校董	總數
8 位	1 位	1 位	2 位	2 位	1 位*	15 位

*任期至 20/12/2022

我們的老師

本年度共有全職教師 57 名（包括校長及外籍英語學位教師一名），另有實驗室技術員兩名、資訊科技技術員一名、全職教學助理 3 名、學生輔導員 3 名、圖書館文員一名。

	21/22	22/23
教員(包括校長)總數	54	57
英文科教師數目(外籍英語教師除外)	10	11
中文科教師數目	13	13
數學科教師數目	11	11
外籍英語教師數目	1	1
普通話科教師數目	3	3

教師最高學歷

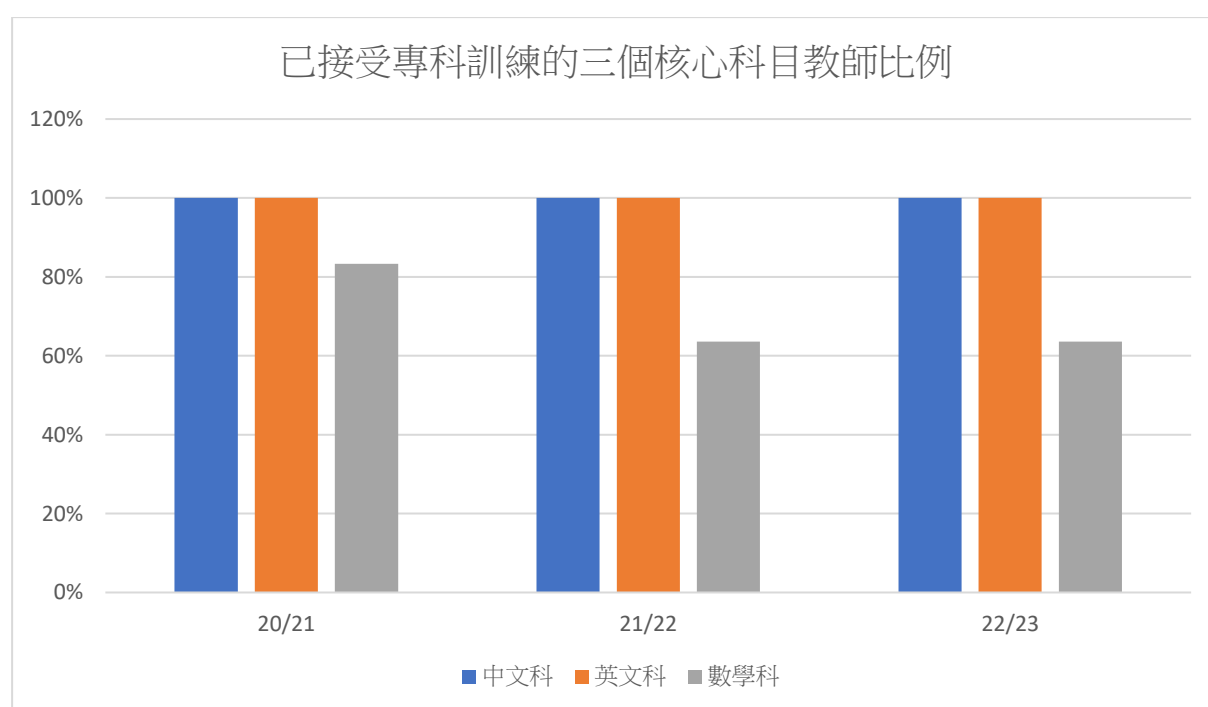
	21/22	22/23
持有碩士或以上學歷教師百分比	58%	55%
持有學士學位教師百分比	100%	100%

教師專業資格

	21/22	22/23
已接受教育專業訓練的百分比	98%	88%
已接受特殊教育(SEN)培訓的百分比	26.4%	25%

已接受專科訓練的三個核心科目教師比例

	20/21	21/22	22/23
已接受專科訓練的中文科教師的百分比	100%	100%	100%
已接受專科訓練的英文科教師的百分比	100%	100%	100%
已接受專科訓練的數學科教師的百分比	83.3%	63.6%	63.6%



教學年資

教師年資	21/22	22/23
0 至 4 年教學經驗的教師百分比	20%	16%
5 至 9 年教學經驗的教師百分比	10%	11%
超過 10 年教學經驗的教師百分比	70%	73%

教師專業發展

本校重視教職員持續專業發展，除給予新入職老師啟導支援外，亦鼓勵教師參與培訓，定期舉辦校本專業發展活動，同時鼓勵教師組織學習圈，發展教學技巧，並透過共同備課、觀課及課後檢討，提高教學效能。

為推動國家安全教育，本校在本學年初舉行了由教育局舉辦的國家安全教育講座，讓所有教師更好地裝備自己，培養學生正確的國家安全意識。

其次，教師在本學年初亦參加了「有特別學習需要」教師培訓工作坊，了解更多支援本校有特別學習需要學生的方法，期望可以提供更多具針對性的教學策略，對焦不同學生的學習需要。

此外，科技日新月異，為讓本校老師在教學科技水平上與時並進，本校舉行了電子筆記工作坊、三維打印教學工作坊、電子白板操作展示、「AI、ChatGPT 與教學應用」講座、文憑試科目網上試題庫操作工作坊等，讓教師充分了解教學科技的最新發展。

學校亦安排教師參加一年一度於香港會議展覽中心舉辦的「學與教博覽」，了解業界的最新資訊及發展。

為提高校園內心理健康意識，本校為教師安排題為「如何預防校園欺凌及協助涉事學生」及「如何提升學生學習動機」的正向教育講座，並參加了賽馬會舉辦的「樂天心澄」靜觀校園文化行動，學習保持心理健康的技巧。同時，為培養教師對學生健康的關注，本校亦舉辦了「毒品及電子煙」講座以及五學並舉辦武藝校園計劃教師講座。

最後，老師在工作之餘，亦不忘透過其他類型活動進行專業發展，包括欣賞有關孩童身心發展的電影《流水落花》，以及到粉嶺高爾夫球會了解其歷史、生態及參與高爾夫球體驗課。

教師專業發展與學生學習息息相關，是長期且連續性的工作，學校將持續按學校發展需要，規劃校本的教師專業發展策略。

(二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

重點發展項目一：深化自主學習教學模式，推進跨科協作，培養學生成為「自主學習者」

成就

1.1 深化自主學習教學模式，提升學與教效能

- 學校過去數年一直推進學生自主學習能力，本學年各學科繼續深化自主學習元素及策略，其中包括學科制定科本初中及高中階段性策略，促進自主學習的教與學配套，讓學生按不同階段的學習能力，提升自主學習的技巧。其中學科階段性地透過教科書、參考書籍及資料作為研習素材，逐步推展至利用小組研習、討論、分享及老師從旁點撥，促進學習的互動，建立學生學習的主動性，從自主學習中培養學生的共通能力。
- 承接過往與香港中文大學優質學校改進計劃（QSIP）合作有關推動中一學生建立自主學習習慣的經驗，本年度中一利用周會時段，由學務組老師於十月份為中一學生舉辦自主學習講座，指導他們適應中學的課堂學習與溫習策略，促進學生的共通能力。另各級科任老師聚焦不同班別學生及學科的學習特性，提供班本的自主學習培訓，其中重點包括課前預習、整合資料及摘錄筆記、溫習技巧等。除中一級外，為延續去年的發展，中二及中三級的學科老師仍持續使用自主學習策略，在鞏固與發展上繼續緊密監察學生的自主學習進度，並配合科本的課程設計及要求，根據觀察，本學年百分之七十的學生能逐漸建立自主學習的常規。
- 大部份學科已培養學生建立寫筆記的科本技巧及習慣。當學生聽講或閱讀時，老師指導學生摘要和整理資訊，過程中有助學生通過將資訊轉化為自己的筆記，讓學生可以更好地理解和記憶所學的內容。同時，筆記可以幫助學生將學習材料中的重點、關聯和概念進行梳理和歸納，從而提

高他們對知識的理解和記憶，亦成為學生複習的重要工具。當學生需要回顧和溫習學習材料時，他們可以通過閱讀自己的筆記，快速回憶起相關的知識和概念，從自主學習中培養學生的共通能力。

- 本年度學校參與由香港教育城與香港考試及評核局提供的 OQB 網上試題學習平台 (Online Question Bank)，該平台專為「促進學習的評估」而設計，由香港考試及評核局提供歷屆公開試題目，涵蓋多個學科，包括數學、物理、生物、化學、經濟、地理、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、旅遊與款待。本校上述學科的老師利用此學習平台，為學生安排適切的題目，讓學生有機會接觸廣闊的知識基礎，並同時讓學生於課後完成網上練習，建立健康的學習生活方式。網上平台提供彈性的學習時間和地點，學生可根據個人的時間表和節奏進行學習，無需受限於固定的課堂時間和地點；而且，網上平台提供大量的學習資源，這些資源可以幫助學生深入理解和複習課堂內容，並提供額外的練習機會。老師亦可按學生的學習需求和進度提供相應的內容和建議。這些資源有助於提高學習效率，讓學生更好地掌握知識。學生利用網上平台進行課後學習，可以培養學生的自主學習能力，並有助學生學習管理學習時間、設定個人學習目標。
- 本年度學校透過參與 AQP 評核質素保證平台 (Assessment Quality-assurance Platform) 及 DFS 文憑試診斷回饋系統 (Diagnostic Feedback System)，利用由香港考試及評核局開發的網上系統，透過統計和心理測量等現代評核科技分析測考試題，以保證題目的質素。AQP 以客觀科學的方法分析學生的得分模式，計算出各種指標。老師可利用這些指標深入分析學生的學習差異，從而修訂教學，實踐「評核促進學習」。這些指標亦有助老師辨認出存在缺陷的題目或試卷，以便改善日後的命題和評核設計，其中高中數學科老師以相關資料作回饋與分析，為學生的測試提供一個

