

世界龍岡學校劉皇發中學



高中選科

專輯

(2023 - 2024)

生涯規劃及升學輔導組
(2024年3月更新)

目錄

學生選科組合	3
選科的原則	5
高中學生修讀科目	6
甲類課程：	
中國歷史	7
歷史	8
地理	9
經濟	10
企業、會計與財務概論	11
視覺藝術	12
數學科延伸課程單元二	13
物理	14
化學	15
生物	16
資訊及通訊科技	17
旅遊與款待	18
乙類課程：	
應用學習課程	19
升學出路圖	20
我的決定	21
老師名單	22

2024-2025 中四選修科組合

X1	CHEM / 地理 / 中史 / BAFS / 企會財 / 資訊科技
X2	生物 / BIO / PHY / 歷史 / ECON / 經濟 / 旅遊與款待 / 視藝
X3 或 應用學習模式二	M2 (課後及「躍動星期五」時段修讀) 或 應用學習模式二 (大部份為校內上課)：「躍動星期五」時段修讀，每星期 1 次，每次 3 小時
應用學習 模式一	應用學習模式一 (校外上課)： 一般於星期六修讀，每星期 1 次

- ✧ 每個選修科名額大約為 10 – 20 位學生。
- ✧ 選科優次以學生全年成績考慮。
- ✧ 每位學生必須在內聯網選科系統排列 14 個選科次序及選擇「X3」或應用學習模式二課程。
- ✧ 應用學習課程模式一：由高等教育院校提供，校外上課，上課時間因課程而異，課程為期 3 個學期，於中四及中五修讀。
- ✧ 應用學習課程模式二：由高等教育院校提供，大部份為校內上課，2024-2025 學年於本校開辦課程包括：
 - 職業訓練局 (VTC) 英文傳意
 - 香港大學專業進修學院 (HKU Space)：職業英語
 - 香港大學專業進修學院 (HKU Space)：中醫藥學基礎
 - 香港浸會大學持續教育學院 (HKBU-SCE)：實用心理學

選科條件

項目	條件
M2 單元二：代數與微積分	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 數學成績達 70%以上，英文授課及應考 ✧ 學生如選修 M2，其數學必修部份須同時以英文授課及應考
英語授課科目 (PHY, CHEM, BIO, ECON, BAFS)	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 學生須具有良好英語能力 ✧ 英語授課科目如修讀人數不足，有機會與中文授課組合班
應用學習課程模式二	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 須因應個別院校面試表現 ✧ 全級英文成績最後 30 名學生將安排修讀英語相關課程

重要日程

日期	事項
2024 年 3 月 8 日 – 2024 年 4 月 5 日 (第一階段)	學生在電腦課堂期間，透過網上系統遞交選科表
2024 年 5 月 2 日 – 2024 年 5 月 31 日 (第二階段)	學生可以在網上系統更改選科次序
2024 年 6 月 25 日 – 2024 年 6 月 27 日 期終考試對卷日 (為期 3 天) (第三階段)	學生可以在網上系統 最後一次 更改選科次序
2024 年 7 月底或之前	公佈選科結果
2024 年 9 月第一個循環周內	學生可就選科結果以書面形式提出調科申請， 須具充分理由，校方有最終決定權。
2024 年 9 月第二個循環周內	通知學生家長有關調科申請結果

選科的原則

同學甲：我對物理科很有興趣，但我的數理能力弱，我應否選修中國歷史科呢？

老師：你應先理解自己的能力和長處，再作決定，因為單看興趣而無勝任的能力，是不能獲取好成績的。一般來說，理科科目要求同學有較好的數學及科學根基，人文學科則要求同學具備良好的語文能力。假若你有多方面的興趣，那麼你便要以自己的能力作指標。你可以從自己以往溫習的進度及各科測驗的成績，略知自己的能力。

