

全方位學習津貼津貼運用計劃  
2019-2020學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估方法	預算開支 (HKD)	基要學習經歷						
							I	M	P	S	C		
第1項	舉辦 / 參加全方位學習活動						I：智能發展(配合課程)						
							M：德育及公民教育						
1.1	在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）						P：體藝發展						
							S：社會服務						
							C：與工作有關的經驗						
生物	中五級生態考察	透過實地考察活動，提升學生對生態學的理解並能將生態研究方法的課本知識學以致用。	2020年3月	中五級學生35人	學生問卷、學生考察報告	1200	✓						
中文	寫作講座(陳紘)	提升閱讀及寫作興趣、擴闊文化知識	待定	中五級學生	問卷調查、老師觀察、活動反思	7600	✓						
	西九茶館劇場 - 陳廷驊基金教育專場(車)	擴闊文化知識	2019年10月16日	中二全級									
普通話	普通話 - 朗誦技巧工作坊	認識朗誦技巧	2019年11月10日	初中學生20人	老師觀察學生的應用	2000	✓						
地理	地理實地考察	讓學生識別地理問題及議題，發展一套合乎邏輯序列的探究方式，提升學生的共通能力	2020年4月	中五級學生37人	學生分享匯報、學生問卷、教師觀察	10000	✓						
通識	通識與公民教育周：可持續發展展板製作、高中班主任課(陳慶社會服務協辦)、攤位遊戲	利用非常規課程及活動，並與公民教育組合作，讓學生了解及實踐不同層面的可持續發展。	2019年11月18-22日	全校學生	問卷調查、老師觀察	2000	✓	✓			✓		
通識	中一專題研習：認識我們的社區(配合可持續發展的主題)	資料搜集、協作及溝通能力的培養；認識本社區的特色	2019年11月18-22日	中一全級	老師觀察、學生作品	1600	✓						
通識	中二專題研習：時事漫畫設計	資料搜集、協作及溝通能力的培養；認識向社會表達意見的途徑	2020年3月	中二全級	老師觀察、學生作品	500	✓	✓					
通識	世界自然基金：可持續發展研習	透過實地觀察及參與，了解社區在可持續發展方面的落實	2020年3月13日	中三全級	問卷調查、老師觀察	15000	✓	✓			✓		
通識	世界自然基金：可持續發展研習	透過實地觀察及參與，了解社區在可持續發展方	2020年3月13日	中三全級	問卷調查、老師觀察	15000	✓	✓			✓		
數學	數學周 - 講座	提高校內的數學氛圍、增加學生對數學的興趣	2020年5月	中一至中五級	數學老師觀察、問卷調查	2000	✓						
科學	參觀太空館及電影欣賞	讓學生接觸天文或相關的科學，擴闊學生視野	2020年5月或試後活動	中一及中二級	學生問卷	12000	✓						
視藝	參觀不同藝術活動的交通費(租用旅遊巴士)	豐富學習領域的潤度，拓寬視野	2019年10月至2020年7月	中一至中六級	學生參加人數、學習反思	10000	✓		✓			✓	
IT	資訊科技講座	加強學生對新科技的認知	2020年7月	全校學生	問卷調查	3000							✓
STEM	創科博覽(車費)	拓展學生視野	2019年9月	中一全級	教師觀察、學生分享匯報	3000	✓						
STEM	第二屆油尖旺STEM大賽	提供機會，讓學生實踐所學，向小學生推廣STEM教育	2020年3月	中二至中四級學生12人	教師觀察、活動反思	8000	✓						
STEM	STEM工作坊	向全校學生推廣STEM教育	2020年3月16-20日	中一至中五級	學生參加人數、學生作品	3000	✓						

STEM	試後活動(犯罪現場/火箭車)	讓學生在活動中活用科技知識	2020年6月	中一全級	教師觀察、學生作品	20000	✓				
STEM	STEM大比拼	讓學生在活動中活用科技知識	2020年6月	中二全級	教師觀察、學生表現	3000	✓				
全方位 學習日	中一：英語話劇	增加學習趣味，鼓勵各學科舉辦聯課活動， 以加強校園的學習氣氛， 並透過參與各項活動， 讓學生接受全面均衡和適切的學習。	2020年3月13日	中一、中四及 中五級	問卷調查、 老師觀察	8500	✓	✓			✓
	中四：地理考察					10000	✓	✓			✓
	中四：歷史漫遊					1000	✓	✓			✓
	中四：其他(待定)					5000	✓	✓			✓
	中五：生涯規劃活動					20000	✓	✓			✓
專題研習	跨學科專題研習	提升學生的共通能力	2020年2月	中三全級	學生作品、教師觀察	1600	✓				
閱讀	閱讀工作坊2-3次	通過不同工作坊，提升學生閱讀興趣	2019年10月、 2020年3月	初中學生 每次20-30人	問卷調查	10000	✓				
學生培育	中一生活營	透過各種群體活動，建立團隊精神， 提升自理及解難能力	2019年10月4-5日	中一全級學生	學生反思及匯報	70000	✓	✓	✓	✓	
德育及 公民教育	高中義工服務計劃	讓高中學生籌備及推行有關社區的義工服務 (共三次)	2020年2月至5月	中四至中五級 學生20人	問卷調查及反思、 老師觀察	4400		✓		✓	
德育及 公民教育	中三服務學習計劃	讓全級中三學生體驗及了解服務的意義	2020年3月	中三全級	問卷調查及反思、 老師觀察	11200		✓		✓	
訓育	領袖訓練(領袖生)	提升領袖才能及自信	2019年10月	中二至中五級 學生60人	問卷調查、 老師觀察	50000				✓	✓
輔導	中一及中二級本輔導活動	提升學生感恩、自尊及歸屬感	2019年11月至 2020年2月	中一及中二級	問卷調查、學生反思	5200		✓			