客觀並個人化的回饋，增加學生持續認真使用各平台學習的誘因，協助學生更有效地自主學習，並培養共通能力。

- 數據組本學年進一步深化各類型數據的使用，其中包括利用數據分析學生的學習情況，根據學生的需求和挑戰，幫助學生了解他們的強項和需要改進的地方、調整教學內容、教學方法和評估方式，例如，為學習困難的學生提供額外指導，或者為快速學習的學生提供更有挑戰性的任務。學校亦根據數據分析的結果，確定學生需要的額外支持和資源，包括補充教材、學習工具、拔尖補底課程等。學校提供這些支持和資源，可以幫助學生更好地應對學習挑戰並提高他們的學習成效。
- 學校持續參與不同的支援計劃，以深化教師專業發展，優化課堂設計及教學。本年度透過大學專業支援，讓更多學科參與自主學習的科本發展計劃，其中本校 STEM 科參與香港大學支援的「以全方位自主學習推展校本 STEM 課程」計劃，今年度中三級校本課程獲得香港大學 CITE In-STEM (Teacher Award Scheme)頒發 SDL-STEM 學校發展獎及 SDL-STEM 學習設計獎〈關懷社區及聯繫校園獎〉，肯定本校老師在自主學習設計上的專業發展成果。至於數學科，本學年參與香港大學 INSTEP 支援計劃，主力協助中一級學生鞏固以英文學習數學的基礎，並大學專家與本校數學老師一同制定中一級校本數學家課清單，利用選定的題目協助學生鞏固基礎數學學習理論，支援不同能力學生的學習需要，亦為學生提升語文及數學能力，而老師團隊則獲得持續的專業發展。
- 由於中一學生剛升上中學，無論家長及學生需時適應中學交收功課模式，學校特別加強資源，利用課後功課班，協助學生培養自主完成功課的能力及習慣。學生、家長及老師可利用 e-class 內的功課閱覽功能，以了解學生需完成的功課及繳交紀錄。本學年中一學生全年交齊功課比率達 90%或以上。根據 2022-2023 年度學風組檢討問卷，校內教

師認為此計劃的滿意程度為 3.8/5.0，提升了學生的共通能力。

- 為提升學生的國民及全球公民身份認同，本學年根據學校「香港國家安全教育課程框架」，檢視不同學科的學習內容，並鼓勵不同學科結合課堂教學與課後延伸活動，幫助學生整全地了解國家安全含意，如數學周的主題為「中國古代數學與數學遊戲」，其中所有數學老師向學生介紹了中國有名的數學家，以培養學生成為有識見、負責任的公民並國民身份的認同；另英文科舉辦了國際文化周，既建立了學生的語文能力，亦同時提升了全球公民身份認同。教育局負責國安教育的人員亦於九月到校，向全校教職員講解國家安全教育知識，讓老師了解有關的詳細內容。
- 至於資訊素養的培育，在電子學習層面，隨著 11 月中旬疫情減退，學校教學逐漸復常，累積過往數年學校利用網上教學平台的經驗，不同學科在後疫情時代仍持續利用不同類型的電子學習軟件、教材及課業，讓學生透過進行電子學習，並利用電子平台，建立搜集資料和自學的習慣，作為鞏固及延伸學習的工具。其次，學校本年度參與阿里巴巴創業者基金「SEED Foundation」雲計算課程，課程在 2 月展開，共有 16 位中三至中四同學參加，學生出席率達 9 成以上，並已完成多次考核及格率達 9 成以上。其中 2 位學生更有機會在暑假到機構進行工作實習，實踐所學，機會實在難能可貴。在教師的教學層面上，學校資訊科技組亦安排老師參與不同的電子教學工作坊，包括分別電子筆記教學、3D 打印、電子白板操作、「AI、ChatGpt 與教學應用」，增強老師在電子教學的效能。同時老師全學年必須參與校外電子教學相關培訓課程一次，以持續緊貼最新的電子教學趨勢。

推進跨科學習，培養學生成為「自主學習者」

- 本年度全體中一學生採用英語學習數學科，因此中一數學科與英文科老師合作，並在香港大學 INSTEP 支援計劃專家的指導下，分析學生用英語學習數學的主要學習困難，其主要集中在詞性的詞彙解讀、句法和閱讀技巧。因此學年開始，中一英文老師和數學老師就學生的難點，共同製作教學材料，達到資源共享，令學生學習效率提升，亦為學生提升語文及數學能力，而老師團隊則獲得持續的專業發展。
- 學校近年持續推進跨科協作，為使學生體驗學科知識的融會貫通，不同學科進行了多元的協作，如校本 STEM 課程與科學科、英文科、電腦科、經濟科合作，利用學生親手製作的專屬手工皂，配合英文宣傳文章，再學習如何透過電子商貿推廣產品。而歷史科、旅遊與款待科及公民與社會發展科，為學生安排參觀香港文化博物館及香港文化導賞團等，讓學生認識香港歷史文化及擴闊見識的同時，亦設計旅遊景點路線，達至轉移及應用所學知識。
- 本學年學校持續鼓勵學生參加不同類型的 STEM 比賽，其中包括校內舉辦手工皂皂印設計比賽、製作豆腐花比賽、電子商貿比賽、本校與著名品牌「公和堂」合辦「和」服設計比賽等。另校外比賽方面，本地比賽有「香港學生科學比賽 2023」：獲高中組發明品冠軍；國家比賽：「2021-2022 年度之第十七屆宋慶齡少年兒童發明獎」：發明品金獎；國際比賽有：International Science Project Olympiad 2023 (INSPO 2023)，共獲得 Environment Awards - Golden Award、pecial Awards - Milset Asia、Grand Prize - The Best of INSPO 2023；World Science Environment and Engineering Competition：香港區代表；International World Innovative Student Exhibition: 香港區代表。另外，學校 STEM 組亦推薦有潛質學生參與國際聯校學科評估及比賽（數理範疇），

其中 7 位學生獲 Distinction、16 位獲 Credit 及 13 位獲 Merit 的佳績。

- 在資訊科技教育上，本校 6 名中二至中四學生有機會參加由資訊科技教育領袖協會（AiTLE）主辦的英法資訊科技交流團，學生在英國倫敦參加國際性 BETT UK 科技展覽，向在場人士簡介由本校學生製作的 Micro:bit 作品及參與於英國舉行的 GoodNote 製作電子筆記課程。學生回港後，獲安排向全體中一學生教授相關軟件應用，主題為「使用筆記軟件」，讓學生學以致用，回饋師弟妹的學習。
- 為提升學生自主學習、語文能力及寬闊的知識基礎，學科推動不同類型的廣泛閱讀。學校本學年透過推動電子閱讀、圖書館課等，協助學生掌握不同的閱讀策略。其中，本年度申請賽馬會數碼「悅」讀計劃，透過資助項目，新增購買電子閱讀器 25 部及電子書借閱平台三個，讓學生可以更廣泛地涉獵過千本電子書，同時亦體驗電子閱讀的好處。另外，本學年在科組協作主題閱讀推廣上，亦繼續涵蓋不同學科及不同創新主題，例如英文經典閱讀、「觸景生情—遊走深水涉」地景文學圖書、科學科生態球閱讀計劃、生活與社會科非物質文化遺產圖書等。學生對電子推廣及各項閱讀安排的滿意率均達 70%。圖書館亦鼓勵學生參與不同的閱讀比賽，獲獎項包括康樂及文化事務署「4.23 世界閱讀日」創作比賽「閱讀好滋味」高中中文組優勝獎、教育局「中學數學閱讀比賽」獲得初中表揚獎、香港教育圖書有限公司「第三十四屆中學生閱讀報告比賽」在文化長河中遨遊」主題閱讀中文高級組優異獎等。學校亦持續加強學生利用不同的電子平台學習進行閱讀活動，
- 本學年加強推動學生「走出課室」體驗。科組帶領學生於不同的環境下學習，建立學生對世界的好奇心，成為自主學習者。「走出課室」以後，隨疫情減退，學校安排學生放眼世界，透過舉辦不同的海外交流團，擴闊學生的眼界，豐富他們的閱歷及不同領域的知識，並建立積極自信的人生目標。

全學年內，學校已籌辦及參與超過 26 個國內及海外交流團，地點涵蓋英國、法國、美國、日本、澳門及內地不同省份等，參與學生人次超過 230 人。

- 另本學年學校加強推行「一科一比賽」。透過每個科組鼓勵學生參加比賽，加深學生對學科知識的應用，提升學生對學習的熱情，以及豐富學生的學習成果。全學年內，在計劃下單計得到校外獎項的學生人次已超過 320 人。
- 本學年學校持續善用教育局各項支援，開辦各類型學習班，包括校本課後學習及支援計劃下舉辦的各類學習輔導班，拔尖補底；利用非華語學習支援津貼開辦中國文課基礎課程等等，支援不同需要的學生。