同學乙：我每科的成績都不太好，選甚麼科目都沒太大分別。

答：能力以外就是興趣了。你應先了解自己的性格，從而發掘自己的興趣。另外，上課時應集中精神，留心聽講，以清楚自己對哪些科目較有興趣。

同學丙：我想選修文科，但家人希望我選修理科，我該怎麼辦？

答：選科的過程中，同學不可忽視老師及家長的意見。但謹記不要過分受他人影響，也不妨向相熟的師兄師姐請教，借鏡他們的經驗。

同學丁：我從小就想成為一位醫生，我該選全理科嗎？

答：假若你自小已立定志願，希望將來在某一方面發展，你不妨朝著已定的目標前進。假如你想當醫生，那麼你便應該選修化學科；若你想做設計師，你便應選修視覺藝術科。

高中學生修讀科目

2024-25 年度，除中、英、數及公民與社會發展為必修核心科目外，中四學生可在以下十一個選修科目中，選取兩至三個科目修讀：

		中
甲類	核心科目	中國語文 英國語文 數學** 公民與社會發展
	選修科目	中國歷史 歷史(中) 地理(中) 經濟(中)/(英) 企業、會計與財務概論 (中)/(英) 視覺藝術(中) 物理(英) 化學(英) 生物(中)/(英) 資訊及通訊科技(中) 旅遊與款待(中)
乙類	應用學習課程	

** 可選修數學科延伸課程單元二(M2)

校方甄選和編配學生入讀中四某選修科組別時，會考慮以下因素：

1. 校內學業成績
2. 選科先後次序
3. 達到選修科目的最低要求及
4. 該科的名額

中國歷史 (CHINESE HISTORY)

課程理念 透過研習國家歷史，認識和關心國家民族的過去與現在，並展望未來的發展路向。歷史教育可以讓同學通過對國家歷史與文化的學習與反思，加深其對國情的了解。透過歷史研習方法，培養他們解難、批判思考等各種共通能力，幫助同學為日後從事研究與服務社會奠下良好基礎。

課程內容

1. 必修部份

夏商周

秦漢

魏晉南北朝

隋唐

宋元明清(至鴉片戰爭爆發前夕)

鴉片戰爭至辛亥革命

辛亥革命至中華人民共和國成立

中華人民共和國成立至二十世紀末

2. 選修部份 (六選一)

二十世紀中國傳統文化的背景：承傳與轉變

地域與資源運用

時代與知識份子

制度與政治演變

宗教傳播與文化交流

女性社會地位：傳統與變遷 *

* 學校開設選修部份

評核方式

公開考試

1. 公開考試評核部份，即卷一的歷代發展及卷二的歷史專題
2. 卷一歷代發展設必答題，涵蓋甲、乙，佔全卷40%(提供多項資料，考核學生不同能力，預期作答時間為55分鐘)，其餘甲部及乙部各設三題，考生須分別選答其中一題，佔全卷 50%。此部份佔全卷 70%，全卷考試時間為兩小時十五分鐘。
3. 卷二為歷史專題，設六單元，每單元各設三題，學生從所選的一個單元各選答兩題，共答兩題完卷。此部份佔 30%，考試時間為一小時二十分鐘。採用水平評核(level marking)

適合哪些行業？

可從事的行業十分廣泛，例如教育界、文化界、傳播界、政界、工商界（如中國貿易）和博物館工作等。



甚麼學生適合修讀？ 學生需要甚麼能力？

對中國歷史有興趣學生；宜具有良好的語文能力。

適合記憶力強，喜歡分析和思考的學生。

歷史 (HISTORY)

課程理念

歷史研習有助於培養學生的全球視野，加強對現今社會的互動、多元化及急遽轉變的了解。完成本高中課程後，學生應能掌握詮釋及分析歷史等高階思維能力，為自己在人類社會發展的歷程中定位。

評估考生以下能力：

1. 認識及了解20世紀的歷史大事、趨勢，以及其相互關係；
2. 記述、評價及選取與題旨相關之歷史知識，並能清楚及有條理地運用；
3. 認識在不同時空中的因果關係、轉變與延續、異同等，並能運用此等概念；
4. 就前人的觀點角度看待歷史事件與問題；
5. 闡釋及評價歷史證據：徵引史料；分辨史實、見解及判斷；明辨偏見；比較不同史料而作出結論。

課程內容

1. 必修部份

香港的現代化與蛻變

中國的現代化與蛻變

日本及東南亞的現代化與蛻變

主要衝突與和平的訴求

協作與繁榮

評核方式

公開考試：

卷別	內容	比重
卷一	卷一設歷史資料題。所有題目均須作答。試題內容乃根據不同形式之歷史資料，包括文獻、統計數據、地圖、漫畫及照片。	60%
卷二	卷二設七題論述題，考生可選答任何兩題。	40%

