

世界龍岡學校劉皇發中學
全方位學習津貼 運用報告
2024-2025學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 * (代號請參考下方)	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上v號，可選擇多於一項)					負責教師
			級別	總參與人數 (只輸入數字)						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											負責教師			
1	學校旅行	10/10/2024	S1-6	727	21,621.00	29.7	E1、E2	課外活動	各級到不同郊野公園進行班會活動及燒烤，各設班際比賽(如放風箏、燒麵包比賽)，學生投入活動，有助提升班級歸屬感及師生關係。		v	v			WCY, TSC
2	週年陸運會	20、28/2/25	S1-6	727	20,392.11	28.0	E1、E2	學科知識學習	只有中一至中五級參與，參加人數多達523人，人次更達1218次，參與率高。本年新增LK RUN全校跑活動，有效增加學生及老師參加，亦有助提升健康生活模式。另外，亦增加班際接力比賽，有助營造班級氣氛。活動後問卷亦有超過90%同學表示滿意陸運會整體安排。	v		v			WCY, NCY
3	聖誕聯歡日	19/12/2024	S1-6	727	5,084.00	7.0	E1、E7	課外活動	學生反應熱烈，多於40位同學參加比賽。問卷中，參加同學對是次活動報名方式、宣傳、流程安排妥當、音響情況理想、評審方式及整體安排評分均高於8分。		v				WPC
4	領袖訓練計劃	全年	S3-5	39	65,458.20	1678.4	E1、E2、E6	課外活動	透過兩次宿營活，學生掌握領袖的身分及角色要求，領袖才能及自信心亦得以提升。從活動後問卷顯示，逾95%的學生表示十分滿意是次活動安排	v	v	v	v	v	WPC
5	試後活動 (如音樂日、學生成就回顧、不同講座、興趣班及工作坊等)	6-7/2025	S1-S5	630	58,666.87	93.1	E1、E2、E5	課外活動	包括班際才藝比賽、年度音樂會、運動體驗及不同工作坊等，讓同學考試後舒展身心，釋放壓力之餘，亦接觸不同活動，發揮學生潛能。問卷顯示，超過90%的學生應為活動多元化，亦超過85%同學滿意各項試後活動安排。	v	v	v	v	v	WCY
6	學會活動	全年	S1-S6	727	161,367.84	222.0	E1、E2、E5、E6	課外活動	全年共舉辦了36項學習活動，培養學生多元興趣。大部份學會(80%)出席率理想(高於85%)，唯個別學會出席率較低，須多加留意。	v	v	v	v		WCY
7	Brilliant Fridays - 各項活動及興小組	全年	S2-S3	220	75,380.60	342.6	E1、E2、E6	體育活動	全年共提供17項活動讓學生選擇。	v	v	v			WCY
8	Brilliant Fridays - 制服團隊	全年	S1	120	59,284.50	494.0	E5、E9 (制服)	課外活動	透過制服團隊的訓練及步驟，讓同學了解守規合作的重要性，增加同學對守規守法的意識。		v		v		CWL, KWY
9	中一級暑期適應課程	26-29/7/2025	S1	124	4,582.30	37.0	E1、E7	輔導組	本校輔導學長同學充份發揮領袖角色，帶領新同學進行活動，使同學盡做融入中學生活，適應本校環境。超過90%中一同學認為中一級暑期適應課程有助融入校園生活		v				KWY
10	中六情緒支援工作坊	20/11/2024 5/2/2025	S6	100	6,152.75	62.7	E1	輔導組	中六同學積極參與，與講師一起做伸展運動放鬆心情。同學亦十分投入畢業周會。		v				KWY
11	中四級歷奇訓練營	全年	S4	120	2,846.30	23.7	E1	輔導組	由於年初未獲取QEF撥款，此項目用途改為購買班牌材料、輔導領袖生活動物資等。各班踴躍參與，為校園增添色彩，而且輔導領袖生與中一相處融洽，活動效果成效顯著。		v				KWY
12	性教育活動	20/11/2024 18/12/2024 19/3/2025 2/4/2025	S1-S6	700	4,400.00	6.3	E5	輔導組	導師解說生動有趣，同學踴躍回答問題回應導師，達到講座目標。	v	v				KWY
13	橡筋動力飛機比賽	3/7/2025	S4-5	30	889.00	29.6	E1	Physics	學生加深了解動力學的原理，表現積極投入	v					HCS
14	Hong Kong Space Museum 3D film		S4-5	16	1,084.00	67.8	E1	Physics	因颱風關係，當日活動取消	v					HCS
15	全方位學習日	7/3/2025	S1-S5	630	39,110.00	62.1	E1	學科知識學習	共舉辦5項不同的活動給中一至中五級同學參與，同學大致表現良好、投入。增加學生親身體驗的學習經歷及更了解香港不同地方與特式，初中以主題式學習為主，高中則以選修科戶外考察為主。	v	v				CMW, YTH
16	人文學科美荷樓學習體驗營	4/7/2025	S3	20	1,280.00	64.0	E1	學科知識學習	增加同學對昔日香港生活的了解，尤其於房屋方面的歷史發展。	v					WKS
17	酒店參觀及餐桌禮儀工作坊	20/2/2025及 12/3/2025	中五及中四	43	12,040.00	280.0	E1	學科知識學習	90%同學認同活動能讓他們認識餐桌禮儀的重點，並透過參觀認識酒店部門及其工作。同學能參觀較少可以接觸的地方，如家庭套房、行政樓層，結合書中所學，鞏固所學。	v					CKYI