反思

- 本學年 11 月中旬隨著新冠狀病毒疫情減退，學校全面復常，2022/23 年度各項計劃實踐表現，較上一學年疫情下達標程度更為理想。
- 在支援學習方面，學校一直推動學生交齊功課的風氣。中一級繼續安排「中一功課輔導班」，鼓勵中一學生從小建立良好學習習慣。
- 學校透過政府校本支援津貼，安排有需要學生參與各類學科學習班，讓有需要學生提早獲得支援，以提升學術水平。中一至中四校本課後學習及支援計劃，本年度共開十多組課後支援班，包括中一至中三英文文法課程、中二及中三中文寫作課程、中三數學拔尖及補底課程、中四英文寫作課程、中四數學選擇題精進課程，以提升學生各科能力，使學生更有信心學習。學生整體上課表現滿意，下學年學校仍會開辦有關課程。
- 學校檢討語言政策，安排中一全體學生以英語修讀數學科及部份學生以英語修讀科學科，並已訂立銜接安排，以支援學生學習。

- 疫情後復常，坊間提供不少不同的活動與比賽，本學年已加強推動學科舉行「一科一比賽」及「走出課室活動」，繼續鼓勵學生走出課室學習，擴闊視野。

回饋與跟進

根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。

- 展望 2023/24 年度，學校將繼續深化自主學習，致力推進跨科協作，培養學生成為「自主學習者」。各學科會重點制定深化自主學習元素，確立科本初中及高中階段性策略，促進自主學習的教與學配套，有關配套應連貫初中及高中學習階段，以達致培養自主學習習慣。
- 配合資訊素養及共通能力的培養，學校會繼續發展電子教學，並配合實體課堂設計，探索更多合適課程的電子教學資源，令學生學習更靈活多變，並以此讓學生綜合發展和應用共通能力，利用不同的電子學習平台，培養學生成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作；同時，學生亦須靈活、有效和合乎道德地運用資訊和資訊科技。
- 在九項共通能力類別的數學能力方面，下學年數學科成功申請由教育局舉辦之中學校本課程發展支援服務。數學科期望能繼續借助外間的協作，為中一及中二級學生採用英語學習數學發展校本課程，協助學生更有效學習數學，並提升成績。
- 在國民身份認同方面，下學年國民教育組將與公民與社會發展科及生活與社會科合作，擴展參與不同組別及類型的比賽項目。另持續按照國家安全活動規劃，多參與不同類型之國安活動，並與更多不同科組合作，籌辦國民教育活動，如交流團等。
- 在生涯規劃方面，學風組統籌學校來年度中四級延伸課程，安排學生參加應用學習（模式二）課程，滿足學生學

業以外需要。應用學習是高中課程的選修科目之一，課程內容實踐與理論並重，與寬廣的專業和職業領域緊密連繫，配合核心科目、選修科目及其他學習經歷，構成靈活的科目組合，讓學生體驗全面的學習經歷。學生可以從課程中學習相關的基礎理論和概念，發展入門技能、與職業相關的能力及共通能力，探索自己的事業抱負和終身學習方向。學校透過不同方式了解學生對應用學習課程的興趣，並會於下學年開辦應用學習（職業英語）－英文傳意、應用學習（職業英語）－商用服務英語、實用心理學及流行音樂製作。

- 為了實現學生「獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎」、「綜合發展和應用共通能力」和「靈活、有效和合乎道德地運用資訊和資訊科技」的學習宗旨，在 STEAM 教育方面，學校將持續積極籌辦更多不同跨科活動；鼓勵 STEAM 組老師參加專業 STEAM 之交流活動及工作坊，以引進更多有趣之 STAEM 活動，有效地協助學生自主學習；另會推薦更多有潛能之學生參與 STEAM 比賽，以提升他們的榮譽感及成就感。其次，學校亦持續通過各類專題研習，讓學生綜合不同學習領域的相關學習元素
- 為讓學生獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，能夠理解當今影響學生個人、社會、國家及全球日常生活的問題，並掌握兩文三語，有利更好學習和生活，學校圖書館及閱讀組會繼續與不同科組協作推廣閱讀，培養尊重價值觀，如：文學圖書、中國文化及歷史有關的主題書籍，培養關愛及對世界關心的主題書籍等。
- 學校下學年於每個星期五下午，將舉辦「躍動星期五」(Brilliant Fridays)，於每級安排不同主題的活動，讓學生獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎的同時，並培養學生多元興趣，促進他們的全人發展。例如初中方面，中一全級會於「躍動星期五」時段進行制服團隊活動，透過加入童軍、女童軍、紅十字青少年軍或少年警訊領袖團四個團

隊，學習自尊自重，建立常規及歸屬感；中二到中三級學生則可從一系列涵蓋不同範疇的拔尖體驗活動，例如由阿里巴巴電子商貿平台提供的 AI 雲端及用戶體驗設計課程、AR 擴增實境及遊戲製作課程、與中文大學合作的 STEAM@大豆項目、教育局支持的「五學並舉」武藝校園計劃、以及其他有益身心的體藝活動、多元興趣班、日語班及烹飪班等，讓學生選取心儀活動投入參與，適性發展。高中方面，中四級會利用該時段修讀自選的高中應用學習課程，以了解本身的興趣、性向和能力，因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標。至於中五及六級則會有各學科的補課，為文憑試作好準備。我們相信這些安排將能滿足各年級學生的不同需要，豐富他們的學習和生活經歷。

重點發展項目二：深化關愛文化、培育學生正向人生，建立積極的人生目標

成就

2.1 深化關愛文化

- 隨著11月疫情緩和並回復全日課，學校更有效地落實不同類型的關愛活動。中一學生來到新的校園環境，無論在學習及交友上都要重新適應，因此學校對中一新生的關愛支援尤其重要。本校輔導組透過「中一朋輩支援計劃」及「初中關愛大使計劃」以不同的活動形式在朋輩之間推廣關愛訊息，亦提供平台，鼓勵學生彼此將心意傳達，推廣互助互愛的文化。根據持份者問卷，整體學生大多認同校園是一個關愛的地方；而中一級的意見調查顯示，有74%中一學生同意校園生活讓他們感受到學校的關顧。
- 此外，學校設有「感恩周」及「關愛月」，內容包括不同類型推廣關愛感恩、同理心的正向活動，其中「感恩祭」有超過100位學生參與，活動包括學生填寫感恩卡並張貼於感恩長廊、製作正向標語鎖匙扣、讀書報告獎勵計劃、小息歌曲點唱等，在感恩長廊及歌曲點唱中，學生向感謝的對象表達感恩之情，達至活動之目的。
- 強化班級經營及班主任角色繼續是本學年深化關愛文化的策略之一。本學年各班學生利用「正向雙周隨筆」，讓老師多了解學生，並藉隨筆帶動老師與學生之間的緊密溝通。另外，透過班主任及學生參與不同類型的班級活動，培養學生互愛互助精神。其中舉辦的活動包括安排各類班際比賽、班牌設計比賽、班際清潔比賽等。上學期壁佈設計比賽主題為「樂善勇敢、正向人生」，不少作品質素甚高，對推動班內歸屬感等正向氛圍有幫助。此類型活動讓同班同學有機會協作交流，培養團結友愛精神。根據觀察，在各項班際比賽中，學生積極投入參與，加強班內凝聚力。另大多數班別在班房內也張貼比賽後獲得的獎狀，肯定了他們的努力及加強了班中的團結精神及成就感。

- 本學年繼續加強級輔導聯絡人角色，包括：出席級會議，協助班主任安排個別學生或班本支援、協助統籌級輔導活動、級聯絡人接觸轉介個案、有需要時輔導聯絡人與輔導主任及社工商討進一步學生支援策略，適時讓相關老師了解支援進度等。
- 學校透過鼓勵學生參與多元服務，培養學生奉獻及關愛社群的精神。其中包括於中三級進行服務學習計劃，鼓勵及推動學生參與社會服務，內容包括深化中三服務學習課程內容，包括策劃、執行及反思部份。本年度70%學生認同服務學習理念、滿意服務學習課程內容及表示會持續參與義工服務。

2.2 培育學生正向人生，建立積極的人生目標

- 本學年學校推行正向教育 PERMA 框架，由中一開始為學生舉辦工作坊，讓學生建立正面價值觀，培養學生成長型思維及正向情緒。學年內已完成三次中一正向教育課程，70%中一學生認同有關工作坊有助建立正面價值觀。於試後活動期間，亦舉辦了中二至中五正向教育工作坊，根據觀察，大部份學生均積極參與，效果良好，對工作坊有良好評價。同時，亦舉辦正向教師工作坊，加強老師對學生正向活動之認識，以便帶領學生正向價值觀。
- 本學年學校成功參加公益金資助 YOU CAN 潛能發展中心舉辦「防欺凌，行多步，在線等！」計劃。計劃推廣關愛、同理心及勇氣的價值及正向特質。計劃亦同時培訓 10 位校園關愛大使，協助籌備及推行活動，如「同理笑笑」即影即有拍攝活動。根據問卷結果，學生反應正面，大約有六成學生認同活動所推廣的價值觀。
- 學校透過早會分享、週會、班主任課及非正規活動，推行、營造正向的校園文化，培養正面價值觀和建立積極的人生目標，其中學校推行不同的校本獎勵計劃，鼓勵學生正向面對困難和挑戰，如德育組「堅毅之星」選舉計劃，本年度共 56