適合哪些行業？

博物館及古物古蹟辦事處等較專業工作、政府部門各政務及行政工作、報館編輯工作及電視台記者工作、商界或教育行業。



甚麼學生適合修讀？學生需要甚麼特別能力？

- 對歷史、政治、社會文化和時事有興趣，有較強觀察能力和思考能力。
- 良好表達能力，具分析、組織、歸納及推論能力。

地理 (GEOGRAPHY)

課程理念 地理可以從空間的角度幫助人們了解自身所處的地球，並為人們提供一個探索週遭問題的系統架構。地理是一個結合社會科學和自然科學的學科，它一方面幫助人們理解文化、社會和經濟體系的動態，另一方面幫助人們明瞭自然景觀和環境作用的變化。

課程內容

1. 必修部份

- 與我們的自然環境共存
 - 機會與風險 - 居住在災害頻生的地區是否明智之舉？
 - 管理河流和海岸環境：一個持續的挑戰
- 面對人文環境的轉變
 - 轉變中的工業區位 - 它如何及為何隨時間和空間的變化而改變？
 - 建設一個可持續發展的城市 - 環境保育與城市發展是否不能並存？
- 正視全球性挑戰
 - 對抗饑荒 - 科技是否解決糧食短缺的靈丹妙藥？
 - 消失中的綠色樹冠 - 誰應為大規模砍伐雨林付出代價？
 - 氣候變化 - 長期的波動還是不可逆轉的趨勢？

2. 選修部份 (四選二)

動態的地球：香港地質與地貌的形成 *	天氣與氣候
珠江三角洲區域研習 *	運輸發展、規劃與管理

*號為本校開設的選修單元

地理科 2024 年文憑試評核內容

	卷一	卷二
比重	75%	25%
考試時間	二小時四十五分	一小時十五分
範圍	必修部份	選修部份 動態的地球 / 珠三角
部份 / 試題形式	甲、多項選擇題 (20%) 乙、實地考察為本問題 (15%) 丙、數據/技能為本/結構式問題 (30%) 丁、短文章式問題 (10%)	丁、數據/技能為本/結構式問題 (15%) 戊、短文章式問題 (10%)
	卷一及卷二可能包括地圖閱讀，同學需利用本港地形圖 1:20000 / 1:5000 / 簡略地圖作答。	

適合哪些行業？

城市規劃、環境資源管理(例：漁護署)、教育、社會及公共機構(例：綠色和平)、房地產業、旅遊業。

甚麼學生適合修讀？學生需要甚麼能力？

- 對大自然充滿好奇心；喜歡戶外考察；良好文字表達能力。
- 關心世界各地時事；具備敏銳的觀察力、分析力和地圖閱讀技巧。



經濟 (ECONOMICS)

課程理念 經濟學幫助學生認識影響人們日常生活，特別是跟消費和生產相關的原理和原因，並提供不同角度，幫助學生全面掌握社會及國家的當前議題，明白不同區域及國家之間相互依存的關係。同學修讀與時代發展緊密聯繫的經濟科，可將所學應用於實際生活。

課程內容

必修部份

1. 基本經濟問題
2. 廠商與生產
3. 市場與價格
4. 競爭與市場結構
5. 效率、公平和政府的角色
6. 經濟表現的量度
7. 國民收入決定及價格水平
8. 貨幣與銀行
9. 宏觀經濟問題和政策
10. 國際貿易和金融

選修部份

選修單元(一): 壟斷定價、反競爭行為及競爭政策

選修單元(二): 貿易理論之延伸、經濟增長及發展 *

* 學校開設選修部份

評核方式

考生須考兩張筆試試卷。卷一考一小時多項選擇題，佔30%分數；卷二考兩小時三十分鐘文字題，其中包括一條選修題，佔70%分數。

適合哪些行業？

銀行界、工商界、教育界、財務及金融界、政府職位。



甚麼學生才適合修讀？學生需要甚麼能力？

學生需掌握經濟學知識和概念，活用經濟學理論，以及分析社會各種經濟問題；有良好的記憶、應用、分析、推理，靈活思考及語文表達能力，尤其邏輯思維能力。

企業、會計與財務概論 (BUSINESS, ACCOUNTING AND FINANCIAL STUDIES)