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 * (代號請參考下方)	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上v號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與人數 (只輸入數字)						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
18	旅遊分享及餐廳參觀@旅遊主題餐廳(深水埗Loney Paisley)	16/9/2024	中五及中六	37	5,300.00	143.2	E1	學科知識學習	-100%同學同意此活動的日期、時間安排，並認同透過參觀餐廳，能認識餐廳主題的特色及氣氛營造，擴闊對旅遊的視野。而且活動當天同學非法投入、積極回答問題，氣氛熱烈。 -反思工作紙問及有旅款課題的問題，如浦樂旅客分類、優質顧客服務指標等理論，90%同學大致能透過餐廳主理人SONYA的旅遊經歷、觀察餐廳的特色作回應。	V					CKYI
19	視藝科外出參觀活動	12/11/2024、1、17/12/2024、14/5/2025	S3-S5	16	2,119.30	132.5	E1、E2	學科知識學習	有助提高同學的參與率及增加同學對美感與藝術的認知	V		V			TSC
20	視藝周活動	25-29/5/2025	S1-S5	630	861.53	1.4	E7	學科知識學習	全校學生均有機會參與活動，尤以填色比賽及問答比賽最受歡迎。活動提升同學對不同藝術作品的認知			V			TSC
21	生物科探究活動	3/3/2025	S5	24	4,080.80	170.0	E1、E7	學科知識學習	有助增加對生物科及做實驗的興趣，提升同學的科學探究精神，亦加深對生物科課程理論之了解						MPY, (CMWE will also assist in quotation admin work)
22	English Debate Team	全年	中一、中二、中三及中五	13	19,400.00	1492.3	E1、E5	學科知識學習	-學生表現積極，活動有助訓練學生英文及思辯能力 -中二、中三及中五隊伍於本年度參與UNSDGs Debating Competition，成績優異，奪得中二及中三組別冠軍；中五隊伍則奪得該組別亞軍以及最佳辯論員。 -雖則同學表演優秀，唯老師及教練參與比例仍然過多，同學未能自主準備比賽，即場臨場應變能力仍然欠佳，來年需多加練習。 -出席率大致理想，唯中五同學下學期需課後補課未能經常出席，以及兩位同學需全年出席非華語學生中文課，全年均未能出席。	v					HTY,NMC
23	英文閱讀推廣活動	24/6/2025	S1-S3	320	1,674.00	5.2	E1、E7	學科知識學習	全校初中學生均有參加，能提升同學對英文閱讀的興趣						HTY, WWKF, YSHC
24	生涯規劃活動	全年	S1-S6	280	81,075.00	289.6	E1、E5、E7	升學及生涯規劃	因為得到資助，學校能夠為不同年級的學生舉辦不同主題的活動，使學生能得到社會外間機構的支援，以老師以外的其他角度刺激學生思維，加速他們的成長；而學生對外間機構舉辦的活動感到較大新鮮感，令他們更能投入活動，帶走更多的得著。				v		LWY
25	地理科參觀考察活動	16/12/2024	S4-S5	21	2,400.00	114.3	E2	學科知識學習	學生參過實地考察元朗工業觀景區，加深地理科課本地利用、城市規劃之概念。	V					CCC
26	STEAM創科活動	全年	S1-S6	727	65,429.87	90.0	E7	STEAM	有助提升學生對STEAM活動的興趣	v	v			v	CPY
27	關愛月活動	10/2024	S1-S6	727	5,096.65	7.0	E1、E7	輔導組	有助增進同學之間關愛精神，有效提升同學互相關心的態度及對精神健康的認知。		V				KWY
28	校隊訓練	全年	S1-S6	158	262,880.00	1663.8	E5	體育	外聘專業教練訓練校隊，有效提升校隊成績，其中足毽及劍擊隊，獲得學界獎項。其他校隊成績及表現均有所提升。	v		v			WCY
29	音樂相關學會導師	全年	S1-S6	40	68,000.00	1700.0	E5	音樂藝術	共40位學生獲取錄，部分樂器班出席率欠佳，而且學習成果未達預期標準。雖然部分學生能於年度音樂會表演，但始終演奏能力欠佳。	v		v			YTH
30	SCHOOL FUN DAY	23/11/2024	S1-3	240	21,059.97	87.7	E1	學科知識學習	透過不同工作坊活動，讓學生體驗不同課外知識、VR體感運動及科學實驗，豐富學生學習經歷	v		v			LWYS
31	中一生活營	4/10/2024	S1	125	49,000.00	392.0	E1、E2	課外活動	於浸會團營地進行中一級生活營，以班際比賽形式進行不同團體任務，讓學生學會溝通技巧及團隊合作精神。學生積極投入活動，反應良好。活動後問卷顯示，92%同學認同活動增加他對其他同學的認識，87%認同增加班內團體合作精神，94%學生滿意整體安排。		v	v			WCY
32	學生會班際比賽及活動	全年	S1-S6	727	9,355.80	12.9	E1、E7	課外活動	共舉行了多項班際活動，如班際閃避球、問答比賽、排球比賽等，深受同學歡迎，參加及觀賞同學眾多。		v	v			WCY、WPC