人次獲獎。堅毅之星之得獎者均認同堅毅之精神，及協助於校園內推廣堅毅之價值觀。而訓導組亦推行「至善計劃」、品行獎、儀容獎、守時獎(全校同學)等，均從正向的角度鼓勵學生行事正向積極，全力和熱情地追求目標，創造積極的氛圍，激發學生的最佳表現。除此之外，家長教師會舉辦家長正向教育講座及模範子女選舉。透過上述正向活動，達至家校合作，並讓家長多注重強調子女的優點、才華和成就。家長通過鼓勵和肯定學生的努力和進步，幫助學生建立自信心。而且這種積極的支持有助學生培養積極的自我形象，增強他們的自尊和自信。

- 擴闊學生視野亦有助學生確立人生目標。學校組織學生參與不同類型的交流團，豐富學生經歷，其中包括英國及法國資訊科技交流團、多族裔青少年大灣區共融科創探索交流團、惠州環保學習及創業交流團、寧夏綠色科技青年交流團、京港澳學生交流夏令營、香港青少年「東江探源」追溯團、「童岡童港」女童軍日本交流團等，舉辦及參與超過 26 個海外交流團，涵蓋不同國家及內地不同省份等，參與學生人次超過 230 人。交流團讓學生了解不同地區的風土文化，增廣見聞，學生大感興趣。
- 領袖訓練方面，本年度領袖生有效組織不同的校園活動及履行職務，包括協助老師於早會及小息維持學生應有的紀律。本年度訓育組安排領袖生參與日營訓練計劃，透過日營內多元的活動及學習經歷，培育及發揮學生多元智能，自我肯定。根據老師觀察，學生領袖大多負責任及勇於承擔，願意付出時間為同學服務，並透過籌組活動，展現領導才能、規劃力及責任感，惟根據觀察，部份學生仍稍欠自信，領導力仍需進一步加強。
- 生涯規劃組制定各級生涯規劃課，讓學生循序漸進了解及探討自己的興趣、能力、性格，從而作出長遠的人生、升學和工作計劃，以便他們為自己訂下清晰的目標，激發學習動

力，活動內容包括透過各級周會規劃，由中一級自我認識，學習管理；中二：職場初探；中三：求學選科；中四：生涯地圖；中五：多元探索；中六：實現理想，全學年共安排了共 25 次不同主題的周會。根據情意及社交表現評估反映，學生對活動滿意度接近全港上四分位值。另外，生涯規劃組亦舉辦了其他類型活動，如中六夢飛翔(包括成人禮及畢業周會)、模擬面試及模擬放榜，為中六學生打氣及鼓勵學生定立升學及人生目標；中五模擬人生活動、薪火相傳職業博覽、中四職業探索活動(包括 Career Live、職涯縮影計劃)及生涯地圖活動，以協助學生進一步認識自己及初步定立升學及就業方向。根據情意及社交表現評估反映，本校學生於職業願景(考慮前景)、職業願景(預期職業)及教育期望值評分，均高於全港中位數。

- 另生涯規劃組與不同學科及組別合作舉辦不同的升學及工作體驗活動，包括與物理科合作推薦學生參與香港科技大學舉辦的「Engineering Exploration Day and Interview；與旅遊與款待科合作推薦學生參與「旺角區少年警訊實習計劃」「青年實習計劃」兩項暑假實習；「青年領袖訓練計劃 2022-23 餐桌禮儀、飲食行業工作坊」、咖啡與生活品味學會合作舉辦「咖啡調製員基礎證書 - 課程試讀班」等，鼓勵學生認識個人職涯目標，並了解如何向目標邁進。
- 學校課外活動組安排多項聯課活動，豐富學生學習經歷，讓學生透過各類學習活動，挑戰自己，一展所長，積極追求卓越。本年度陸運會、全校旅行及聖誕聯歡日順利舉行，各活動的整體氣氛熱烈，學生十分享受整個過程，參與籌備工作、參加比賽及演出、司儀等學生都從中學習到不少課堂以外的知識。經過數年疫情，陸運會於 11 月下旬順利完成。學生積極參與運動項目及協助擔任工作人員，超過九成的老師認為活動在時間安排、活動內容安排及學生參與情況方面理想。其次，全校旅行於 12 月進行，由於疫情關係，本港郊野

公園及沙灘均被封閉，故未能安排學生前往，因此本年度安排了全校中一至中六學生及老師到迪士尼樂園遊玩，本組透過訪談及問卷調查，了解師生對活動的意見，約 85%師生均認為活動安排理想，師生均渡過愉快的一天。在學期末試後舉辦不同活動，如年度音樂會、班際才藝比賽及學生成就展示等，讓學生學會學習，跑出課室，從經驗中學習，啟發學生的創作力，更能讓學生學習分工合作及團結精神。學生在活動中表現投入，並主動參與司儀、協作，從中學習合作精神。活動亦讓學生發揮他們的強項，有機會向別人表演，增加自信。另在學生訪談中，他們亦表示活動讓他們更愛校園，亦很感謝校方給予機會，讓他們能在眾人面前放膽表現自己。

- 本學年學校積極連繫社區，因正向價值觀的培育，絕不僅限於學校環境。透過讓學生關心我們的社區發展，將正向的信息進一步推廣。學校連繫不同的社福機構，安排學生參與不同的社會服務，例如新生精神康復會之義工服務，藉此培養學生奉獻及關愛社群的精神；「喜動油尖旺活動」及中一資訊日，學生向超過 250 位公眾推廣 STEM 教育，同時，透過「Train-the-Trainer 計劃」，讓受培訓之高中生帶領初中生舉辦不同工作坊（如 DIY 銅書簽、製作水晶皂、AI 遊戲製作和新能源電動車等），推廣普及 STEM 知識；參與青途及街坊墟，舉辦水晶皂/香水攤位，藉此增加學生與過千位油尖旺公眾之交流。上述活動有助提升學生的領袖與組織能力，以培育學生正向人生，貢獻社區，也讓學生與社區建立更緊密的關係，提高學生對社會的責任感和公民意識，建立關愛文化，將所學回饋社會。

反思

- 隨著 11 月上課模式復常，原定的輔導、訓導活動、領袖培訓、跨境考察、全方位學習等體驗式學習活動均全面推

行，學校充滿活力，讓學生有更多具體而真實的學習體驗。

- 為了讓學生達至「建立健康的生活方式，積極參與體藝活動，並懂得欣賞運動和藝術」的學習宗旨，學校鼓勵學生在課堂以外探索優質的體藝學習機會，使他們在發展成為終身學習者及面對個人和社會的種種挑戰的過程中，培養出自信和堅毅，以及審美的能力。學校鼓勵學生積極參與課外活動，舒展身心、發展潛能、提升自信，因此透過「一科一活動」、「一科一比賽」，課外活動、學生會、四社、46個學會及各個服務小組，涵蓋學術、藝術、體育、興趣及服務等類別，培養學生個人自信、積極的生活態度、領導才能、責任感及對學校的歸屬感等。
- 學校在中一至中六級均實施雙班主任制，班主任透過不同的方式，瞭解學生學習及各方面的情況，並給予針對性的引導。老師透過班主任時間、陽光電話、「正向雙周隨筆」、Google Classroom、WhatsApp 群組等加強與學生的溝通及連繫，支援學生的學習及成長。另外學風組、訓育組、輔導組、學生成長支援組、生涯規劃及升學輔導組更與各班班主任聯席「級會議」，交流各級學生表現，及早瞭解學生需要，提供適時的支援。
- 學校持續培養學生建立正向的人生的價值觀，隨著老師各學生接受正向教育的培訓，學校期望通過各學科課程及多元化學習經歷，潛移默化地讓學生建立正面價值觀和積極態度，幫助學生在不同的成長歷程中，勇於面對挑戰，實踐理想和提升學生的承擔。
- 本校學生對參與活動頗為投入，唯稍欠自信，下學年會繼續推動各科組設置各類獎勵計劃，利用不同的平台對學生的成就及進步加以肯定。