課程理念 香港的主要經濟支柱是金融服務業、工商業支援和物流。商業是透過商貿活動和生產來創造效益的。因此，商業教育旨在培養學生對商業的興趣及才能，為他們提供知識和技能，培養正面價值觀和積極態度，讓學生學習如何透過確定需要、構思意念、把意念轉化為商機等過程，從而創造效益。

課程內容

甲. 必修部份

1. 營商環境
 - 香港的營商環境
 - 企業擁有權類型
 - 商業道德與社會責任
2. 管理導論
 - 管理功能
 - 有效管理方法
 - 主要商業功能
 - 企業家精神及中小型企业管理
3. 基礎個人理財
 - 金錢的時間值
 - 消費者信貸
 - 策劃個人理財及投資
 - 以證券交易作投資

乙. 選修部份：本校只開設會計單元

1. 會計單元 *
 - 原始分錄帳簿及分類類別
- 1.1 財務會計
 - 有關財務報表編製的期末調整項目
 - 財務報表
 - 控制系統
 - 公認會計原則
 - 財務報表分析
 - 不完整會計紀錄
- 1.2 成本會計
 - 成本分類、概念及專門用語
 - 邊際成本與吸收成本計算法
 - 成本會計在決策中的功能

評核方式(公開考試)

卷一：本試卷分為兩部分：甲部(17%)為多項選擇題，乙部(8%)則為短題目。

卷二：考生須選擇卷二甲(會計單元)

甲部(短題目)(33%)，乙部(應用題)(27%)，丙部(長題目)(15%)。

適合哪些行業？

會計師、核數師、財務總監、財務分析員、財務策畫師、行政總裁、經理等。

甚麼學生適合讀？ 學生需要甚麼能力？

細心、謹慎、整潔； 具邏輯思維解決問題； 語文表達能力良好。



視覺藝術 (VISUAL ARTS)

課程理念

本科重視考核考生在視覺藝術方面的表現：視覺藝術評賞和創作中各方面的技巧和能力，及考生個人對藝術的認識作評鑑。透過藝術評賞(學習、觀察前人藝術作品的經驗)選擇、組織一手及二手資料，透過建立一套自我獨特的表達或解決難題的方法。

課程內容

- 1) 中西藝術史：西方藝術史(中世紀至1970年)、中國藝術史(繪畫部份：五代至當代)
- 2) 美術知識及理論
- 3) 藝術評賞：以文字(適當的視覺語言)分析、詮釋及比較不同的藝術作品
- 4) 藝術創作：運用適當的媒介、技能及意象，對主題作具創意的藝術表達
- 5) 資料搜集：學會自主學習，針對主題的藝術作品作深入研究 (校本評核 中的「研究工作簿」)

評核方式

- I. 公開試 (50%)
繪畫或平面設計(40%) + 評賞 (10%)
及
- II. 校本評核 (50%)
一個作品集，包含四件作品

適合哪些行業？

具創意的各行業，如資訊科技、印刷業、出版社、電視台和報刊等傳媒；專業行業如平面設計、珠寶設計、時裝設計、室內設計、產品設計、舞台設計、動畫設計等；接受師資訓練後，可成為視覺藝術科教師；專業藝術家、博物館或藝術館的工作人員。

甚麼學生適合修讀？ 學生需要甚麼能力？

對視覺藝術創作有濃厚興趣，有耐性及專注力；具基礎的描繪能力及創意力；好思考及表達思想感受；對色彩，光暗，圖案等設計元素有敏銳觸覺。



數學科延伸課程單元二 (MATHEMATICS EXTENDED PARTS MODULE 2)

課程理念

- 數學提供各種獲取、組織和應用資訊的方法，並透過圖像、圖表、符號、描述和分析，在傳達意念方面擔當重要角色。
- 數學幫助學生掌握傳意、探究、推測、邏輯推理及運用各種方法解決問題的能力。
- 數學是一個可以幫助學生更加理解世界的工具，並提供一個修讀其他高中學科和專上教育的基礎。