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)						基要學習經歷				
	I	M	P	S	C						
課外活動及其他學習經歷	制服團隊活動(如女童軍、女童軍、深資女童軍、紅十字會)	學生能透過活動學習不同技能及服務別人，貢獻社會	全年	中一至中六級參與學生約140人	學生參加人數、老師觀察	34000	✓	✓	✓	✓	✓
	領袖訓練(學生會、社及學會幹事)	學生能透過活動學習組織及帶領活動	全年	中二至中五級學生約60人	學生表現、老師觀察	74100	✓				✓
	學會活動	學生能透過活動學習不同範疇的知識及組織活動的技巧	全年	中一至中五級	學生出席率及表現、老師觀察	142100	✓	✓	✓	✓	
	校隊訓練(如女子排球隊、男子籃球隊、網球隊、龍隊等等)	學生能透過活動學習不同技能及團隊精神，並從比賽中學習體育精神	全年	全校學生約180人	學生表現、老師觀察	277170	✓		✓		
	聖誕聯歡日	學生能透過活動增加對學校的歸屬感及學習組織活動的技巧	2019年12月23日	全校學生	學生表現、老師觀察	2000		✓			
	試後活動(如音樂日、學生成就回顧、不同講座及工作坊等)	學生能透過活動舒展身心、增加對學校的歸屬感及學習組織活動的技巧	2020年6月26日至7月3日	中一至中五級	學生表現、老師觀察	3000	✓	✓	✓	✓	✓
	學校旅行車費津貼	學生能透過活動舒展身心、認識及親近大自然，增加對學校的歸屬感及學習組織活動的技巧	2019年12月5日	全校學生	學生表現、老師觀察	14000		✓	✓		
	話劇/音樂劇門券費用(中文話劇學會)	提升話劇學會學生對舞台及演出的了解和自信	2019年10月至2020年7月	初中學生15人	學生參加人數、學生反思	5000	✓		✓		✓
生涯規劃及升學輔導組	為SEN的學生提供適切的生涯規劃、升學及擇業輔導支援	參與SEN學生支援小組，協助SEN制定合適的發展方向	全年	中一至中三級學生15人	學生表現、老師觀察	18000	✓				✓
	中六模擬面試工作坊II	提高學生對升學面試的自信心	2020年1月20日	學業成績首20名中六級學生	學生表現、老師觀察	2600	✓				✓
	師友計劃(與校友會合辦)	協助學生制定合適的發展方向	2020年4月25日	中三至中五級學生120人	學生表現、老師觀察	500	✓				✓
	參觀工作場地車費	為學生提供與工作世界相關的學習和體驗活動給予學生更多機會探索工作世界，尋找合適自己的升學或就業方向、發展潛能	全年	中二至中五級	老師觀察、學生反思	13000	✓				✓
	暑期工作體驗計劃保險費		2020年7月至8月	中四至中六級	學生反思	1000	✓				✓

1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野						基要學習經歷				
	I	M	P	S	C						
經濟科	舉辦深圳前海自貿區一天遊	拓闊學生視野，了解國家在前海經濟金融等現代服務業的發展。	2020年3月13日	中四級學生28人	問卷及課堂分享	20000	✓	✓			✓
經濟科	舉辦港珠澳大橋廣州交流團(二日一夜)	拓闊學生視野，了解廣州現今的經濟發展情況	2020年4月	中五級學生40人	問卷及課堂分享	40000	✓	✓			✓
STEM	尖子比賽報名費津貼	拓闊學生眼界，提升學生信心	全年	中二至中五級學生32人	學生比賽成績	3000	✓				
女童軍學會	海外或內地交流活動	拓闊學生視野	2020年7-8月	中一至中五級學生20人	周會或學生成就展分享及檢討	30000	✓	✓	✓	✓	✓
IT	參加STEM及IT比賽車資及報名費	擴闊學生視野	2020年6-7月	中一至中五級學生8人	比賽結果、成品	5000					✓
STEM	智慧都市-認識韓國科技發展	擴闊學生視野	2020年8月3-7日	中四至中五級學生15人	問卷及分享	80000	✓				✓
<b>第1項預算總開支</b>						<b>1080270</b>					

範疇	項目	用途	預算開支 (HKD)
<b>第2項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
體育	週年陸運會	購買陸運會所需物資	18000
藝術	樂器班	購買及維修保養樂器、其他有關的消耗品	10000
其他	購買推行全方位學習所需要的設備 (地理科)	於地理科實地考察時所需要使用的量度儀器	10000
通識	龍岡講場：橫額	展示活動講題	1000
數學	魔力橋牌	比賽	2300
	T字牌	比賽	300
	扭計骰	比賽	300
藝術	STEAM WEEK 消耗品	學生用品	3000
IT	製作機械人套件及相關工具	比賽及展示用途	20000
STEM	手提察儀器	讓學生作實地考察	30000
STEM	太陽能車材料	參賽	10000
全方位學習日	全方位學習日	交通費	20000
生涯規劃及 升學輔導組	職業長廊、大電視及壁報所需物資費用、 輔導教師協會會費	推廣及豐富校本生涯規劃	900
課外活動及其他 學習經歷	桌上遊戲、棋、乒乓球板及網	午間活動物資	2000
<b>第2項預算總開支</b>			<b>127800</b>
<b>第1及第2項預算總開支</b>			<b>1208070</b>
<b>教育局所批津貼總額</b>			<b>1158000</b>
<b>超出津貼的開支(由EOEBG補貼)</b>			<b>50070</b>

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	647
預期受惠學生人數：	647
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

姓名：方鳳如副校長、呂楚詩老師

日期：2019年9月29日