回饋與跟進

根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。

- 在學生輔導工作方面，學校會繼續承傳關愛工作，培訓新一隊關愛大使，在校園推行活動，並下年度繼續推行關愛月活動、中一朋輩支援計劃及初中班本關愛大使計劃，同時會追蹤數據，了解學生整體上對關愛氣氛的觀感會否有所提升，好讓學生建立健康的學習氛圍及愉快的校園生活。另會透過跨組別協作，並安排各類校內講座，以建立學生正面及積極人生態度及價值觀。
- 在訓育工作方面，學校讓領袖生透過組織及參與活動，發揮他們的知識及技能，培育自信堅毅的學生領袖，並維持校內秩序，有關活動下學年會繼續進行。其次，學校會繼續安排「領袖生訓練計劃」，透過多元學習經歷，培育及發揮學生多元智能及自我肯定。疫情復常後，下學年將繼續安排初中學生參與 5 日 4 夜多元智能躍進計劃，藉以提升學生紀律，並建立健康的生活方式及共通能力。
- 學校將繼續連繫社會不同的組織及資源，讓學生了解本身的興趣、性向和能力，因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標，其中包括讓學生參觀大灣區工業科技發展，了解祖國發展，增廣見聞，建立積極的人生目標；舉辦不同 STEAM 活動予更多社區人士，邀請更多有潛能之學生做 STEAM 大使，以培養學生奉獻及關愛社群的精神；並積極發掘更多 STEAM 範疇之資優學生，並適當地為他們提供不同的學習體驗，讓學生成為具備不同知識和技能的多元人才，提升香港的國際競爭力，進而為未來發展作出貢獻。
- 為建立更具系統的學生成長規劃，下學年學校將推行《學生成長手冊》，將整合學校現行的各項獎勵計劃，再配合中學教

育的七個學習宗旨，讓老師及學生對全人發展有更整全而具體的概念，並利用有關記錄手冊，加強學生的自我形象和自信發展。

- 為增強生涯規劃組工作效能，學校成功申請來年成為賽馬會「鼓掌·創你程計劃(CLAP)香港生涯發展自評基準」第三期網絡學校(2023-2025年)。按情意及社交表現評估反映，本校高中生涯規劃(接受指導)P值略低於全港中位數，下學年會鼓勵學生與升學老師討論升學及就業出路，同時加強升學個人輔導效能。另外，亦會進一步透過「我的生涯規劃歷程」網上平台加強初中學生的生涯規劃，協助初中學生瞭解不同職業及升學發展的內容，並由此訂立升學及就業目標。至於為了讓學生達至「了解本身的興趣、性向和能力，因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標」的學習宗旨，學校生涯規劃組繼續提供與工作有關的資訊與經驗，擴闊學生對職場的接觸面，協助他們訂定可實現的目標和追求理想。
- 學生升上高中，對社會和職場的了解應逐漸加深。因此學校會透過加強社會服務和與工作有關的經驗，讓學生有機會探索自己的專長、興趣和志向。學校下學年參與 Project WeCan 及 CLAP 計劃，藉著與商界及非牟利機構提供有關的工作經驗，讓學生探索個人志趣，放眼世界。另外，繼續透過開設應用學習模式一及模式二作為選修科目，再配合核心科目、選修科目及其他學習經歷，構成靈活的科目組合，拓闊學生的學習經歷，亦令高中課程更多元化，促進學生全面學習。透過學習上的實踐與應用，為學生提供理解基礎理論和概念的學習經歷，培養他們的技能、與工作有關的能力和共通能力，以幫助他們日後達到進修和就業市場的要求。

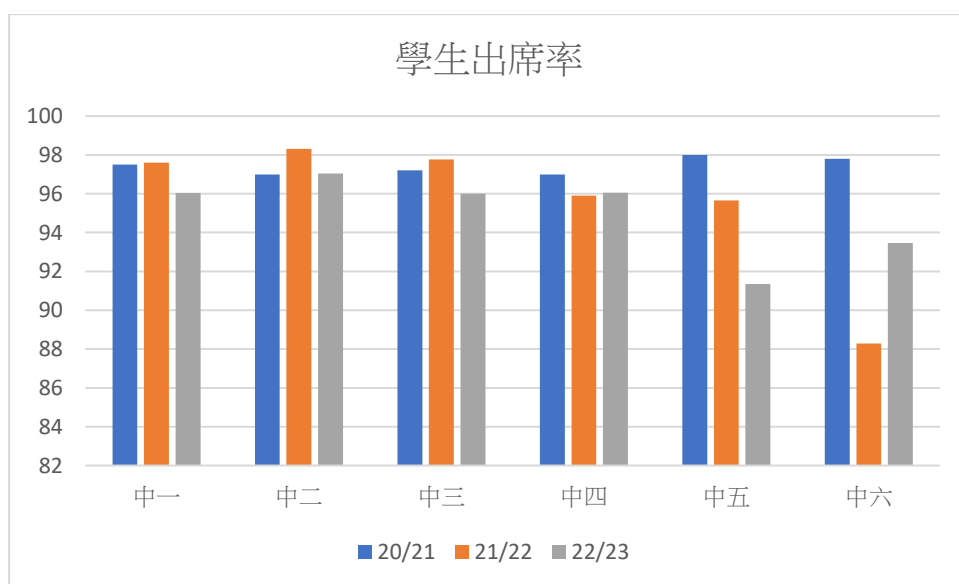
(三) 學生表現

學生人數

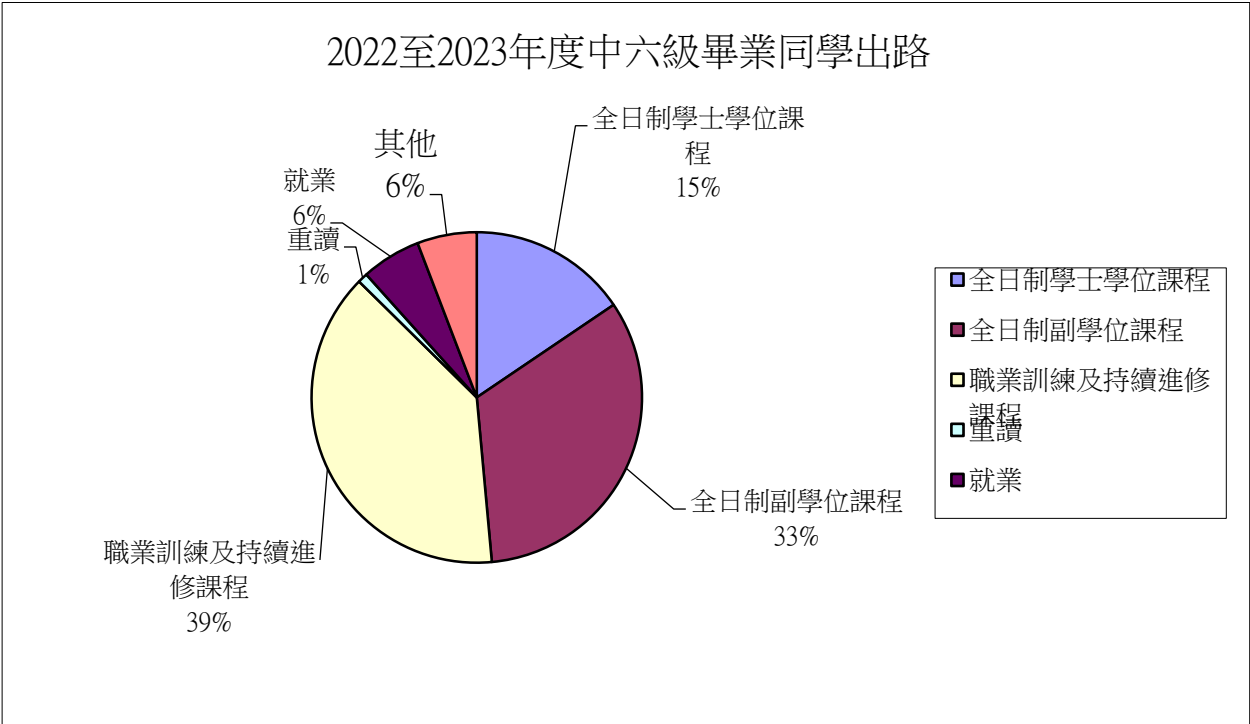
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	66	51	55	62	56	59	349
女生人數	56	59	61	41	49	44	310
學生總數	122	110	116	103	105	103	659

學生出席率 %

年級	20/21	21/22	22/23
中一	97.50	97.61	96.04
中二	97.00	98.32	97.05
中三	97.20	97.77	96.01
中四	97.00	95.90	96.06
中五	98.00	95.65	91.35
中六	97.80	88.28	88.21



中六級畢業學生出路



學生在學業以外的表現

2022-2023 國際或校際活動中獲得的獎項

類別	活動名稱	主辦機構	獎項	學生姓名
學術	The 2nd Hong Kong School Chinese & English Handwriting Competition 2022	Education Employees General Union & Hong Kong Hard Pen Calligraphists Association	Outstanding Award	1C 許誠峰
學術	Biology Literacy Award	HK Association for Science & Math Education	Merit	5A 吳欣詠 6B 盧盛昌
			Second Class Honours	6A 馬浚洛
學術	74th Hong Kong Schools Speech Festival 2022	Hong Kong Schools Music and Speech Association	U173-3 Solo Prose Reading - Non-open Secondary 4 - Boys - FIRST	4A 陳穎圖
			N194-9 Public Speaking Solo Secondary 3 and 4 - SECOND	4B 趙晉德
			U61-8 Solo Verse Speaking - Non-Open Secondary 1 - Boys - THIRD	1A AWAN GHANI GUL
學術	尤德爵士紀念基金 高中學生	尤德爵士紀念基金	獎學金	6A 吳政霆 6B 譚桂真
學術	全民國情知識大賽	香港中華出入口商會、聯合出版集團	高中組優異獎	4A 蘇依曼 4C 楊恩嘉 4D 吳震一 6B 彭嘉欣
學術	第十七屆宋慶齡 少年兒童發明獎	中國宋慶齡基金會、中國發明協會	發明作品金獎	4A 張家瑜 4A 黃愷斐
學術	International Chemistry Quiz 2022	澳洲皇家化學學院	Credit	4A 陳穎圖 4A 盧政
			Distinction	4A 余霆軒 5A 李明財
			High Distinction	4A 羅鉞濤