單元二（代數與微積分）重視深入的數學內容。本單元是為日後的專上教育為基礎。幫助學生為將來深造和就業作準備，建立穩固的代數與微積分的基礎。

課程內容

分為三個領域，分別是

- ◇ 「基礎知識」、
- ◇ 「代數」和
- ◇ 「微積分」。

此外，在課程設計時加入了一個獨立於以上領域的學習單位，稱為「進階學習單位」，旨在增強學生探究、溝通、推理及建構數學概念的能力。

評核方式

公開考試

試卷數目：1份

形式：傳統長題目及短題目

時限：2 ½ 小時

比重：100%

採用「水平參照」模式，學生表現跟預定水平作比對。無需校本評核。



適合哪些行業？

有修讀延伸課程的學生可報讀部份大學熱門的學科(需要更多數學知識作為基礎的學科，有很多大學學科計分會較重，詳情可掃描二維碼)；你可投身與自然科學、精算學、電腦、科技和工程等相關事業。本科知識，對修讀經濟學亦有極大幫助。



甚麼學生適合修讀？學生需要甚麼能力？

對數學有濃厚的興趣及一定的數學能力，有耐心處理運算。同學需用功操練數學題目。

物理 (PHYSICS)

課程理念

物理學是基礎自然科學，研究自然界定律，以及眾多物理現象之間的種種關係。透過學習物理學，同學可獲得與生活相關的概念和過程的知識。修讀物理學也有助同學認識物理學在其他領域內的實際應用。藉着鞏固的物理學基礎，學生能夠鑑賞物理學的內在美及其本質，以及明白物理學在工程學、醫學、經濟學和科技世界等不同領域中所擔當的角色。再者，學習有關物理學創新的貢獻，及由此衍生的議題和難題，都有助同學建立一套科學、科技、社會和環境四方面相互連繫的整體觀念。

課程內容

1. 必修部份

- 熱和氣體
- 力和運動
- 波動
- 電和磁
- 放射現象和核能

2. 選修部份 (任選其二)

- 天文學和航天科學
- 原子世界 *
- 能量和能源的使用 *
- 醫學物理學

* 學校開設選修部份

評核方式

部分	概要	比重	時間
公開考試	卷一：必修部分	60%	2.5 小時
	卷二：選修部分 (從四個選修課題中選取兩個)	20%	1 小時
校本評核	實驗有關作業和非實驗有關作業	20%	

適合哪些行業？

科學家、工程師、天文台科學主任、醫生、科研中心技術人員、教育等。



甚麼學生適合修讀？ 學生需要甚麼能力？

- 1 學生喜歡觀察生活中的現象並及思考現象背後的道理，例如水火箭為何可以升空、巴士轉彎時，車內的乘客為何會「向外拋」、單面鏡的原理、磁浮列車的原理等等。
- 2 學生對物理課的課題有興趣例如萬有引力、電和磁、愛因斯坦質能方程 $E = m c^2$ 。
- 3 學生的數學科及科學科成績良好。
- 4 學生具備基本英語讀寫能力。

化學 (CHEMISTRY)

課程理念

化學研究物質的成分、結構和屬性、不同物質之間的相互作用，以及能量與物質之間的關係。透過學習化學，同學可以獲得化學概念及實驗技巧，並可認識化學界、工程界、醫學界和其他相關科學與科技領域的發展。

課程內容

1. 必修部份

地球

微觀世界 I

金屬

酸和鹽基

化石燃料和碳化合物

微觀世界 II

氧化還原反應、化學電池和電解

化學反應和能量

反應速率

化學平衡

碳化合物的化學

化學世界中的規律

2. 選修部份 (三選二)

工業化學 *

分析化學 *

物料化學

*學校開設選修部份

評核方式

部分	概要	比重	時間
公開考試	卷一	必修部分	60%
	卷二	選修部分	20%
校本評核	實驗有關作業和非實驗有關作業	20%	一年半(中五、中六)