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 * (代號請參考下方)	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上v號，可選擇多於一項)						
			級別	總參與人數 (只輸入數字)						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
33	社際比賽活動	3-5/2-25	S1-S5	120	1,763.00	14.7	E1、E7	課外活動	共舉行了五項社際比賽，包括籃球、足球、排球、羽毛球及乒乓球，參與人數120人。同學積極報名，比賽氣氛熱烈，個別賽事富有吸引力，吸引不少同學觀賽，唯個別賽事水平有待提升。		v	v			WCY	
34	多一點點計劃	1-5/2025	S1-S5	630	2,565.00	4.1	E7	價值教育	增加學生的反思能力，有助學生建立感恩及欣賞態度		v		v		CCC	
35	正向班風活動	全年	S1-S6	40	1,956.85	48.9	E1	價值教育	所有同事回覆認為來年可繼續舉辦，有助建立正向班風		v				KWY	
36	多元智能躍進計劃	11/2025	S2	20	2,600.00	130.0	E2	價值教育	共20位中二級同學參加，由消防及救護訓練學院之五日四夜訓練營。完成訓練後，95%同學認同有助提升自信心，抗逆力及團隊合作等，效果良好		v	v		v	CCC	
37	推廣中華文化活動	28/8/2025	S1	120	14,493.78	120.8	E7	價值教育	透過活動，提升學生對華文化的認識及了解		v				LWYS	
				第1.1項總計	9785	1,160,751.02										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野															
1	AiTLE UK Student & Denmark Trip 2025	Jan 19 – 30, 2025	S2-S4	8	207,200.00	25900.00	E3 E4	STEAM	All objectives of the trip have been successfully met. Students gained valuable insights during the Bett Show and actively participated in an external competition. The learning outcomes have been highly positive.	v	v			v	LWYS FWK	
2	韓國首爾文化及旅遊資源考察之旅	7-11/7/2025	s4-5	20	116,450.00	8450.00	E3 E4	旅遊與款待科	據問卷所得，100%同學認同是次遊學團(包括專題研習)能否結合你在旅款科的學習與應用，鞏固本科的學習。(5分為最高分，達4.47分)100%同學認為無論在行程的選擇、安排、導遊及領隊的講解，及增進韓國文化的認識均達4.3分或以上，有助學生擴闊識見。	v				v	CKYI	
3	Biology Student Activity: 揚州農業及文化研究	10/8/2025-14/8/2025	S3-S5	12	49,500.00	4125.00	E3 E4	Biology	增加學生對當地農業發展的了解，有助學生認識植物成長過程。增加同學對中國農業科技及發展之認同	v	v		v	v	LWYS	
4	雄安_沿著冬奧足跡體悟冰雪交流團	21-28/12/2024	S3-S5	8	5,500.00	687.50	E3 E4	學科知識學習	加深同學對冬奧的了解，學生更加了解國家辦大型體育活動的意義，親身體驗比賽場館及賽區，加深對中國國力及體育運動發展認識	v					TCF、PCL	
5	台灣升學及文化交流團	23-26/4/2025	S4-S5	18	109,000.00	6055.56	E3 E4	學科知識學習	有效增加同學對台灣升學踏徑的了解，有助學生認識當地之生活水平及留學生生活模式，增加同學對台灣升學的興趣。	v					CKYI	
				第1.2項總計	66	487,650.00										
				第1項總計	9851	1,648,401.02										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)	負責科組 / 教師
1	購買用於進行科學活動的設備、消耗品、學習資源	進行有趣的科學活動和探究	0.00	CPY
2	購買用於進行STEAM活動的設備、消耗品、學習資源	進行有趣的STEM活動和探究，提升學生的實驗技巧和科研能力並激發他們對STEM的興趣	0.00	CPY
第2項總開支			0.00	
第1及第2項總開支			1,648,401.02	

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	727
受惠學生人數：	727
佔全校學生人數百分比 (%)：	100

全方位學習聯絡人姓名：	黃俊賢
職位：	學生活動主任

*** 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：**

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9 其他 (請說明)
E5 專家 / 導師 / 教練費用	