				4A 王嘉樂
學術	2022 粵港澳大灣區朗誦大賽	粵港澳大灣區教育發展協會	中學組粵語亞軍	5C 何樂晴 5C 羅伊鈴
			中學組粵語季軍	1B 陳好 1B 李芷蕎
			中學組粵語優異獎	3A 黃奕
學術	全港青年公開演講比賽	學界菁英	優異獎	5C 何樂晴
學術	香港教育大學「夢想成真」產品設計比賽	香港教育大學圖書館企業及創新教育組、教學科技中心	最佳表現大獎	4A 葉慧如
			中學組亞軍	4A 陳嘉寶 4A 葉慧如 4A 楊勳堉 4B 袁維鍵 4D 陳昭銘 4D 雷鈞浩
學術	黃廷方獎學金 2022	黃廷方獎學金	獎學金	5A 邵雨詩
學術	第二屆全港中學生商業計劃書比賽 2022 – 想像無限 由你策劃	香港樹仁大學、香港青年工業家協會青年委員會	優異隊伍獎	5A 林彤欣 5B 黃思榕 5B 羅琬珊 5B 謝慧敏
學術	理智醒網上問答比賽	香港家庭福利會、理財教育中心	Merit	4B 方曉琳
學術	羅氏慈善基金(基金)及教育局合辦的「應用學習獎學金 (2021/22 學年)」	羅氏慈善基金(基金)、教育局	獎學金	6D 陳雅彬
學術	2023 年「4·23 世界閱讀日創作比賽」—「閱讀好滋味」	香港公共圖書館	高中組 – 中文組優勝獎	5A 蔡佳欣
學術	辯論友誼賽	迦密主恩中學	最佳辯論員	3A 譚詠晴
學術	全港青年公開演講比賽	香港菁英會	Merit	5C 何樂晴
學術	全港青年普通話朗誦比賽 (公民教育)	民政事務總處	Merit	1B 龐靜雯
學術	童行盃第一回合初賽	童夢同行	最佳辯論員	3A 鍾永希

				3B 何彥臻
學術	2022-2023 STEM x 海洋 航行器模型 「任務航行計時比賽」	資訊科技教育領袖協會、香港海事 科技學會	亞軍	4A 楊勳埜 4B 袁維鍵 4D 陳昭銘
學術	2022-2023 STEM x 海洋 航行器模型展覽 (設計 及建造比賽) 及頒獎禮	資訊科技教育領袖協會、香港海事科技學 會	冠軍 / 海洋航 行器建造大獎 (Team #1 女子組)	1A 藍悅 2B 劉姍婷 2B 鄧穎榆 2C 鍾寶儀 3A 陳巧嵐
			亞軍 / 海洋 航行器任務計 時大賽 (Team #2 男子組)	3D 李星平 4A 楊勳埜 4B 袁維鍵 4D 陳昭銘 4D 雷鈞浩
			亞軍 / 海洋航 行器設計大獎 (Team #2 男 子組)	3D 李星平 4A 楊勳埜 4B 袁維鍵 4D 陳昭銘 4D 雷鈞浩
			優異獎 / 海 洋航行器任務 計時大賽 (Team #1 女 子組)	1A 藍悅 2B 劉姍婷 2B 鄧穎榆 2C 鍾寶儀 3A 陳巧嵐
學術	2023 亞洲奧林匹克數學 精英盃大賽 (香港及海外賽區)	香港教育發展協會、 環球一帶一路教育發 展協會、大灣區學校 展與環球創新聯盟	銀獎	2B 黃奕迅
			良好	3A 唐志坤
學術	第十五屆香港科學 青苗獎	教育局資優教育組及 香港數理教育學會 合辦	中學組亞軍	4A 陳嘉寶 4A 張家瑜 4A 葉慧如 4A 戴錦鋒 5A 梁諾恒

學術	香港學生科學比賽 2023	教育局、香港青年協會和香港科學館合辦	高中組發明品 冠軍	4A 張家瑜 4A 黃愷斐 4A 戴錦鋒 4A 馮經皓 4B 趙晉德
學術	經濟資訊圖表大挑戰 (2022/23)	教育局、 香港浸會大學可持續 發展研究中心、 香港經濟教育協會	挑戰一 經濟資訊圖表 知多少 - 網 上問答自我挑 戰 (優異獎)	4A 薛永鋒
學術	中學數學專題習作比賽	教育局	B 組:中一 小型習作 表現良好獎	1A 張博熙 1A 黃政陽 1A 顏銘
學術	新市鎮文化教育協會 第二十五屆中小學 演講比賽	教育局	良好獎	4A 蘇依曼
學術	第十八全港經典故事、 小品詩歌表演比賽 (2023)	香港藝海 語言藝術中心	冠軍	1B 陳子茵 1B 龐靜雯 2B 梁鐸薰 4A 蘇依曼 5B 陳樂瑤 5C 何樂晴 5C 羅伊鈴
			亞軍	1B 陳好 1B 李芷蕎 1B 王藝皓 3A 黃奕 5B 潘月梅 5C 陳惠恩
學術	飲食業安全推廣活動 2022/2023 安全問答比賽	職業安全局、勞工處	公開組優異獎	5B 鄭曉霖
學術	教育局 「中學數學閱讀比賽」	教育局	初中表揚獎	2B 周穎瑜

學術	香港教育圖書有限公司 「第三十四屆中學生閱讀報告比賽 在文化長河中遨遊」	香港教育圖書有限公司	主題閱讀 中文組(高級組優異獎)	5B 林國煒
學術	2022/23 全港中學 普通話演講比賽	教育局、 新市鎮文化教育協會	優異獎	3D 李君逸
學術	「潤莘·圓夢」 獎學金計劃 (2022-23)	華潤萬家	「潤莘·圓夢」獎學金計劃	4A 蕭雅詩
學術	INSPO 2023	香港青年協會	Environment Award-- GOLDEN Award	4A 張家瑜 4A 黃愷斐 4A 戴錦鋒 4A 馮經皓
			INSPO Special Award--Milset Asia	4A 張家瑜 4A 黃愷斐 4A 戴錦鋒 4A 馮經皓
			INSPO Grand Prize--The Best of INSPO 2023	4A 張家瑜 4A 黃愷斐 4A 戴錦鋒 4A 馮經皓
學術	2022-2023 年度 油尖旺區 傑出學生獎勵計劃	油尖旺區校長會	油尖旺區 傑出學生獎勵 計劃得獎者	5A 蔡佳欣
			獲油尖旺區傑 出學生獎(初 中)·並獲推 薦參加九龍地 域校長聯會傑 出學生選舉	3B 林詩婷
學術	學生作家徵文比賽	香港中華文化 發展聯合會	一等獎	4A 蘇依曼

學術	Junior Secondary Science Online Self-Learning Scheme	Education Bureau	GOLD	1A 徐海僊 1B 余凱杭 1C 謝兆榮 1D 陳嘉棋 2B 劉姍婷 2B 廖心怡 2B 蘇碧瑤 2D 雷穎琳 3A 陳巧嵐 3A 唐志坤 3B 符雨航
			SILVER	1C 蔡曉柔 1C 郭淑媛 1C 伍美鳳 1C 曾可兒 1C 歐陽承俊 2C 李思萱
			BRONZE	3A 吳峻熊
學術	HKU CITE 2023	The University of Hong Kong	最佳短片獎 大獎	3B 林詩婷 3B 梁汝恒 3B 潘霍華 3B 嚴方栩 4A 張家瑜
			我最喜愛的 攤位大獎	3B 林詩婷 3B 梁汝恒 3B 潘霍華 3B 嚴方栩 4A 張家瑜
學術	Highway to U.S. Writing Competition	Hong Kong Macau International Exchange Foundation	Winner	4A 謝奇軒

<p>服務</p>	<p>香港女童軍慈善獎券</p>	<p>香港女童軍總會</p>	<p>女童軍組 全港最佳 銷售獎 第一名 及 九龍地域 最佳銷售獎 第一名</p>	<p>1A：陳凱桐、 蔡瑜、范瑋 琪、何心悠、 李詩慧、蕭嘉 慧 1B：陳好 1C：白家兒、 陳思琦、劉芷 晴、曾可兒 1D：何泳澄、 吳樂桐 2A：黎芷悠、 董泯榕 2B：鄧見銘、 蘇碧瑤 2C：趙汎宜 2D：羅雅藍 3A：周海晴、 鍾永希、林雅 麗、林紀瑩、 譚咏晴 3B：陳靜潔、 林詩婷、梁翹 因、劉佩佩 3C：朱珈穎、 鍾迎真、雷可 晴、麥樂詩 4A：葉慧如 5D：黃雅瑩 6B：周樂怡、 劉倩希、梁婷 婷</p>
-----------	------------------	----------------	---	--