適合哪些行業？

醫生、護理專業、教師、工程師（化學工程）、藥劑師、化驗師、化驗員。

甚麼學生適合修讀？ 學生需要甚麼能力？

喜歡思考；樂於解決難題，勇於接受考驗。對科學有濃厚興趣，具良好運算能力、觀察及分析能力。

有較強的表達、分析、理解及整合能力。



生物 (BIOLOGY)

課程理念 生物課程與其他科學教育學習領域的選修科目一樣，提供一個終身學習的途徑，讓同學發展科學素養，及掌握基礎的科學知識與技能。透過生物課程的學習，同學可獲得相關的科學過程及概念知識，有助於認識當今的各種議題，並理解科學、科技、社會與環境的相互關係。

課程內容

1. 必修部份

細胞與生物分子

遺傳與進化

生物與環境

健康與疾病

2. 選修部份 (四選二)

人體生理學：調節與控制 *

應用生態學

微生物與人類

生物工程 *

* 學校開設選修部份

評核方式

<I>公開考試

卷一：必修部份(60%) 2.5 小時

卷二：選修部份(20%) 1 小時

<II> 校本評核 (20%)

a. 與課程有關的實驗及作業

b. 非實驗有關的作業 例如：生態研習

適合哪些行業？

醫藥護理、環境管理、食物衛生、食品工業、營養學、生物科技、科學研究、教育；亦可從事商界、工業生產及政府公務。



甚麼學生適合修讀？學生需要甚麼能力？

對科學有濃厚興趣，具觀察及分析能力，能應用生物知識解決日常生活問題；喜歡實驗活動；須有較強的分析、理解及記憶力，能掌握一些基本常識及具有良好的表達能力

資訊及通訊科技 (INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY)

課程理念

教授有關資訊、通訊及電腦系統的基本知識、概念及應用；發展學生解決問題及提升其溝通能力，以鼓勵學生運用慎思明辨的能力及創意思維；培養學生成為能幹的、有效率的和有自信的資訊及通訊科技的使用者，懂得分辨資訊，並有道德地使用資訊及通訊科技，藉以支持他們終身學習；及提供機會讓學生親身體會資訊及通訊科技對知識型社會所帶來的影響，從而培養學生的正面價值觀和積極態度。

課程內容

1. 必修部份 (144 小時)

- A. 資訊處理(37 小時)
- B. 電腦系統基礎(20 小時)
- C. 互聯網及其應用(31 小時)
- D. 計算思維與程式編寫(48 小時)
- E. 資訊及通訊科技對社會的影響(8 小時)

2. 選修部份 (選修兩項) (76 小時)

- A. 數據庫
- B. 網絡應用程式開發
- C. 算法與程式編寫

3. 評核方式

部分		比重	時間
公開考試	卷一 必修部分	55%	2 小時
	卷二 選修部分 (只選修兩項) 二甲 數據庫 二乙 網絡應用程式開發 二丙 算法與程式編寫	25%	1 小時 30 分鐘
校本評核(SBA)		20%	

適合哪些行業？

電腦操作員，電腦程式編寫員，電腦工程師，網絡管理員，電腦培訓員，電腦維修員，系統分析員，電腦儀器推銷員及一般文職工作者。



甚麼學生適合修讀？ 學生需要甚麼能力？

對電腦有較深認識及對電腦操作有興趣；有自行編寫網頁及數據庫、安裝電腦軟硬件、多媒體製作或電腦程序編寫的經驗；富邏輯思考能力及使用資訊科技解難的能力。

旅遊與款待 (TOURISM AND HOSPITALITY STUDIES)

課程理念

旅遊與款待科讓學生透過研習本地及國際的旅遊及款待業趨勢和議題，探討和了解個人與社會之間的關係，以及有關趨勢和議題對社會、經濟和環境所造成的影響。例如學習旅遊及款待教育的社會元素，除可以加強學生的個人發展外，還能培養他們的專業操守，孕育健康的服務文化，對社區有所裨益。

課程內容

- 旅遊導論
- 款待導論
- 地理名勝
- 客務關係及服務
- 旅遊與款待業趨勢及議題

3. 評核方式 (2024 年)

部分			比重	時間
公開考試	卷一:	甲部：選擇題 乙部：資料回應題	45%	1 小時 30 分鐘
	卷二:	論述題	55%	1 小時 45 分鐘

適合哪些行業？

可從事業內如酒店、旅行社、旅遊景點或與服務行業相關的工作。



甚麼學生適合修讀？學生需要甚麼能力？

學生應具有基本語言能力，能用中文流暢地書寫、說話；願意放眼世界，接觸身邊事物；勇於動腦筋去解決問題。

乙類課程：應用學習課程 (CATEGORY B SUBJECTS: APPLIED LEARNING)

課程理念

應用學習是高中課程的選修科目之一，課程內容實踐與理論並重，與寬廣的專業和職業領域緊密連繫，配合核心科目、選修科目及其他學習經歷，構成靈活的科目組合，讓學生體驗全面的學習經歷。學生可以從課程中學習相關的基礎理論和概念，發展入門技能、與職業相關的能力及共通能力，探索自己的事業抱負和終身學習方向。

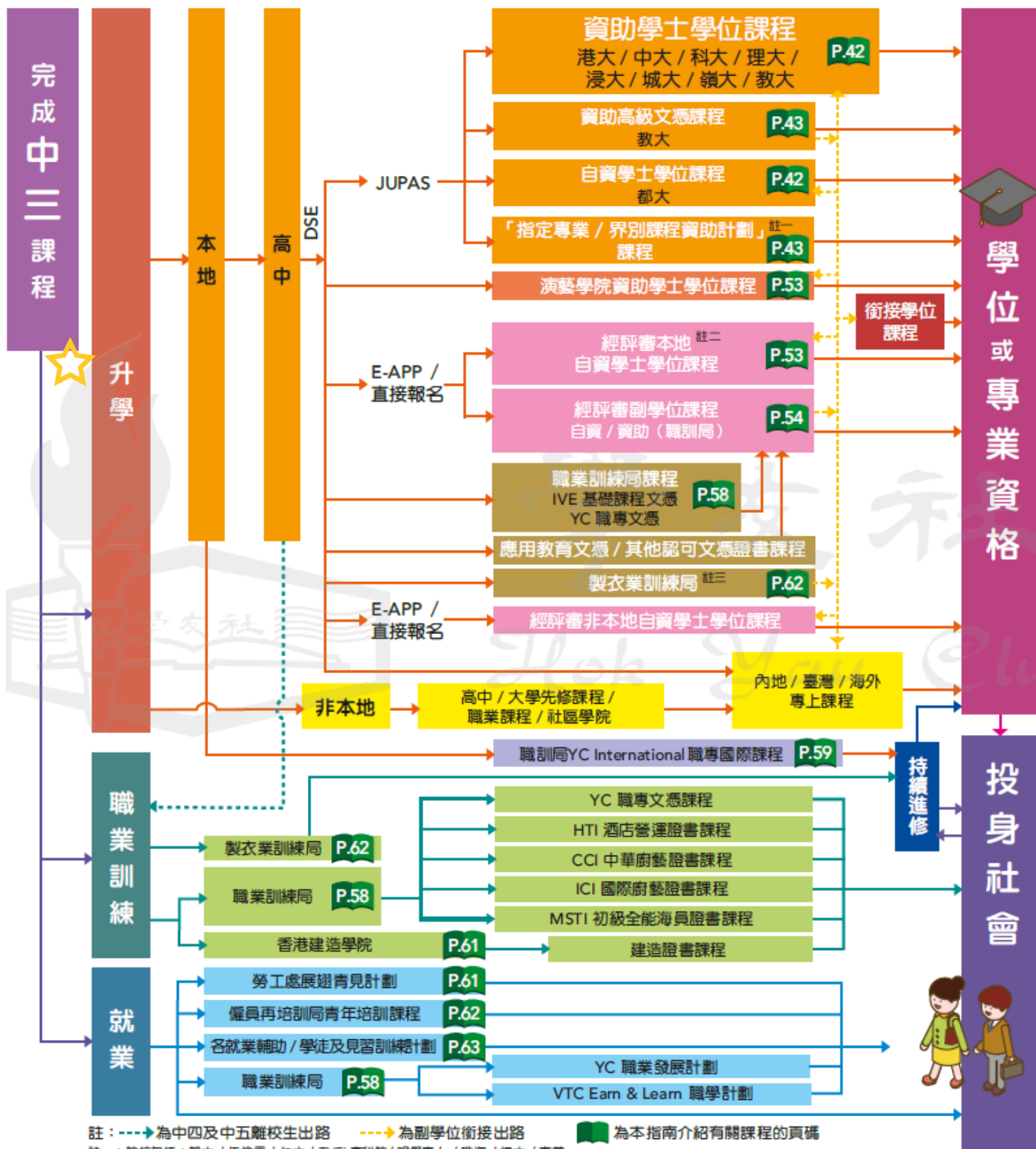
課程提供機構

1. 明愛社區書院
2. 香港城市大學專業進修學院
3. 香港浸會大學持續教育學院
4. 香港專業進修學校
5. 香港科技專上書院
6. 香港大學專業進修學院
7. 嶺南大學持續進修學院
8. 職業訓練局

注意事項

- 學生在應用學習課程取得的成績，將列載於學生之香港中學文憑試成績單上。學生的表現水平將分為三級：「達標」，「達標並表現優異 I」和「達標並表現優異 II」。相當於香港中學文憑的 2 級，3 級和 4 級水平。
- 學生需於星期六自行到課程提供機構上課，上課地點視乎課程提供機構安排。
- 出席率必須達八成，否則會評為不合格。
- 若請事假或病假，除了要向課程機構請假外，亦必須按學校手冊的請假手續向學校提交證明及家長信，否則會受紀律處分。
- 應用學習課程學費全免。

應用學習課程資訊課程提供機構提供了不同網上資源，讓學生了解各應用學習課程，可瀏覽教育局網頁 (www.edb.gov.hk/apl) 以了解更多相關資訊。



(2023年3月修訂)

選科的四大原則

1. 個人興趣傾向