服務	紫燕榮譽女童軍獎項	香港女童軍總會	Certificate of Distinction	5D 黃雅瑩 6B 周樂怡 6B 劉倩希 6B 梁婷婷
服務	優秀女童軍選舉 2023- 女童軍組	香港女童軍總會	High Distinction	5D 黃雅瑩
服務	優秀女童軍選舉 2023- 深資女童軍	香港女童軍總會	High Distinction	4A 陳嘉寶
服務	教育局公益少年團 油尖旺區委員會	教育局、油尖旺區 委員會	優秀團員	5C 楊映雪
藝術 及 音樂	聲韻傳奇@龍岡 歌唱比賽	世界龍岡學校 劉皇發中學	亞軍	5D 沈竣耀
藝術 及 音樂	港澳青少年音樂比賽 2022	亞洲青年藝術家協會	鋼琴 初級組 冠軍	3A 黃奕
			長笛 高級組 銀獎	3A 吳鴻銘
藝術 及 音樂	第 59 屆學校舞蹈節 (中國舞)	香港學界舞蹈協會 有限公司	乙級獎	1C 黃曉慧 1C 郭淑媛 2D 雷穎琳 3B 劉佩佩 3B 吳錦玲 3B 伍燦芳 3C 霍梓琳 3C 勞梓珊 3C 雷可晴
藝術 及 音樂	2023 亞洲學生音樂 朗誦比賽	亞洲學生音樂 朗誦協會	冠軍	1B 龐靜雯
			季軍	1B 陳子茵
藝術 及 音樂	第三屆香港青年兒童 音樂比賽 2023	青年兒童文藝 交流協會	管弦樂 中學 組 金獎	3A 吳鴻銘
體育	屈臣氏 香港學生 運動員獎	屈臣氏集團	香港學生 運動員獎 2022-2023	6A 梁立衡

體育	Hip Hop 學會比賽	香港學界舞蹈協會 有限公司	乙等獎	1A 曾麗嫦 1C 黃羽琦 1D 黃靖茵 2A 邵雪嵐 2A 張櫻譽 2B 傅靜儀 2B 廖心怡 2B 邵永鈺 2B 譚鈞寶 2B 鄧穎榆 2C 何樂兒 2C 林苑瑩 3B 林詩婷 3D 劉家敏 4C 鍾韻欣 5C 潘婉希
體育	油尖旺區乒乓球學界 邀請賽 2022	油尖旺工商聯會	銀碟賽亞軍	1B 姚弘哲
			銀碟賽季軍	3A 謝智浩
體育	元朗區體育節 2022 香港中小學花式跳繩 公開賽 香港駕駛學院盃	元朗區體育會	中學女子甲組 全場總亞軍	4C 陳錦瑤 5A 林彤欣 5A 黎陳琳 5A 吳欣詠
			中學女子甲組 3 分鐘 單車步 亞軍	5A 林彤欣
			中學女子甲組 30 秒 單車步 季軍	5A 吳欣詠
			中學男子甲組 30 秒 單車步 季軍	5A 黃一華

體育	台山僑鄉盃中學校際 男女子排球比賽	香港台山社團總會	女子組亞軍	3D 陳忻綸 3D 謝永琦 4A 許美淇 4C 陳錦瑤 4C 李旻靜 5A 蔡佳欣 5C 鄺翠珍 6A 陳曉澄 6A 趙思怡 6A 殷嘉穎 6C 陳均頤 6C 黎洛瑤 6C 鄧卓婷 6D 歐陽佩翹 6D 李濉珧
體育	北區室內賽艇錦標賽	北區體育會有限公司	公開 A 組冠軍 公開 A 組季軍 公開 A 組殿軍 公開 B 組冠軍 公開 B 組亞軍 公開 B 組季軍 公開 B 組殿軍	2C 林卓熹 4C 張樂怡 4C 李俊豪 3B 李俊軒 4A 蕭雅詩 4C 李旻靜 4B 許美淇 4C 陳錦瑤 4D 江釗行 3B 符雨航 4B 何詠琳 4C 楊恩嘉 4C 羅梓頡 4C 陸曉彤 4D 雷鈞浩
體育	賽馬會動歷海洋水上活 動計劃 校際室內拉機 邀請賽 2022	香港遊樂場協會	室內賽艇接力 賽男子高中 4×500 冠軍	4C 楊恩嘉 4D 雷鈞浩 4D 李俊豪 4D 江釗行

			室內賽艇接力 賽男子初中 4×500 季軍	2C 何梓鋒 2D 林俊權 3A 黃鈺鈞 3B 李俊軒
			室內賽艇接力 賽女子高中 4×500 冠軍	4C 張樂怡 4B 何詠琳 4C 陸曉彤 4C 李旻靜
			室內賽艇接力 賽男女混合 4×500 冠軍	3A 黃鈺鈞 4C 陸曉彤 4D 江釗行 4D 李俊豪
			女子高中室內 賽艇 1000 米 亞軍	4C 李旻靜
			男子高中室內 賽艇 1000 米 季軍	4D 江釗行
			女子高中室內 賽艇 500 米 季軍	4B 何詠琳
體育	油尖旺區學界賀元旦足 球比賽 2023	旺角區文娛康樂 體育會	2nd Runner-up / Bronze Medal	2C 葉廷謙 2C 林家軒 2D 馬諾賢 2D 甄卓文 3A 吳峻熊 3A 唐裕霽 3A 謝智浩 3C 黃確澄 3C 黃晞 4C 馬梓誠

體育	2022-23 校際足球比賽 (男子甲組)	香港學界體育聯會	1st Runner-up / Silver Medal	3A 唐裕霽 3C 黃確澄 3C 黃晞 4C 馬梓誠 4C 吳樂謙 5B 何卓軒 5C 何湛隆 5C 李迪宏 5C 世文 6A 張珀熙 6A 梁立衡 6B 鄭梓軒 6D 李梓濬 6D 沈卓軒
體育	Stropex Contest 2022	中國香港交互繩總會	交互繩速度挑 戰賽 Footwork Challenge Champion Overall 1st Runner-up Power Challenge 1st Runner-up 交互繩表演賽 Double Dutch MINI- Performance 亞軍 交互繩速度 挑戰賽 Footwork Challenge 季軍	5A 林彤欣 5A 黎陳琳 5A 吳欣詠 5A 林彤欣 5A 黎陳琳 5A 吳欣詠 5A 林彤欣 5A 黎陳琳 5A 吳欣詠 1B 翁樂舜 4B 趙晉德 5A 林彤欣 5A 黎陳琳 5A 吳欣詠 5A 黃一華 2A 李佳欣 3A 馮巧晴 3B 梁凱欣

			交互繩表演賽 Double Dutch MINI- Performance 季軍	1C 張心妍 2A 李佳欣 3A 馮巧 3B 梁凱欣 4C 羅梓頡
體育	2022-23 年度女子甲組 校際排球賽	香港學界體育聯會	2nd Runner-up / Bronze Medal	4C 陳錦瑤 5A 蔡佳欣 5C 鄺翠珍 6A 陳曉澄 6A 殷嘉穎 6C 陳均頤 6C 黎洛瑤 6C 鄧卓婷 6D 歐陽佩翹 6D 李濉珧
體育	2022-23 年度校際 田徑賽	香港學界體育聯會	跳高 亞軍 400 米 季軍	1A 何芷琪 4C 陳錦瑤
體育	Ziberty 全港跳繩個人 挑戰賽	Ziberty Sports Studio	女子組 30 秒 技巧挑戰 亞軍	5A 林彤欣
體育	青年學院第七屆室內賽 艇邀請賽	青年學院	女子組團體 季軍	2C 林卓熹 4A 蕭雅詩 4B 何詠琳 4C 陳錦瑤 4C 張樂怡 4C 李旻靜 4C 陸曉彤 4C 黃嘉怡
			女子高級組 4X500 米接力 冠軍	4B 何詠琳 4C 陳錦瑤 4C 李旻靜 4C 陸曉彤
			女子高級組 1000 米 季軍	4C 李旻靜

體育	2022- 2023 年度全港中 學校際比賽 中銀香港虛擬室內 賽艇盃	香港學界體育聯會	香港及九龍地 域女子甲組 1000 米 第 9 名	4C 陸曉彤
			香港及九龍地 域女子乙組 1000 米 第 10 名	4B 何詠琳
體育	女子丙組排球學界賽	香港學界體育聯會	3rd Runner Up 殿軍	1A 何芷琪 1C 白家兒 1C 蔡曉柔 1C 黃曉慧 1C 劉柏妤 1C 劉芷晴 1C 林雅婧 1C 譚栢欣 1D 陳艷美 2A 陳嫻杏 2B 羅子淇 2C 黃煒婷 2D 韓雅妃 2D 郭婉婷
體育	2022 全港沙灘健美賽 學界男子運動模特	中國香港健美總會	第四名	5D 潘鑑泉
體育	2023 全港健美錦標賽暨 第十一屆華南地區健美 邀請賽 學界男子運動模特	中國香港健美總會	第四名	5D 潘鑑泉
體育	香港硬舉錦標賽 2022	香港舉重健力總會	Champion / Gold Medal	5D 潘鑑泉