應審視自己對各科的態度，看看是感到納悶還是興趣盎然。若你對所選科目有一定的興趣，學習方能持之以恆。同學假如尚未了解自己的興趣，可先涉獵一下各科的書籍，作初步了解。

2. 個人能力表現

了解自己的興趣後，就必須考慮個人的性格和能力。你過去中一至中三的成績表現，以及你平時溫習該科目內容的理解程度，都可作為主要的衡量指標。

3. 參考別人的意見

同學可請教父母、老師或高年級的同學，聽取多一些客觀意見。父母和老師會根據同學過往的成績、性格和能力，提點同學；高年級同學亦會分享他們的選科經驗及讀書體驗，給同學借鏡。

4. 將來職業取向

職業取向與選科關係密切。例如同學希望將來投身工程界，便應該選修數理科目。

選科的八大禁忌

- 一、雖然我這個科目成績不好，但我對這科目很有興趣
- 二、我很喜歡任教該科的老師
- 三、我的好朋友全選讀某科，我又怎能選讀其他呢？
- 四、無論如何我將來都會到海外升學，現在隨便選吧！
- 五、我只想選讀一些容易的科目
- 六、我沒有一科成績好，隨便選吧！
- 七、雖然我對該科沒有興趣，但該科將來的出路好像比較好
- 八、選科是個人問題，父母或老師的意見可以不理會

如家長或同學對選科有任何疑問，可與下列老師聯絡：

陳文慧副校長

生涯規劃及升學輔導組老師 - 李穎欣老師、李卓熙老師、
高雅詩老師、陳家曦老師、吳耀榮老師、繆智勁老師、
Mr. Kletzien, Jacob Alexander、溫雨馨小姐

如對學科有疑問，可聯絡下列老師：

何慧玲老師 - 中國歷史科科主任

曾志勳老師 - 歷史科科主任

曹治聰老師 - 地理科科主任

陳家曦老師 - 經濟科科主任

莫偉成老師 - 企業、會計與財務概論科科主任

鄧瑞貞老師 - 視覺藝術科科主任

黃啟成老師 - 數學科科主任

洪澤生老師 - 物理科科主任

李穎欣老師 - 化學科科主任

李詠儀老師 - 生物科科主任

曹立翔老師 - 資訊及通訊科技科科主任

周潔瑩老師 - 旅遊與款待科科主任

高雅詩老師 - 應用學習課程總負責老師（模式一）

陳家曦老師 - 校內應用學習課程負責老師（模式一）