體育	尊重盃校際武藝操大賽	馮燊均國學基金會	二等獎	1A 陳汶駿 1A 陳懷希 1A 范倬弘 1A 黃浚華 1B 陳好 1B 陳子茵 1B 藍鈺琳 1B 何浩霖 1B 麥標豪 1C 曾可兒 1D 馮博然 1D 曾梓堯 2B 鄧見銘 2B 蘇碧瑤 2B 卓芷羽 2C 盧鳳旋 2C 葉廷謙 2C 林家軒 2D 謝金軒
體育	校際乒乓球比賽 (男子丙組)	香港學界體育聯會	殿軍	1B 姚弘哲 2A 張倬熙 2D 甘晉謙 2D 馬諾賢 2D 甄卓文
體育	跳出油尖旺 乒乓球外交日-雙打比賽	油尖旺民政事務處	1st Runner-up / Silver Medal	1B 姚弘哲 2D 甘晉謙
			2nd Runner-up / Bronze Medal	4C 李志高 4D 梁鈞壕
體育	香港學界足毬賽	香港足毬總會	男子團體賽 (初級組) 優異獎	2C 葉廷謙 2C 林家軒 2D 張西才 2D 謝金軒
體育	全港室內鐵人盃 2023	香港青少年發展聯會	中學女子組 接力 季軍	4B 何詠琳 4C 李旻靜

				4C 陸曉彤
--	--	--	--	--------

辦學團體獎學金 (2022-2023)

龍岡獎學金	張文衛伉儷獎學金	張鎮漢主席傑出學生獎學金	張漢澤獎學金	東井圓林東會長獎學金	張榮輔獎學金
5A 邵雨詩 4A 蕭雅詩	5A 麥銘添 4A 劉嘉瑤	5A 蔡佳欣 3B 林詩婷	3A 唐志坤 2A 梁瑋淇	5C 周樂謙 4C 司徒澤威	3C 鍾迎真

校外獎學金 (2022-2023)

獎學金名稱	得獎學生
「潤莘·圓夢」獎學金	4A 蕭雅詩
尤德爵士紀念基金高中學生獎	6A 吳政霆 6B 譚桂真
黃廷方獎學金	5A 邵雨詩
油尖旺校長會傑出學生選舉金獎	初中：3B 林詩婷 高中：5A 蔡佳欣

(四) 財務報告 (未經核實)

	實質收入 (A)	實質支出 (B)	2022-2023 結餘
I 政府津貼	₹	₹	₹
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼			
1.1 行政津貼	3,772,248.00	4,004,598.28	(232,350.28)
1.2 其他津貼	3,899,056.95	5,277,819.64	(1,378,762.69)
(2) 不納入「擴大的營辦津貼」的津貼	11,124,923.04	10,862,005.36	262,917.68
政府基金總結：	18,796,227.99	20,144,423.28	(1,348,195.29)
II 學校經費			
(1) 學校經費：包括堂費、食物部租金、全方位學習、獎學金、捐款、交流團等收支	882,813.01	500,250.30	382,562.71
(2) 具特定目標的收費 空調收費：包括電費、維修費及折舊費	-	13,880.00	(13,880.00)
學校經費總結：	882,813.01	514,130.30	368,682.71

(五) 附錄

學校三年發展計劃 (2021-2024)

關注事項一：深化自主學習教學模式，推進跨科協作，培養學生成為「自主學習者」

	時間表			策略大綱	七個學習宗旨
	21/22	22/23	23/24		
1.1 深化自主學習教學模式， 提升學與教效能	✓	✓	✓	• 各學科深化自主學習元素及策略：制定科本初中及高中階段性策略，促進自主學習的教與學配套，有關配套應連貫初中及高中學習階段	共通能力 生涯規劃
	✓			• 引入校外支援：透過香港中文大學優質學校改進計劃QSIP，提供自主學習相關的教師培訓及專業發展活動，包括：中層教師及科組領導培訓、校內同儕觀課、集體議課；另參與專業教育機構或導師提供的科本支援計劃	共通能力
	✓	✓	✓	• 配合教育局高中優化方案：「優化高中核心科目---為學生創造空間和照顧學生多樣性」，自中四級起提供多元的選修科組合、增設第三個選修科、新增學科、文憑試外語課程（日本語）及更靈活的應用學習修讀模式（中四開始修讀），照顧不同能力學生的學習需要	寬廣的知識基礎 生涯規劃 共通能力 語文能力
	✓	✓	✓	• 香港國家安全教育課程框架：安排教師接受有關國家安全教育的專業培訓，並各學科配合「香港國家安全教育課程框架」，透過不同階段的學習經歷及學科課程規劃，幫助學生整全地學習國家安全的內容，包括了解國家安全的含義、相關國家安全領域的內容，及維護國家安全的重要性。	國民和全球公民 身份認同

	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 推動電子學習：透過電子學習及 BYOD 自攜裝置計劃，以資訊科技作為增潤自主學習的工具；另加強平板電腦教學及電子學習平台操作的教師培訓，拓展各科應用電子教學的範疇 	資訊素養
1.2 推進跨科學習	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 加強學習領域教師的協作和協調：規劃和組織跨學習領域的初中專題研習學習活動、學習周及聯課活動，有序地提升學生的共通能力 	寬廣的知識基礎 生涯規劃 共通能力 語文能力
	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 推動 STEM 學習：提升同學的創意思考、解難及明辨性思考能力。鼓勵學生多參加與 STEM 相關的校內、校外比賽 	資訊素養 共通能力
1.3 鞏固學生學習習慣，提升學習管理能力	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> • 設計多元化預習活動：各科老師設計多元化預習活動，並將預習材料連繫課堂學習重點，培養學生課前預習的習慣 	共通能力 生涯規劃 健康的生活方式
	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 建立電子學習常規與應用：提升學生利用電子學習平台作為備課、鞏固及延伸學習的工具，並深化與課堂的結合 	資訊素養 共通能力 健康的生活方式
	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> • 鞏固運用筆記習慣：各科老師指導學生於課堂內善用筆記，深化學習資料整理的策略及延伸學習技巧 	共通能力 生涯規劃
	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> • 提升自我管理的能力：建立各級課堂常規及學習習慣。為中一學生提供工作坊，指導學生學習方法，並協助學生掌握自己的學習風格，評估自己的學習需要；另提供不同的支援及評估工具、方法，讓學生管理時間、設定目標、自我檢視及反思 	共通能力 健康的生活方式

1.4 提升學生的閱讀策略及風氣	✓	✓		• 多元閱讀途徑 ：透過推動電子閱讀、圖書館課、早讀，協助學生掌握不同的閱讀策略	寬廣的知識基礎 語文能力
	✓	✓		• 提升閱讀深度 ：語文科增加閱讀學習活動，提升學生閱讀能力	語文能力
	✓	✓	✓	• 擴闊閱讀視野 ：學科推動閱讀：各科與圖書館主任落實課程延伸閱讀的規劃	寬廣的知識基礎 語文能力
1.5 建立自信及積極的自主學習態度	✓	✓	✓	• 建立自信 ：各學科安排學生參與不同活動及比賽，並利用不同平台讓學生展示日常學習成果，增加面表揚學生的機會	健康的生活方式 生涯規劃

關注事項(二): 深化關愛文化，培育學生正向人生，建立積極的人生目標

目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨
	21/22	22/23	23/24		
2.1 因應學生不同階段的成長需要，提供合適的支援及充份的關顧	✓	✓	•	• 進一步優化及完善學生支援系統，讓有不同需要的學生得到適切的支援	健康的生活方式
	✓	✓	✓	• 強化班級經營及班主任角色，培養學生互愛互助	健康的生活方式
	✓	✓	✓	• 透過多元服務，培養學生奉獻及關愛社群的精神	國民和全球公民身份認同 健康的生活方式
2.2 培養學生的成長型思維及正向情緒	✓	✓		• 成立正向教育小組，統籌及規劃正向教育的發展	健康的生活方式
	✓	✓		• 加強教師及家長的培訓，把正向教育融入校園及家庭	健康的生活方式
	✓	✓	✓	• 透過早會分享、週會、班主任課及非正規活動，推行、營造正向的校園文化，培養正面價值觀和積極的人生態度。	國民和全球公民身份認同 健康的生活方式
	✓	✓	✓	• 各科課堂上應用成長營思維模式的教學語言，並設計和挑戰性的學習活動，於課堂及課業上給予學生正面回饋	健康的生活方式
2.3 透過跨科組協作，有系統地規劃及推展不同活動，發掘、培養及發揮學生的潛能，豐富他們的經歷，協助他們確立人生目標	✓	✓	✓	• 加強跨科組的規劃及協作，創設多元學習體驗，讓學生擁有不同的學習經歷，擴闊學生視野	共通能力 健康的生活方式
	✓	✓		• 提升課外活動質量，而賦權展能為目標，加強學生領袖的培訓和經驗承傳，發展學生的潛能	共通能力 健康的生活方式
	✓	✓	✓	• 推薦學生參加校外機構舉辦的活動及比賽，讓同學在活動中發揮無限創意及發展個人潛能，確立正向人生	共通能力 健康的生活方式
	✓	✓		• 建立生涯規劃的習慣，從教導學生定立目標至落實達至目標的策略，協助學生規劃人生，加強學生自我完善能力	共通能力 健康的生活方式 生涯規劃